

جلد اول



بازی و مسابقات معارفی

علیرضا افشاری مقدم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بازی و مسابقات معارفی جلد اول

نویسنده:

علیرضا افشاری مقدم

طراح گرافیک:

حمید یعقوب لو

صفحه آرایی:

محمد نیک روش

تاریخ و نوبت چاپ:

اول ۱۴۰۰




بازی و مسابقات معارفی

(جلد اوّل)

پژوهشگر و نویسنده:

علیرضا افشاری مقدم



مقدمه

بازی دنیای کودک است . مخصوصا اگر این بازی و مسابقه به صورت گروهی انجام گیرد که فواید بسیاری نیز با خود به همراه خواهد داشت . از طرفی آموزش دین با روشی که مورد علاقه و پسند کودکان باشد ، باعث علاقه مند کردن کودکان به دین می گردد .

لذا در این مجموعه سعی نموده ایم تا با بازی و مسابقات مختلف ، مفاهیم متنوع دینی و اخلاقی را به کودکان و نوجوانان آموزش دهیم تا هم لحظاتی شاد و مفرح برای آنان ایجاد کرده باشیم و هم مفاهیم مختلف دینی را با روشی جذاب به آنان آموزش داده باشیم .

در ضمن بسیاری از بازی و مسابقات این مجموعه ، با روش تفکر محور طراحی شده است به طوری که کودک با تفکر و تعقل خود ، به مطلب دینی یا اخلاقی می رسد نه اینکه مطلبی را بخواهد با زور و اجبار قبول نماید . و مطلبی که بخواهد با تفکر آموزش داده شود ، خروجی بسیار بهتر و عمیق تری نسبت به آموزش از روی اجبار و زور خواهد داشت .

امیدواریم که این کتاب مورد استفاده کلیه مبلغان و مربیان دینی قرار بگیرد . و ما را نیز از دعای خیرشان فراموش نفرمایند .

والسلام علیکم و رحمه الله

افشاری مقدم - بهار ۱۴۰۰

قم المقدسه

فهرست مطالب

۹	..... نعمت شماری
۱۴	..... راه رفتن با پاشنه پا
۲۴	..... کی نقاش بهتریه
۳۴	..... گردش بی تاخیر
۳۸	..... انتخاب حساس
۴۶	..... حروف به هم ریخته
۵۳	..... حروف های چیدنی
۷۱	..... مثل مشاعره
۷۹	..... صحیح خوانی
۸۴	..... جزء به جزء
۹۶	..... جستجوی هیجانی
۱۰۴	..... عملیات ریاضی
۱۰۹	..... جستجوی صفحه
۱۱۵	..... سریع حدس بزن ۱
۱۳۳	..... سریع حدس بزن ۲
۱۴۵	..... سریع گویی

- ۱۴۷..... اعداد طلایی
- ۱۵۱..... کارت ها را سریع بچین ۱
- ۱۵۷..... کارت را سریع بچین ۲
- ۱۶۴..... آیینه بازی

نعمت شماری

هدف بازی :

آشنایی به فایده‌های مختلف نعمت‌های خداوند در زندگی

وسایل مورد نیاز بازی :

نیاز به وسیله خاصی ندارد.

مراحل آماده سازی بازی :

نیاز به آماده سازی خاصی ندارد.

مراحل اجرای بازی :

۱: توضیح مربی در مورد شیوه اجرای بازی

مربی به افراد کلاس می گوید که در این بازی یکی از نعمت‌های مختلف خداوند همچون نعمت چشم یا گوش بیان می‌شود و هرکدام از شرکت کنندگان باید به نوبت یکی از فایده‌های این نعمت خداوند را بیان نمایند.

مثلاً: اگر این بازی بین چهار نفر برگزار شود،

نفر اول می گوید: اگر چشم نبود نمی‌توانستیم مشق هایمان را بنویسیم.

نفر دوم می گوید: اگر چشم نبود نمی‌توانستیم کارتون ببینیم.

نفر سوم می گوید: اگر چشم نبود نمی‌توانستیم پدر و مادر خود را ببینیم.

نفر چهارم می گوید: اگر چشم نبود نمی‌توانستیم کتاب بخوانیم.

مجدداً نفر اول می گوید: اگر چشم نبود نمی‌توانستیم... و سپس نفر دوم و

بعد نفر سوم و بعد...

این بازی همین طور بین افراد مختلف تا پنج دور ادامه پیدا می‌کند و اگر در

این پنج دور، شرکت کننده ای سریع و بدون اشتباه و یا بدون تکرار نعمتی تکراری، بتواند نعمت جدیدی را بیان نماید، برنده مسابقه خواهد بود.

نکته: هیچ شرکت کننده ای حق ندارد از جملات تکرار شده توسط شرکت کننده دیگر استفاده کند. مثلا اگر یکی از شرکت کنندگان گفت: اگر چشم نبود نمی توانستیم کارتون ببینیم، دیگر شرکت کننده حق استفاده از این جمله را ندارد و باید یکی دیگر از فایده های نعمت چشم را بیان کند.

۲: انتخاب شرکت کنندگان

بهتر است این مسابقه به صورت گروهی انجام گیرد (مخصوصا در جایی که افراد کلاس زیاد باشند) و از هر گروه (سه تا چهار نفره) یک نفر به عنوان نماینده در بازی شرکت می کند و بقیه اعضاء گروه به نماینده خود جهت گفتن جواب بازی کمک رسانند. در این صورت کل کلاس در بازی سهیم خواهند بود.

۳: دعوت از نمایندگان هر گروه

مربی پس از تقسیم افراد کلاس به چند گروه مختلف، از نماینده هر گروه دعوت می کند تا جهت اجرای بازی به وسط کلاس بیاید.

۴: توضیح تکمیلی مربی قبل از شروع بازی

پس از آنکه نماینده های تمام گروه ها در کنار هم حاضر شدند مربی به آنان یادآوری می کند که در بازی امروز شما باید سریع و بدون استفاده از جمله تکراری فایده های مختلف نعمتی که گفته می شود را بیان نمایید.

۵: بیان نعمت مورد نظر توسط مربی

مربی پس از اتمام توضیحات تکمیلی، نعمتی را که قصد دارد کودکان فواید مختلف آن نعمت را بیان کنند، مطرح می کند .
 مثلاً می گوید : بازی امروز در مورد نعمت دست است .
 نعمت مهم و با ارزشی که بسیاری از کارهای روزانه ما، چه در داخل خانه و چه در مدرسه را با آن انجام می دهیم . حال شما باید به نوبت یکی یکی، فایده های مختلف این نعمت خدای مهربان را بیان کنید .
 نکته: مربی می تواند پنج دقیقه قبل از شروع بازی به گروه های مختلف وقت دهد تا در مورد جواب بازی با همدیگر مشورت کنند و خود مربی نیز می تواند در این مدت در مشورت کردن به گروه ها کمک برساند .

۶: شروع بازی با نفر اول

مربی از نفر اول می خواهد که شروع به بیان یکی از فایده های دست نماید و سپس نفر دوم و همین طور تا آخرین نفر و پس از نفر آخر، مجدداً همین بازی تا چهار بار دیگر بین افراد شرکت کننده تکرار می شود .

۷: پایان بازی و مشخص شدن نفر برنده

در این بازی هر شخصی که جمله تکراری بگوید و یا زمان زیادی جهت فکر کردن بخواهد و یا اینکه جمله بی ربطی نسبت به فایده آن نعمت بیان کند، از ادامه بازی محروم خواهد شد .
 در مرحله آخر بازی (چون این بازی پنج دور تکرار می شود) هر شخصی که تا پایان بازی بدون اشتباه باقی بماند برنده بازی حساب می گردد .

۸: فعالیت تکمیلی

مربی پس از پایان بازی، توضیح مختصری پیرامون آن نعمت می‌دهد و از افراد کلاس می‌خواهد تا در آن روز حداقل به مدت ۱۰ دقیقه از آن نعمتی که بازی در مورد آن بود در کارهای روزانه خود استفاده نکنند.

مثلا اگر بازی در مورد نعمت دست بود از کودکان می‌خواهد که امروز به مدت ۱۰ دقیقه مشق‌هایتان را بدون کمک دست انجام دهید. (مثلا مداد را داخل انگشت‌های پایتان قرار دهید و با آن مشق کنید)

نکته: مربی سعی کند که در هنگام دادن تکالیف به این نکته توجه کند که نوع تکلیف طوری نباشد که برای کودکان خطری ایجاد کند. مثلا مربی نگوید: بدون کمک دست میوه‌ای را پوست کنید و بعداً کودکان با چاقو ممکن است کارهای خطرناکی برای پوست‌کندن استفاده کنند. لذا بهتر است مربی خودش فعالیت تکمیلی را مشخص نماید تا خطری برای کودکان ایجاد نشود.

۹: دعای پایان جلسه

در پایان جلسه مربی دعایی متناسب با نعمتی که مسابقه در مورد آن نعمت بود را بیان می‌نماید. مثلا اگر مسابقه در مورد نعمت دست بود، مربی دعوای زیر را بیان می‌نماید و از کودکان می‌خواهد که پس از اتمام هر دعایی بگویند (خدایا ممنونیم):

خدایا از تو ممنونیم به خاطر نعمت دست، که با آن براحتی بند کفش هایمان را می‌بندیم. (کودکان می‌گویند، خدایا ممنونیم)

خدایا از تو ممنونیم به خاطر نعمت دست، که با آن براحتی غذا می‌خوریم.

خدایا از تو ممنونیم به خاطر نعمت دست، که با آن براحتی مشق می نویسیم.

خدایا از تو ممنونیم به خاطر نعمت دست، که با آن...

به همین ترتیب مربی می تواند پنج تا شش دعای دیگر را ذکر نماید تا کودکان در پایان هر دعایی بگویند (خدایا ممنونیم).

نکته: مربی می تواند از هر گونه شیوه دیگر در دعا کردن که باعث تفکر و قدردانی کودکان نسبت به نعمت های خداوند گردد، استفاده نماید.

راه رفتن با پاشنه پا

هدف بازی :

آشنایی با نعمت کف پا

وسایل مورد نیاز بازی :

صندلی..... ۶ عدد

طناب..... ۵ الی ۶ متری

نکته: از آنجایی که در این بازی نیاز به بلند کردن وسایل تقریبا سنگین

داریم

(حداقل وسایل در حدود ۱ الی ۲ کیلو باشد) لذا سعی می شود از

صندلی های پلاستیکی بزرگ و یا صندلی چوبی که سنگین تر است استفاده

شود .

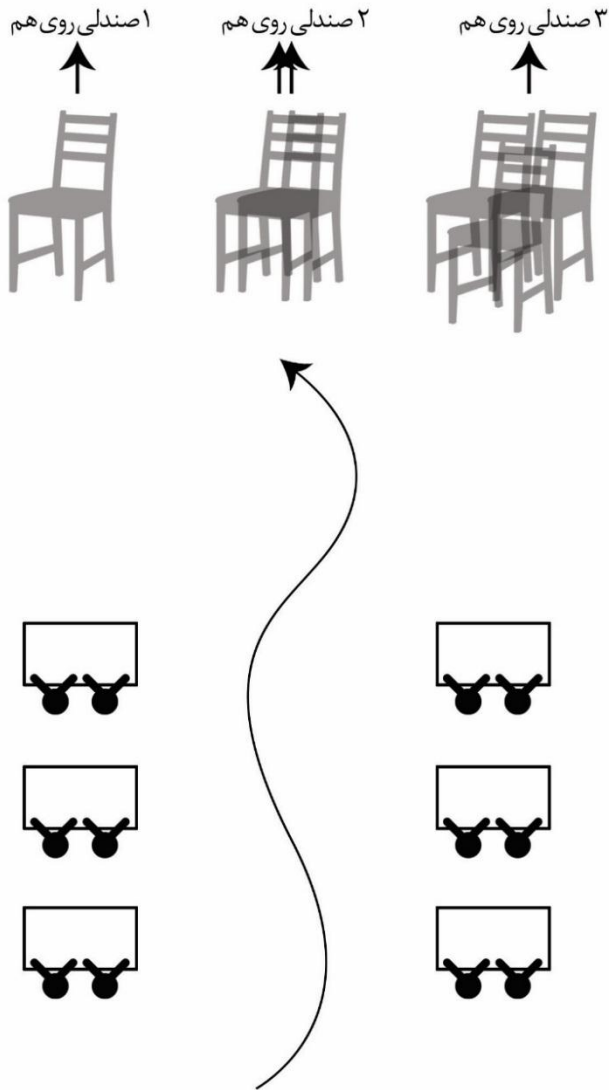
مراحل آماده سازی :

۱: قرار دادن طناب به صورت مارپیچ در وسط کلاس

۲: قرار دادن صندلی ها در سه ردیف یکی ای، دوتایی و سه تایی

یعنی مربی در وسط کلاس، ابتدا یک صندلی را قرار می دهد و در کنار آن

دو صندلی را بر روی هم قرار می‌دهد و در کنار آن دو صندلی، سه صندلی را بر روی هم قرار می‌دهد.



مراحل اجرای بازی

۱: توضیح شیوه اجرای بازی توسط مربی

مربی برای کودکان توضیح می دهد که : چنانکه مشاهده می کنید بر روی کف زمین، یک طنابی به صورت مارپیچ قرار داده شده است و در سمت بالای طناب (یعنی ابتدای کلاس) سه ردیف صندلی در کنار همدیگر قرار دارند که در ردیف اول یک صندلی قرار دارد و در کنار آن دو صندلی بر روی یکدیگر قرار دارند و در ردیف سوم، سه صندلی بر روی یکدیگر قرار دارند.

حال در این بازی باید شرکت کننده در حالی که بر روی پاشنه پای خود ایستاده است و کف پای خود را از روی زمین بلند کرده است، صندلی ها را به ترتیب از ردیف اول و سپس صندلی دوتایی و سپس سه تایی بلند کرده و از روی مسیر طناب مارپیچی عبور کرده و آنها را در انتهای طناب بر روی زمین قرار دهند.

یعنی شرکت کننده باید ابتدا یک صندلی را بلند کرده و در حالی که با پاشنه پا راه می رود آن صندلی را از مسیر مارپیچ عبور داده و در انتهای آن طناب، بر روی زمین قرار دهد و سپس سریع برگشته و دو صندلی را که بر روی همدیگر قرار دارد را برداشته و با پاشنه پا از همان مسیر مارپیچ گذشته و در انتهای آن طناب روی زمین قرار دهد و سپس مجدداً سریع برگشته و سه صندلی را که بر روی یکدیگر قرار دارند و سنگین تر است را بلند کرده و با پاشنه پا آنها را از مسیر مارپیچ عبور داده و به انتهای طناب برساند.

هر شرکت کننده ای که بتواند در کمترین زمان این مسیر مارپیچ را بدون آنکه صندلی ها را به زمین بیاندازد، طی نماید برنده بازی خواهد بود.

۲: انتخاب شرکت کننده

این بازی به صورت تک نفره انجام می گیرد و لذا مربی یک نفر، یک نفر، از افراد کلاس را جهت اجرای بازی انتخاب می نماید. (البته از آن جایی در این مسابقه، سه ردیف صندلی یکی ای و دو تایی و سه تایی داریم لذا می توان در صورت زیاد بودن افراد کلاس، گروه های سه نفره تشکیل داد و از نفر اول گروه می خواهیم که صندلی یکی ای را بلند نموده و در حالی که با پاشنه پا راه می رود از روی طناب مارپیچ عبور کرده و صندلی را به انتهای کلاس برساند. سپس از نفر دوم گروه می خواهیم که صندلی دو تایی را بلند نموده و در حالی که با پاشنه پا راه می رود از روی طناب مارپیچ عبور کرده و آن صندلی ها را به انتهای کلاس می رساند. سپس نفر سوم، صندلی سه تایی را بلند می نماید و در حالی که بر روی پاشنه پا راه می رود از روی طناب مارپیچ عبور کرده و صندلی ها را در انتهای کلاس قرار می دهد.

۳: بیان نکات تکمیلی بازی توسط مربی

مربی به شرکت کنندگان یادآوری می کند که به محض شروع بازی باید ابتدا در حالی که بر روی پاشنه پا ایستاده اید ابتدا ردیف اول صندلی ها را که تک صندلی است برداشته و از روی طناب مارپیچ عبور نمائید و در انتهای آن طناب، صندلی را بر روی زمین قرار دهید و سپس مجدداً از روی همان طناب مارپیچ در حالی که هنوز بر پاشنه پا راه می روید برگشته و ردیف دوم صندلی ها (که دو صندلی قرار داده شده بر روی همدیگر است) را بلند نموده و با پاشنه پا مجدداً از روی طناب مارپیچ عبور نموده و در آخر طناب بر روی زمین بگذارید و سپس در حالی که باز با همان حالت

راه می‌روید به ابتدای طناب مارپیچ برگشته و ردیف سوم صندلی‌ها را (که سه صندلی قرار گرفته شده بر روی هم است) بلند نموده و همچون دو مرحله قبلی، از روی مسیر مار و پیچ آن صندلی‌ها را عبور داده و به انتهای مسیر برسانید.

هر شخصی که بتواند تمام این مرحله را در حالی طی کند که فقط بر روی پاشنه پا باشد برنده بازی خواهد بود.

۴: شروع بازی با شرکت کننده اول

مربی از شرکت کننده اول می‌خواهد در حالی که بر روی پاشنه پا قرار دارد در ابتدای طناب مارپیچ قرار گیرد. و سپس مربی با اعلام یک، دو و سه، زمان شروع بازی را اعلام می‌نماید.

در این حال، شرکت کننده باید سریع در حالی که با پاشنه پا راه می‌رود، صندلی اول را برداشته و از روی طناب مارپیچ شروع به عبور نماید تا اینکه آن صندلی را به انتهای آن طناب برساند و بر روی زمین بگذارد و با همان حالت، از آن مسیر به سمت ابتدای کلاس برگشته و دو صندلی را برمی‌دارد و مجدداً برگشته و سه صندلی را برمی‌دارد.

نکته: مربی باید دقت نماید که به هیچ عنوان کف پای شرکت کننده روی زمین قرار نگیرد و دائماً به او یادآوری نماید که مواظب باش فقط روی پاشنه پایت راه بروی و اگر در جایی کف پایش روی زمین قرار گرفت یک نمره منفی برای او لحاظ می‌شود که در پایان بازی و در هنگام محاسبه امتیازات آن نمرات منفی نیز خوانده می‌شود در پایان کسی که در کمترین زمان و با کمترین نمره منفی بازی را به اتمام رسانده باشد برنده بازی محسوب خواهد شد.

۵: اتمام بازی شرکت کننده اول و بیان امتیاز

پس از اتمام بازی سه مرحله شرکت کننده اول، مربی زمان طی شده توسط او و نمره منفی (در صورتی که در جایی اشتباها کف پایش روی زمین بخورد) را بیان می نماید.

۶: دعوت از شرکت کننده بعدی

مربی به همان روشی که بازی را با نفر اولی انجام داد با نفرات بعدی نیز انجام می دهد.

۷: انجام مجدد بازی بر روی کف پا

پس از آنکه شرکت کنندگان بازی (راه رفتن با پاشنه پا) را به اتمام رساندند، مربی از همان افراد می خواهد که مجدداً آن بازی را در حالی که بر روی کف پا و به صورت راه رفتن معمولی است انجام دهند . البته نیازی نیست که همه شرکت کنندگان این کار را انجام دهند بلکه اگر یک یا دو نفر نیز این کار را انجام دهند کافی است.

۸: سوالات مربی

پس از اتمام بازی (راه رفتن بر روی پاشنه پا و راه رفتن با کف پا به صورت معمولی) مربی سوالات زیر را از شرکت کنندگان می پرسد:

۱: راه رفتن با پاشنه پا راحت بود یا سخت؟ چرا؟

۲: راه رفتن با کف پا راحت بود یا سخت؟ چرا؟

۳: به نظر شما وجود کف پا چه فایده ای برای انسانها در حال راه رفتن

دارد؟

۴: شما در این بازی فقط چند دقیقه با پاشنه پا راه رفتید، اگر قرار بود یک روز تمام کارها یتان را با این حالت انجام دهید، آیا می توانستید کارهایتان را به راحتی انجام دهید؟ چند نمونه از آن کارها را مثال بزنید؟

۵: اگر قرار بود که یک هفته و یا یک ماه روی پاشنه پا راه بروید، چه اتفاقی در زندگیتان می افتاد؟

۶: اگر قرار بود یک سال یا در کل عمر روی پاشنه پا راه بروید چه مشکلاتی در زندگیتان پیش می آمد؟

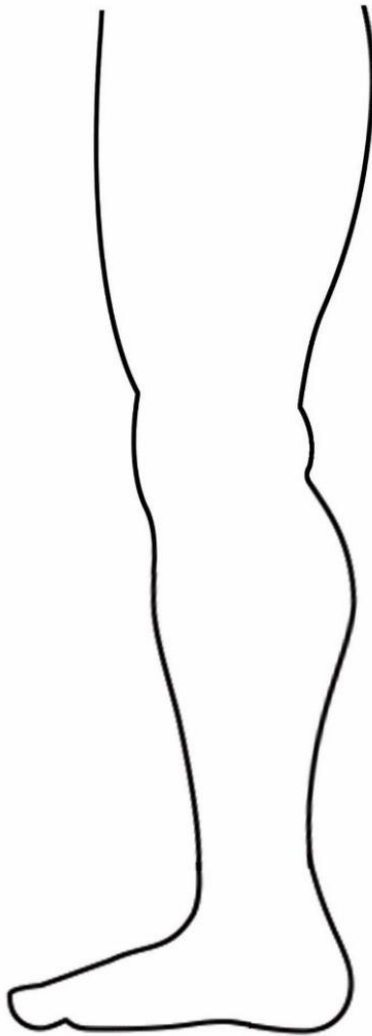
نکته: اگر بعضی از کودکان در جواب سوال بالا گفتند که یک کف پای مصنوعی درست می کردیم، مربی می گوید سوال ما در حالت طبیعی است نه با کمک گرفتن از وسایل مصنوعی، بلکه اتفاقاً منظور ما همین است که یک خالق توانا و مهربان داریم که تمام این امکانات لازم برای زندگی راحت انسان بدون آنکه نیاز به ساخت وسایل مصنوعی و مانند اینها باشد برای ما به وجود آورده است، با آنکه کمک از آن وسایل هیچ وقت به راحتی استفاده از عضو طبیعی و خدادادی نمی شود و عضوی را که خداوند خلق می کند همیشه بی نظیر و در بهترین حالت می باشد.

۹: توضیحات مربی در مورد جواب کودکان

بچه ها هیچ توجه کرده اید که وقتی روی دو پا می ایستید، نه به جلو متمایل پیدا می کنید و نه به عقب، نه به سوی راست کج می شوید و نه به سوی چپ؟ حتی اگر بار سنگینی بر دوش داشته باشید باز همان حالت استقامت محفوظ است. سنگینی بار می تواند کمر را خم کند و زانوها را تا کند ولی نمی تواند شما را به جلو و یا عقب متمایل سازد.

بزرگترین نکته فنی و علمی ساختمان پاهای شما به کار رفته است.

نکته ای که بشر پس از مدت ها بدن رسیده است این است که پاهای شما از سه قسمت تشکیل شده است: ران، ساق و کف که جواب سوال ما در کف پا نهفته است. (در این قسمت مربی تصویر زیر را برش زده و به کودکان نشان می دهد).



در کف پای انسان که از مچ شروع شده و با انگشتان، پایان می یابد برای چیست؟ در صورتی که پای بیشتر حیوانات فاقد این قسمت است؟
 فایده این قسمت از پا در این است که از تمایل شما به سوی جلو و عقب جلوگیری می کند. اگر پای انسان همانند پای حیوانات بود، به راحتی نمی توانست روی دو پا بایستد و مدتی دوام بیاورد و نمی توانست از کج شدن به جلو یا عقب خود را نگهدار باشد.

این اضافه ای که پای انسان دارد که ما به آن کف پا می گوئیم چنان قدرتی دارد که ساعت ها می تواند بایستد بدون آنکه به سمت جلو یا عقب برود. اگر این کف پا نبود بایستی انسان مانند چارپایه ای چوبی دارای چهار پا می شد تا انسان به جلو و عقب نیفتد.. انسان داری اسرار بسیار زیادی است. از ران پا گرفته تا ساق و مخصوصا کف پا. حتی اعضای که در کف پا وجود دارد .

حال یک سوال پیش می آید. این همه ظرافت و هنر و توانایی می تواند به صورت تصادفی و بدون وجود یک خالق دانا و توانا به وجود آمده باشد؟
 چه کسی می می آمد که ما انسانها با کمک این عضو راحت تر زندگی کنیم؟

چه کسی می می آمد که اگر این عضو در بدن ما نبود چقدر مشکلات برای ما بوجود می آمد؟

جواب این سوالات و هزاران سوال دیگر در این است که تمام این نعمت ها را خدای توانا و با قدرت و علم به وجود آورده است.^۱
 پس جا دارد که دست دعا و شکر بالا ببریم (در این هنگام مربی دستانش را به حالت دعا بالا می برد و از کودکان هم می خواهد این کار را

^۱ - کتاب نشانه هایی از او / آبه الله سید رضا صدر / ص ۲۶

انجام دهند.) و همه با هم دعا را زیر لب زمزمه می کنیم؛ مربی در این هنگام به افراد کلاس می گوید که من هر جمله ای را که گفتم شما هم با من تکرار کنید.

" خدای مهربانم - از تو به خاطر تمام نعمت هایت - تشکر می کنیم - مخصوصا از نعمت پا - کف پا - که اگر تو آن را نمی آفریدی - زندگی برایمان - سخت و مشکل می شد - خدایا از تو سپاسگزاریم - کمک کن که - از بندگان خوب تو باشیم." آمین یا رب العالمین. صلوات.

کی نقاشی بہتر یہ

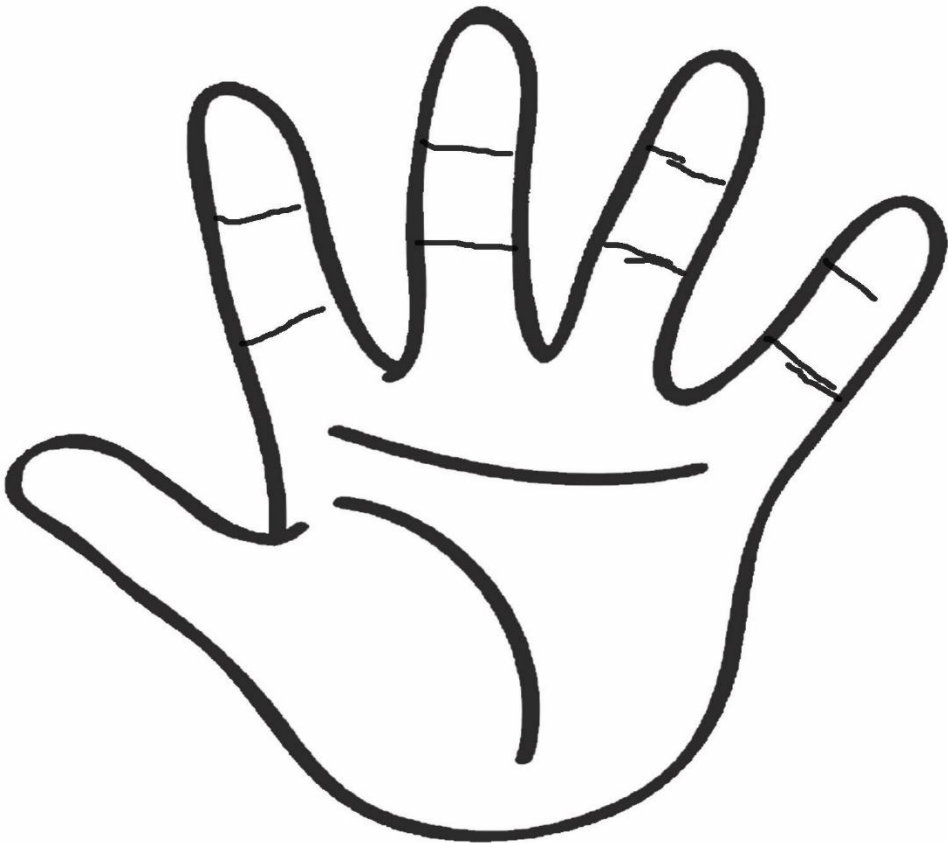
هدف بازی

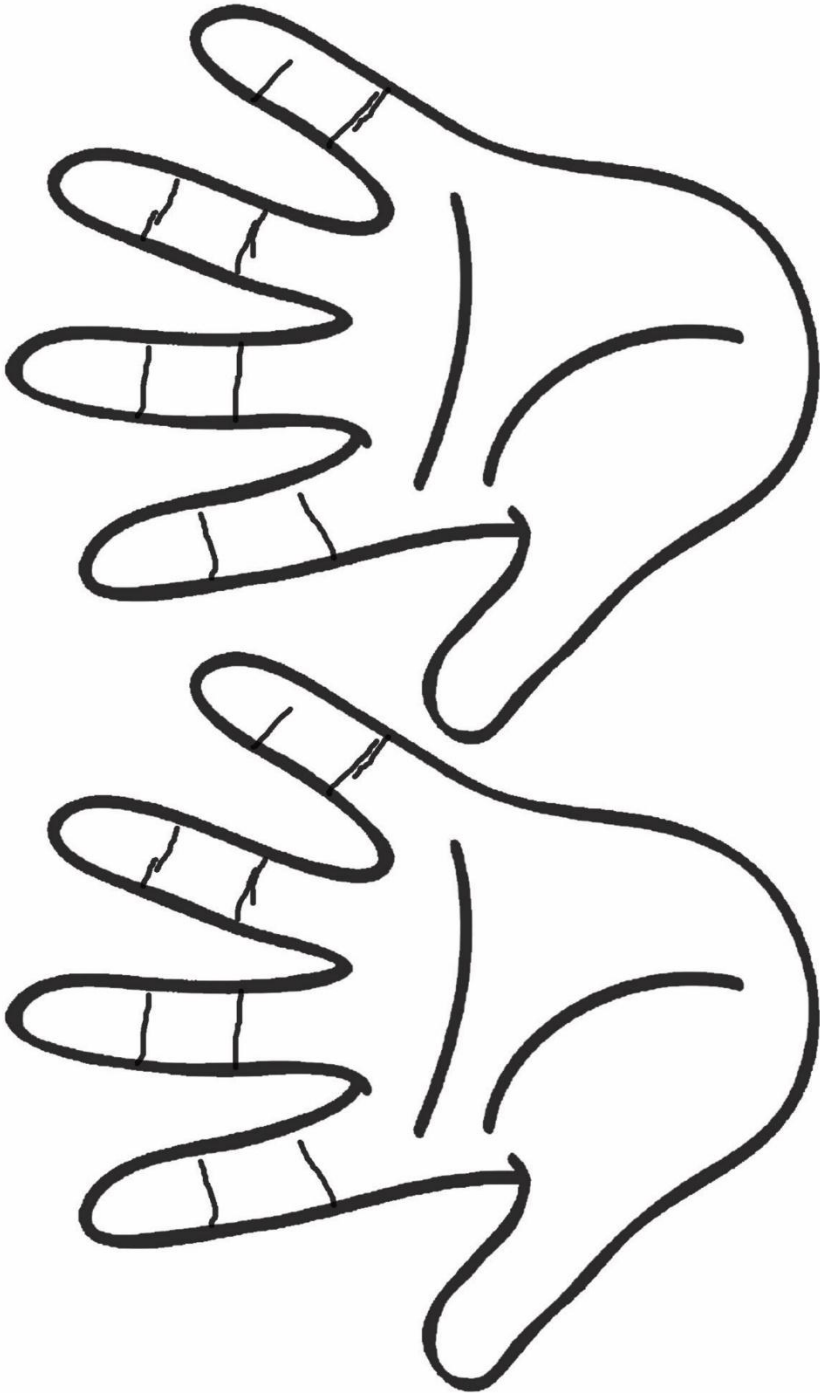
آشنایی عملی با قدرت خداوند در خلقت انسان (اثر نگشت)

وسایل مورد نیاز بازی

کپی از سه برگہ نقاشی اثر انگشت (کہ در صفحات بعدی آمدہ است)
ومداد و پاک کن بہ تعدا افراد کلاس.







مراحل آماده سازی بازی

قرار دادن برگه های کپی شده (به تعداد شرکت کنندگان) به همراه مداد و پاک کن بر روی میز کلاس.

مراحل اجرای بازی

۱: توضیح شیوه اجرای بازی توسط مربی

بازی امروز که یک نوع بازی و نقاشی است، در سه مرحله انجام می گیرد که به هر کدام از شما برگه ای داده می شود که در آن برگه تعدادی انگشت کشیده شده است و قسمت بالای هر انگشت خالی کشیده شده است که شما باید برای هر کدام از انگشت ها یک اثر انگشت متفاوت از انگشت دیگر بکشید.

هر گروهی که بتواند به درستی این کار را انجام دهد وارد مرحله بعدی بازی می شود که در آنجا تصویر تعداد بیشتری انگشت کشیده شده است که باید برای هر کدام از آنها نیز یک اثر انگشت جداگانه ای بکشید و اگر در مرحله دوم نیز موفق به این کار شدید وارد مرحله نهایی خواهید شد که در آنجا نیز تصویر تعداد بیشتری انگشت به شما داده خواهد شد که شما باید برای هر کدام از آنها نیز یک اثر انگشت متفاوت از اثر انگشت هایی که تا بحال کشیده اید ، ترسیم کنید.

گروهی که بتواند تا مرحله نهایی برای هر انگشتی یک اثر انگشت متفاوتی بکشد برنده بازی خواهد بود.

۲: گروه بندی کردن افراد کلاس

مربی افراد کلاس را به گروه های دو نفره تقسیم می کند. (البته می توان افراد هر میز را به عنوان یک گروه حساب نمود).

۳: پخش برگه‌های کپی شده مرحله اول

پس از گروه بندی نمودن افراد کلاس، مربی کپی مرحله اول بازی (که تصویر دو انگشت دارد) را در اختیار هر گروه قرار می‌دهد و از آنان می‌خواهد که برای تصویر هر انگشت اشاره، یک اثر انگشت متفاوت بکشند.

نکته: مربی به تمام گروه‌ها تذکر می‌دهد که اثر انگشتی که می‌خواهند بکشند باید شبیه اثر انگشت واقعی دست باشد (که حالت خطوط مارپیچی دایره و نیم دایره است) و حق ندارند که هر تصویری را بکشند. مثلا خطوط خطوط شبیه به لوزی و یا مستطیل و.... نکشند (که اگر به این صورت نقاشی بکشند ، نمره منفی خواهند داشت) بلکه باید نقاشی ای شبیه نقاشی زیر بکشند .



۴: شروع مرحله اول با اعلام مربی

مربی به شرکت کنندگان می‌گوید که شما فقط ۱ دقیقه وقت دارید که مرحله اول را تمام کنید.

۵: اتمام وقت مرحله اول

مربی پس از اتمام زمان مرحله اول نقاشی، اثرانگشت گروه‌های مختلف را با دقت نگاه می‌کند و در صورتی که هر گروهی اثر انگشت‌های مختلف کشیده باشد، آن گروه مجوز ورود به مرحله دوم را پیدا می‌کند (یعنی اثر انگشت با اثر انگشت بعدی فرق داشته باشد) در صورتی که گروهی، به صورت کامل نتوانسته باشد اثر انگشت متفاوتی را بکشد باز هم مربی آن گروه را وارد مرحله بعدی می‌نماید و تنها یک نمره منفی به وی می‌دهد که این نمره در پایان بازی محاسبه می‌گردد و گروه برنده مشخص می‌شود.

۶: پخش برگه مرحله دوم بازی

پس از اتمام مرحله اول، مربی برگه مرحله دوم (که تصویر پنج انگشت در آن کشیده شده است) را در اختیار گروه‌های مختلف قرار می‌دهد و از آنان می‌خواهد که باز هم بر روی این پنج انگشت، پنج اثر انگشت متفاوت از همدیگر بکشند. و سپس به آنان می‌گوید که شما فقط سه دقیقه وقت دارید تا این مرحله را انجام دهید.

نکته: مربی قبل از شروع مرحله دوم بازی، برگه‌های مرحله اول را به هر گروهی برمی‌گرداند، زیرا باید اثرانگشت‌های جدیدی را که می‌کشند با اثر انگشت مرحله

اول متفاوت باشد و لذا باید آن تصاویر را باهم تطبیق دهند .

۷: شروع زمان بازی مرحله دوم

مربی با اعلام یک، دو، سه زمان شروع مرحله دوم را اعلام می کند و همزمان در طول بازی به کنار گروه های مختلف می رود و آنان را در کشیدن اثر انگشت های متفاوت کمک می کند .

۸: اتمام زمان مرحله دوم

پس از اتمام زمان بازی در مرحله دوم، مربی برگه های هر گروهی را جمع آوری می کند و با دقت به اثر انگشت های کشیده شده آنان نگاه می کند. در صورتی که اثر انگشت های کشیده شده با همدیگر کاملاً متفاوت باشند به آنان امتیاز کامل بازی را می دهد و اگر بعضی از اثرهای انگشت کشیده شده شبیه هم باشد از امتیاز آنان کم می شود. مثلاً اگر دو اثر انگشت شبیه به هم باشد دو امتیاز کم می شود و اگر چهار اثر انگشت شبیه هم باشد چهار امتیاز کم می شود.

۹: شروع مرحله نهایی بازی

پس از اتمام مرحله دوم بازی، مربی برگه های هر گروه را مجدداً به آنان باز می گرداند و کپی برگه های مرحله سوم (که در آن تصویر ده انگشت آمده است) را در اختیار تک تک گروه ها می گذارد و به آنان می گوید که این مرحله آخر است که در این مرحله نیز شما باید اثر انگشت های متفاوت دیگری را غیر از اثر انگشت هایی را که در دو مرحله قبلی کشیده اید، بر روی برگه ای در اختیار شما گذاشته می شود بکشید. هر گروهی که بتواند این مرحله را هم با موفقیت به اتمام برساند برنده بازی خواهد بود.

سپس مربی برگه مرحله سوم بازی را بین گروه های مختلف پخش

می نماید و به آنان تذکر می دهد که فقط پنج دقیقه جهت انجام این مرحله زمان دارید (در ضمن برگه های کشیده شده دو مرحله قبلی هر گروهی را به آنان باز می گرداند تا اثر انگشتی متفاوت از اثر انگشت دو مرحله قبلی را بکشند).

نکته: مربی باز هم، همانند مراحل قبلی در طول زمان بازی، به کنار هر گروهی می رود و آنان را در کشیدن اثر انگشت های متفاوت کمک می کند.

۱۰: اتمام زمان مرحله سوم و مشخص کردن گروه برنده

پس از اتمام زمان بازی، مربی برگه را جمع آوری و به هر گروهی متناسب با اثر انگشت هایی که کشیده اند امتیاز می دهد. سپس امتیاز هر سه مرحله را در گروه های مختلف جمع می کند تا گروه برنده مشخص گردد.

۱۱: پرسش و پاسخ مربی با کودکان در مورد بازی

- ۱: آیا کشیدن دو اثر انگشت در مرحله اول راحت بود؟
- ۲: کشیدن پنج اثر انگشت در مرحله دوم چگونه بود؟
- ۳: کشیدن ده اثر انگشت در مرحله سوم چگونه بود؟
- ۴: کدام مرحله مشکل تر بود؟ چرا؟
- ۵: آیا اگر مسابقه را به همین ترتیب ادامه می دادیم و از شما می خواستیم که تا بیست اثر انگشت متفاوت دیگر بکشید آیا می توانستید این کار را ادامه دهید؟
- ۶: صد اثر انگشت چگونه بود؟
- ۷: پانصد اثر انگشت چگونه بود؟
- ۸: هزار اثر انگشت چگونه بود؟

۹: ده هزار اثر انگشت چطور؟ چرا؟

۱۲: نتیجه گیری مربی از جواب شرکت کنندگان

مربی می‌گوید: چنانچه خودتان در نقاشی های خودتان مشاهده کردید کشیدن تعدادی کمی اثر انگشت چقدر مشکل بود و اگر بخواهیم تعداد بیشتری مثلا ده هزار اثر انگشت بکشیم، یک کار بسیار مشکل و حتی محال به نظر می‌رسید.

اما جالب است بدانید یکی از شگفتی ها و عظمت قدرت خداوند در این است که به تعداد انسانهای بر روی کره زمین، اثر انگشت های مختلف به وجود آورده است. یعنی اثر انگشت هر انسانی با انسان دیگر متفاوت است.

مثلا اگر الان هشت میلیارد انسان بر روی کره زمین داریم، هشت میلیارد اثر انگشت متفاوت نیز داریم به علاوه اینکه هر انسانی هم که تازه به دنیا می آید نیز دارای یک اثر انگشت جدیدی می باشد. حالا شما حساب کنید که چند میلیارد اثر انگشت را خداوند به وجود آورده و خواهد آورد.

آیا واقعا همین یک نشانه کافی نیست در وجود خدا و عظمت قدرت بی انتهای او؟

جالب است که بدانید پلیس ها با استفاده از همین روش، اثر انگشت مجرمان را شناسایی می کنند زیرا اثر انگشت هر مجرمی با مجرم دیگر فرق دارد و لذا با اثر انگشتی که شخص مجرم در محل جرم بر روی دستگیره درب و یا شیشه ها از خود به جای می گذارد قابل شناسایی می باشند و نکته جالب دیگر اینکه اینطور نیست که فقط اثر انگشت انسان های مختلف با هم فرق داشته ، بلکه اثر انگشتان دو دست یک انسان نیز با همدیگر فرق دارد ؛ یعنی ده انگشت دست ، ده اثر انگشت متفاوت از همدیگر دارد. و این نشان دهنده قدرت بی نهایت خالق هستی می باشد.

گردش بی تاخیر

هدف بازی:

آشنایی با قدرت خداوند در نظم زمان طلوع و غروب خورشید.

وسایل مورد نیاز بازی:

سه عدد کاغذ سفید وزرد و سیاه رنگ (ترجیحا کاغذ ها پرس گردد تا در زیر دست و پا خراب نگردد)

مراحل آماده سازی بازی:

چسباندن کاغذ ها در کف کلاس.

مربعی سه عدد کارت را که آماده نموده است به ترتیب رنگ ها کنار هم در کف کلاس می چسباند بدین صورت که ابتدا کارت سفید رنگ و بعد با فاصله یک متر کارت زرد رنگ و سپس با فاصله یک متر کارت سیاه رنگ را به صورت دایره ای می چسباند.

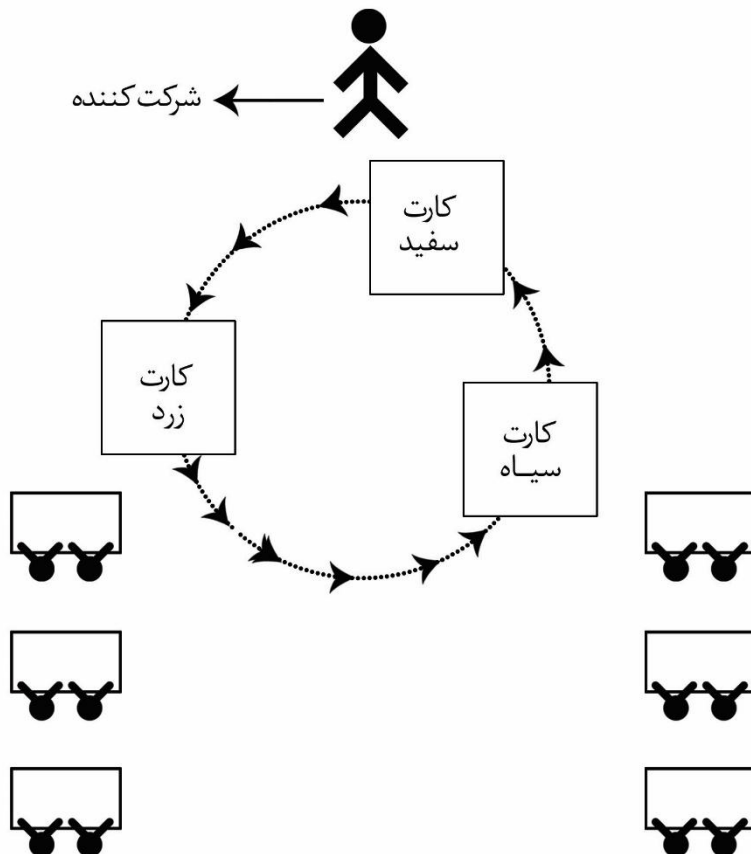
مراحل اجرای بازی:

۱: توضیح شیوه اجرای بازی توسط مربی

مربی برای افراد کلاس توضیح می دهد که در کف کلاس سه کاغذ سفید و زرد و سیاه رنگ با فاصله یک متر از همدیگر قرار دارد. حال شرکت کننده در این بازی باید ابتدا در کنار کارت سفید قرار بگیرد و با اعلام زمان شروع بازی، سریع از کنار کارت سفید به سمت کارت زرد رنگ حرکت

کند و این فاصله را باید ظرف زمان دو ثانیه (نه کمتر و نه بیشتر) طی نماید. و سپس باز هم به محض رسیدن به کنار کارت زرد رنگ، به سمت کارت سیاه رنگ حرکت نماید (باز هم ظرف مدت دو ثانیه، نه کمتر و نه بیشتر) پس از رسیدن به کنار کارت سیاه رنگ، باید مجدداً خود را به کنار کارت سفید رنگ که مسابقه را از همانجا شروع نموده بود، برساند (باز هم ظرف مدت دو ثانیه، نه کمتر و نه بیشتر) و این مسابقه همین طور تا ۲۰ دور ادامه پیدا می کند.

هر شرکت کننده ای که بتواند تا ۲۰ دور این حرکت را بدون توقف و طی نمودن فاصله بین هر دو کارت در ظرف مدت دو ثانیه، نه کمتر و نه بیشتر انجام دهد، آن شرکت کننده برنده مسابقه خواهد بود.



۲: انتخاب شرکت کننده

مربی یک نفر را جهت اجرای بازی انتخاب می کند و از وی می خواهد که در کنار کاغذ سفید رنگ بایستد.

۳: اعلام شروع بازی توسط مربی**۴: شروع حرکت شرکت کننده**

پس از اعلام شروع بازی، شرکت کننده شروع به حرکت از کنار کارت سفید به طرف کارت زرد می نماید و در عین حال با دقت به شمارش مربی گوش می دهد که تا عدد دو را گفت به کنار کارت زرد رسیده باشد و سپس بدون توقف به سمت کارت سیاه ظرف دو ثانیه حرکت می کند، پس از رسیدن به کنار این کارت، بدون توقف به حرکتش ادامه می دهد و به سمت کارت سفید (باز ظرف مدت دو ثانیه).

پس از رسیدن به کنار کارت سفید باز هم بدون توقف همچون دور قبلی ادامه حرکت را از کارت سفید به کارت زرد و از کارت زرد به سمت کارت سیاه تا ۲۰ دور انجام می دهد (البته با رعایت شرط اینکه فاصله بین هر دو کارت را بیشتر و یا کمتر از دو ثانیه پیماید).

پس از اتمام بازی شرکت کننده اول، مربی این بازی با همین قواعد با نفرات بعدی انجام می دهد تا در نهایت کسی که بتواند بیشترین دور را درست انجام دهد برنده خواهد بود.

۵: پرسش و پاسخ مربی با شرکت کنندگان

پس از اتمام بازی مربی سوالات زیر را از شرکت کنندگان می پرسد:

- آیا حرکت کردن با این نظم و دقت آسان بود و یا مشکل؟

- حرکت با این همه دقت را تا چند بار می توان بدون اشتباه انجام داد؟
 - آیا در هنگامی که داشتید این بازی را برای دفعه دوم و سوم و یا چهارم و یا بیشتر انجام می دادید، احساس خستگی می کردید یا نه؟
 - آیا همین بازی را می توانستید با همین دقت ۱۰۰۰۰ بار پشت سر هم انجام دهید؟ ۱۰۰۰ بار چطور؟ ۵۰۰ بار چطور؟ ۲۰۰ بار چطور؟ ۱۰۰ بار چطور؟

۶: نتیجه گیری مربی

بچه ها شما یک بازی ساده را، در یک زمان مشخص و معین نتوانستید بیشتر از چند بار، درست انجام دهید در حالی که هزاران سال است که خورشید و ماه در روزها و فصل های مختلف در یک ساعت و دقیقه خاص می آیند و می روند و در سال بعد درست در همان ساعت و دقیقه می آیند و می روند و همین طور سال های بعدی و بعدی و بعدی و بعدی و الان هزاران سال است که این نظم حیرت آور در حرکت خورشید و ماه مداوم و بی خلل ادامه دارد.

آیا موتور این ماشین فرسودگی ندارد؟

آیا این ماشین بزرگ، یک بار هم نیاز به سرویس کردن ندارد؟

آیا نیروی موتور این ماشین کم نمی شود؟

برنامه حرکت این ماشین را چه کسی تنظیم می کند؟

بچه ها این نظم، نشان دهنده وجود یک قدرت بزرگ و بی انتهاست. قدرتی که دانایی و توانایی بالایی دارد. همان قدرتی که خورشید و زمین را پدید آورد و همان قدرتی که برنامه آنها را تنظیم کرده است و در نهایت همان خداوند بسیار توانا و قدرتمند که جهان و ما انسان ها را آفریده است.

انتخاب حساس

هدف بازی:

آشنایی با مفاهیم سوره های قرآن (۱)

وسایل مورد نیاز بازی:

تعدادی کارت ۱۰ در ۲۰ سانتی

به همراه یک عدد ماژیک وایت برد

نکته: تعداد کارت ها بستگی به میزان زمان اجرای مسابقه دارد که می تواند از ده عدد کارت شروع شود و تعداد کارت ها همین طور تا بیست یا سی یا... کارت، بالاتر رود ولی به طور معمول تهیه بیست عدد کارت جهت اجرای یک مسابقه کافی می باشد.

مراحل آماده سازی بازی:

۱: مشخص نمودن تعدادی سوره جهت اجرای در مسابقه

از آنجایی که قرار است در این مسابقه یک سری اطلاعات از مشخصات کلی سوره ها را به شرکت کنندگان آموزش دهیم ؛ لذا ابتدا مربی سوره هایی را که قصد دارد مشخصات آن سوره ها را به کودکان یاد دهد، انتخاب می نماید.

تعداد این سوره ها بستگی به زمان اجرای مسابقه دارد که به صورت معمول نام ده سوره جهت اجرای این مسابقه، کافی می باشد. ولی متناسب با زمان اجرای مسابقه، امکان کمتر یا زیادتر شدن سوره ها نیز وجود دارد.

مثلاً مربی سوره های زیر را انتخاب می نماید:

« طه، لقمان، آل عمران، حشر، قدر، بینه، نساء، ناس، قصص، قیامه »

۲: اضافه نمودن نام تعدادی سوره غیر مرتبط با مسابقه

مربی پس از انتخاب تعدادی نام سوره جهت اجرای در مسابقه، تعدادی دیگر از نام سوره های قرآن را به صورت دلخواه انتخاب می نماید. البته باید تعداد نام سوره های غیر مرتبط با مسابقه با تعداد نام سوره های مرتبط با مسابقه، یکسان باشد.

مثلاً اگر در مرحله قبل ده سوره مرتبط با مسابقه انتخاب نمودیم در این مرحله نیز نام ده سوره به صورت دلخواه از بین بقیه اسامی سوره های قرآن انتخاب می نماییم. مانند انتخاب نام سوره های زیر:

« احزاب، روم، حج، احقاف، صف، قاف، جمعه، تین، ضحی، یونس »

۳: نوشتن نام سوره های مرتبط و غیر مرتبط بر روی کارت ها

مربی پس از آنکه نام ده سوره مرتبط با مسابقه و ده سوره غیر مرتبط را فراهم نمود، نام آنها را بر روی بیست کارت ده در بیست سانتی که از قبل آماده نموده، می نویسد.

مانند کارت های صفحه بعد:

نام ۱۰ سوره مرتبط با سوال مسابقه

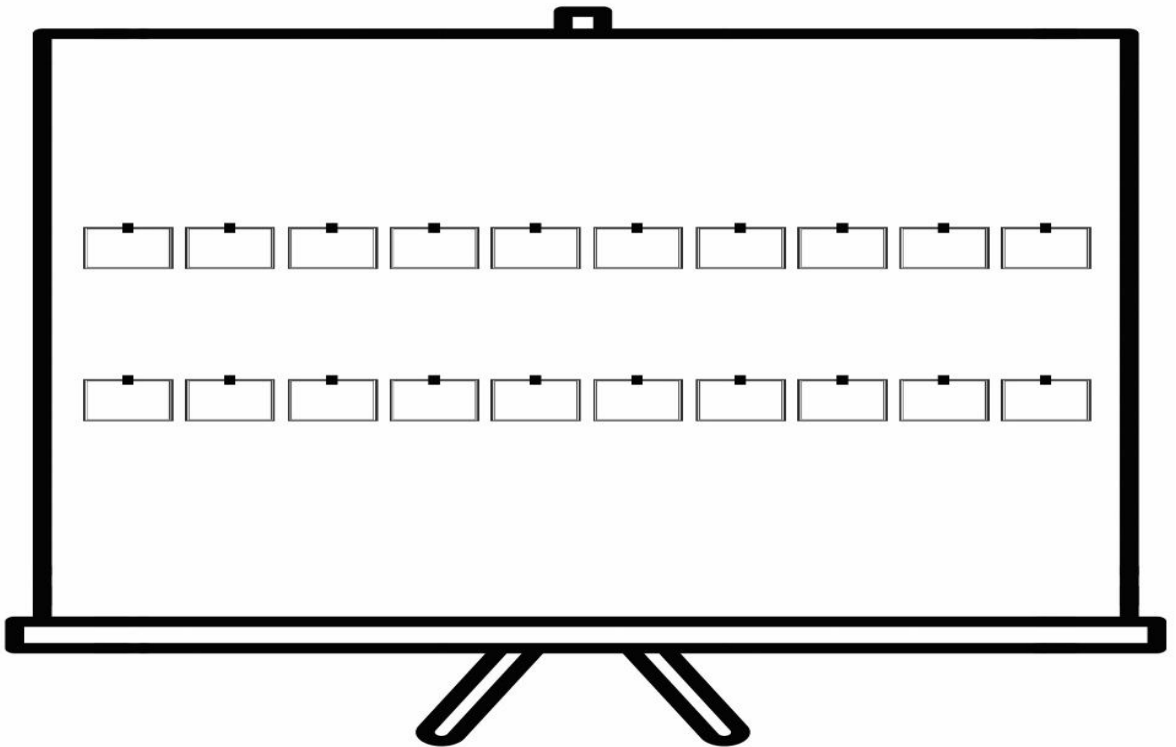
قدر	حشر	لقمان	طه	آل عمران
قیامه	ناس	نساء	قصص	بینه

نام ۱۰ سوره غیرمرتبط با سوال مسابقه

هود	طارق	یس	نازعات	فجر
ابراهیم	نباء	ممتحنه	نوح	بروج

۴: چسباندن کارت ها بر روی تابلو

مربی پس از تهیه کارت ها، تک تک آنها را بر روی تابلو و در کنار همدیگر می چسباند. سعی شود کارت های مرتبط و غیر مرتبط با جواب مسابقه، به صورت مخلوط در کنار همدیگر چسبانده شود.



۵: تهیه مطالبی از مشخصات کلی سوره های منتخب

مربی پس از انتخاب سوره های مورد نظر، مطالبی را در مورد مشخصات کلی آن سوره ها و یا مطالب مهم در آن سوره، جمع آوری می کند. و آن مطالب را در برگه ای می نویسد (مربی می تواند با مراجعه کتب مربوط به سوره های قرآن مخصوصا تفسیر نمونه، مطالب مورد نیاز خود را استخراج نماید).

مانند مطالب زیر:

سوره ای مورد نظر است که در شهر مکه بر پیامبر نازل شد و ۶۰ آیه دارد،

خواندن این سوره در شب های جمعه بسیار ثواب دارد. در حدیثی از پیامبر اکرم نقل شده است که هر کس این سوره را بخواند پاداشی معادل ده حسنه به تعداد هر فرشته ای که در میان آسمان و زمین تسبیح خدا می گویند را خواهد داشت. و آنچه را در روز و شب از دست جبران خواهد کرد. (تفسیر نمونه ج ۱۶ ص ۳۷۷)

یکی از مهمترین درس هایی که می توان از آیات این سوره گرفت درس عظمت قدرت خداوند در عالم آفرینش است. مثلاً خداوند در آیه ۴۸ این سوره اشاره به نعمت بادهای می نماید. باران باعث رویش گیاهان و شستشوی درختان، فرو نشستن گرد و غبار، مرطوب شدن هوا برای تنفس انسان، کاسته شدن از گرما و سرمای بیش از اندازه، ذخیره شدن آب در چشمه ها و قنات و از همه مهم تر باعث به وجود آمدن باران می گردد. چنانچه خداوند در آیه ۴۸ این سوره می فرماید:

خداست که بادهای را می فرستد تا ابرهای را به حرکت در آورند سپس آن ابرها را در آسمان می گستراند و متراکم می کند در این هنگام دانه های باران را می بینی که از لابلائی آن ابرها بیرون می آیند. (فرهنگ نامه سوره های قرآن، حیدری ابهری، ص ۹۴)

مراحل اجرای بازی:

۱: توضیح مختصر شیوه اجرای بازی توسط مربی

مربی در حالی که به کارت های چسبانده شده بر روی تابلو اشاره می کند، به افراد کلاس می گوید که مسابقه امروز مربوط به این کارت ها می باشد که چنانچه مشاهده می کنید بر روی هر کارت نام یک سوره نوشته شده است که بعضی از این سوره ها، جواب مسابقه ما هستند و بعضی ها هم، مربوط به جواب مسابقه نیستند.

حالا در این مسابقه، ابتدا مشخصات یک سوره خوانده می شود ولی معلوم نیست که آن سوره کدام سوره است و شما باید از بین نام سوره های مختلف نصب شده بر روی تابلو حدس بزنید که مشخصات خوانده شده، مربوط به کدام سوره است.

هر شرکت کننده یا گروهی که بتواند سریع تر و یا با حدس کمتر، سوره مورد نظر را حدس بزند برنده آن قسمت از مسابقه خواهد بود.

چند نکته :

نکته ۱: افراد شرکت کننده در این مسابقه باید بین ۳ الی ۴ نفر باشند و لذا در جایی که افراد شرکت کننده بیشتر باشند باید آنها را گروه بندی نمود و این مسابقه را به صورت گروهی اجرا نمود. مثلا اگر تعداد افراد کلاس ۲۰ نفر باشد مربی آنها را به ۴ گروه ۵ نفره تقسیم می نماید.

نکته ۲: اگر شرکت کنندگان نتوانستند در دور اول، سوره مورد نظر را حدس بزنند، مجددا می توانند برای بار دوم، سوره دیگری را حدس بزنند. هر گروهی که بتواند سریعتر سوره مورد نظر را حدس بزند امتیاز آن سوال را به دست می آورد و سپس مربی، سوال بعدی را از مشخصات یک سوره دیگر بیان می نماید. که باز هم شرکت کنندگان باید همانند سوال اول شروع

به حدس زدن سوره مورد نظر از میان سوره های نصب شده بر روی تابلو نمایند و باز هم هر گروهی که بتواند سریعتر سوره مورد نظر را حدس بزند، امتیاز آن سوال را بدست می آورد و این مسابقه به همین ترتیب با سوره های دیگر پیش می رود تا اینکه در پایان هر گروه جمع امتیازاتش از همه بیشتر باشد برنده مسابقه خواهد بود.

۲: طرح سوال اول توسط مربی

مربی اولین سوال مسابقه را از روی برگه ای که از قبل، مشخصات سوره های مختلف را در آن برگه نوشته بود، برای شرکت کنندگان می خواند. یعنی مربی شروع به خواندن مشخصات یک سوره می کند بدون آنکه نام سوره را ببرد. همانند مثالی که قبلاً بیان شد.

۳: جواب گروه ها

پس از اینکه مربی مشخصات یک سوره را برای افراد شرکت کننده بیان نمود از آنان می خواهد که هر گروهی وقت دارد تا با مشورت همدیگر، حدس بزنند که مشخصات خوانده شده مربوط به کدام یک از سوره های نصب شده بر روی تابلو می باشد.

نکته: مربی پس از آنکه تمام گروه ها، سوره مورد نظر خود را بیان نمودند، جواب درست را بیان می کند. یعنی اینطور نباشد که مثلاً اگر از همان ابتدا گروه اول جواب درست را بیان نمود، مربی هم سریع بگوید که جواب درست، همین سوره ای است که گروه اول بیان نموده است بلکه اجازه می دهد تا تمام گروه ها، نظر خودشان را بیان نمایند و در پایان، جواب صحیح مسابقه را بیان نماید و امتیاز آن بخش از سوال را به گروه یا گروه های برنده می دهد.

اگر هیچ گروهی در دور اول نتوانست به درستی حدس بزند که جواب سوره مورد نظر کدام سوره است، مربی یک بار دیگر به گروه‌ها اجازه می‌دهد تا با نگاه کردن به نام سوره‌های نوشته شده بر روی تابلو، حدس بزنند که سوره مورد نظر کدام سوره است.

البته اگر گروهی بتواند در همان حدس اولی، جواب صحیح را بیان نماید ۱۰ امتیاز می‌گیرد و اگر در حدس دوم، جواب صحیح را بیان نماید، ۸ امتیاز می‌گیرد و اگر در حدس سوم، جواب صحیح را بدهد، ۶ امتیاز خواهد گرفت.

۴: ادامه مسابقه با سوال جدید

پس از اینکه جواب صحیح سوال اول مشخص گردید مربی سوال بعدی را از مشخصات سوره‌ای دیگر بیان می‌کند و مجدداً از گروه‌ها می‌خواهد که با مشورت همدیگر حدس بزنند که مشخصات بیان شده مربوط به کدام سوره است. و باز مانند مرحله قبلی، هر گروهی که جواب صحیح مسابقه را حدس بزند امتیاز آن بخش را به دست می‌آورد و مجدداً مربی سوالات بعدی را به همین ترتیب مطرح می‌نماید؛ تا در پایان گروهی که امتیازاتش از گروه‌های دیگر بیشتر باشد، برنده مسابقه اعلام می‌گردد.

حروف به هم ریخته

هدف بازی:

آشنایی با مفاهیم سوره های قرآن (۲)

وسایل مورد نیاز بازی:

تعدادی کارت ۱۰ در ۱۰ سانتی به همراه یک ماژیک وایت برد

مراحل و آماده سازی بازی:

۱: مشخص نمودن تعدادی سوره جهت اجرای در مسابقه

مثلاً مربی قصد دارد که شرکت کنندگان را با مشخصات و مفاهیم سوره های زیر آشنا نماید:

« صافات، یونس، مرسلات، تحریم، کوثر، نور»

نکته: تعداد نام سوره ها بستگی به میزان زمان مسابقه یا حوصله شرکت کنندگان دارد. البته به طور معمول تعداد ده تا پانزده سوره برای یک جلسه بازی کافی می باشد.

۲: نوشتن نام هر سوره به صورت حروف به هم ریخته بر روی کارت

پس از اینکه مربی سوره مورد نظر خود را جهت اجرای در مسابقه انتخاب نمود نام هر یک از آن سوره ها را به صورت حروف به هم ریخته بر روی کارت می نویسد.

یعنی ابتدا نام هر سوره را به صورت حروف جداگانه در نظر گرفته می شود مثلاً سوره کوثر به صورت حروف « ک و ث ر » در می آید و سپس این حروف به صورت به هم ریخته بر روی کارت نوشته می شود و مانند کارت زیرنوشته می شود:



۳: تهیه مطالبی از مشخصات کلی و مفاهیم برگزیده سوره های منتخب

مربی مطالبی را از مشخصات کلی و یا توضیح آیات برگزیده، آماده می نماید و آن مطالب را بر روی برگه هایی می نویسد تا در هنگام اجرا، سوالات مسابقه را از روی آن برگه به راحتی بخواند. مانند مشخصات سوره زیر :

سوال ما در مورد سوره ای است که در مدینه بر پیامبر نازل شده است و دارای ۱۸ آیه است نام این سوره برگرفته از آیه ۴ سوره است که نام این سوره در آن آیه به کار رفته است.

بیشتر آیات این سوره درباره اخلاق و ادب است و برای همین می توان این سوره را سوره اخلاق و ادب نامید.

در بخشی از سوره درمورد زشتی غیبت و مسخره کردن دیگران و بدبینی به مومنان و دادن لقب های زشت به مردم سخن می گوید و اینکه ما حق نداریم قد و قیافه و لهجه و لباس و شکل راه رفتن و نشستن دیگران را مسخره کنیم ما باید به همه مسلمانان احترام بگذاریم و از مسخره کردن آنها

بپرهیزیم آیا ما خودمان دوست داریم که کسی ما را مسخره کند و جلوی دیگران به ما بخندد.

قرآن کریم مردم را از مسخره کردن باز داشته و در آیه ۱۱ این سوره می فرماید: « یا ایها الذین آمنوا لا یسخر قوم من قوم »: ای کسانی که ایمان آورده اید، نباید گروهی از مردم، گروه دیگری را مسخره کنند.

(فرهنگ نامه سوره های قرآن، حیدری ابهری، ص ۱۵۰)

مراحل اجرای بازی:

۱: توضیح مختصر بازی توسط مربی

مربی در حالی که یکی از کارت هایی را که بر روی آن نام یک سوره با حروف بهم ریخته نوشته شده است را به افراد کلاس نشان می دهد، می گوید که در این مسابقه ابتدا مشخصات یک سوره برای شما خوانده می شود سپس یک کاردتی که حروف به هم ریخته بر روی آن نوشته شده است به شما نشان داده می شود که جواب مسابقه ما در میان این حروف به هم ریخته قرار دارد.

یعنی شما باید این حروف به هم ریخته را طوری در کنار هم قرار دهید تا نام یک سوره که جواب مسابقه است، به دست آید.

هر شرکت کننده که بتواند سریع تر به نام این سوره دست پیدا نماید برنده امتیاز آن قسمت از مسابقه خواهد بود و سپس سوال بعدی با کارت بعدی نشان داده می شود که باز هم شرکت کننده ای که بتواند با ترکیب حروف به هم ریخته آن کارت؛ نام کامل یک سوره را درست نماید، امتیاز آن بخش را به دست می آورد و همین طور مسابقه تا پایان سوالات و نشان دادن کارت های بعدی ادامه پیدا می کند و شرکت کننده ای که در

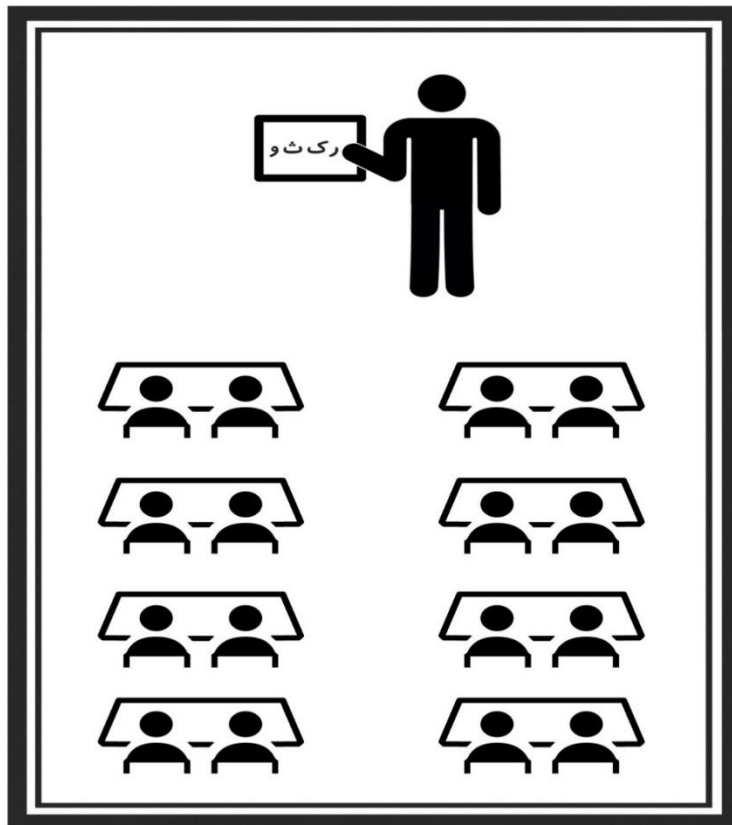
پایان امتیازات بیشتری را به دست آورد، برنده مسابقه خواهد بود.

۲: خواندن مشخصات اولین سوره توسط مربی

مربی شروع به خواندن مشخصات یک سوره می کند.

۳: نشان دادن کارت به شرکت کنندگان

مربی پس از اتمام خواندن مشخصات یک سوره ؛ کارتی را که مربوط به جواب آن مشخصات می باشد را در دستان خود نگه می دارد تا شرکت کنندگان با دیدن حروف به هم ریخته نوشته شده بر روی آن کارت ؛ حدس بزنند که آن حروف نام کدامیک از نام سوره های قرآن است.



۴: حدس زدن نام سوره توسط شرکت کنندگان

پس از آن که مربی کارتی را که بر روی آن حروف به هم ریخته نام یک سوره نوشته بود را به شرکت کنندگان نشان می دهد آنان با ید سریع؛ شروع به ترکیب حروف به هم ریخته با همدیگر نمایند تا نام یک سوره به دست آید و آن نام را سریع به مربی بگویند. مثلاً اگر بر روی کارت نوشته باشد:



شرکت کنندگان باید سریع با عقب و جلو کردن حروف به کلمه (کوثر) برسند و سریع آن نام را برای مربی اعلام نمایند.

۵: ادامه سوالات بعدی توسط مربی

پس از خواندن سوال اول و مشخص شدن جواب آن؛ مربی سوال دیگری را از مشخصات سوره دیگر مطرح می کند و مجدداً کارت دیگری را که حروف به هم ریخته ای بر روی آن نوشته شده است را به شرکت کنندگان نشان می دهد و از آنان می خواهد که با ترکیب آن حروف؛ نام سوره مورد نظر را مانند سوال قبل حدس بزنند که بازهم شرکت کننده ای که بتواند سریع تر از بقیه افراد، جواب مسابقه را بدهد امتیاز آن بخش از مسابقه را دریافت می کند و مسابقه به همین روش (یعنی بیان مشخصات یک صورت توسط مربی و نشان دادن کارت حروف به هم ریخته و حدس

زدن نام سوره توسط شرکت کنندگان تا پایان سوالات) ادامه پیدا می‌کند و در پایان شرکت‌کننده که امتیازاتش از دیگران بیشتر باشد برنده مسابقه خواهد بود.

اینک نمونه ای از بیان مشخصات یک سوره به همراه کارت جواب آن ارایه می‌گردد تا با الگوگیری از همین نمونه، مربیان محترم نیز، نمونه های مشابه دیگری را تهیه نمایند.

سوال مربی:

سوال ما در مورد سوره ای است که در مدینه بر پیامبر نازل شده است و دارای ۱۸ آیه است نام این سوره برگرفته از آیه ۴ سوره است که نام این سوره در آن آیه به کار رفته است.

بیشتر آیات این سوره درباره اخلاق و ادب است و برای همین می‌توان این سوره را سوره اخلاق و ادب نامید.

در بخشی از سوره در مورد زشتی غیبت و مسخره کردن دیگران و بدبینی به مومنان و دادن لقب های زشت به مردم سخن می‌گوید و اینکه ما حق نداریم قد و قیافه و لهجه و لباس و شکل راه رفتن و نشستن دیگران را مسخره کنیم ما باید به همه مسلمانان احترام بگذاریم و از مسخره کردن آنها پرهیزیم آیا ما خودمان دوست داریم که کسی ما را مسخره کند و جلوی دیگران به ما بخندد.

قرآن کریم مردم را از مسخره کردن باز داشته و در آیه ۱۱ این سوره می‌فرماید: «یا ایها الذین آمنوا لا یسخرقو من قوم»: ای کسانی که ایمان آورده اید، نباید گروهی از مردم، گروه دیگری را مسخره کنند.

حالا جواب سوال در این کارتی که به شما نشان می دهدم و به صورت به هم ریخته ، حروفی بر روی آن نوشته شده است ؛ قرار دارد که شما باید سریع با ترکیب صحیح این حروف، تشخیص بدهید نام این سوره چیست. (در این هنگام مربی کارت زیر را به شرکت کنندگان نشان می دهد)

ح ت ر ج ا

حروف های چیدنی

هدف بازی:

آشنایی با مفاهیم سوره های قرآن (۳)

وسایل مورد نیاز بازی:

۱: کاغذ های مقوایی به تعداد لازم

۲: ماژیک وایت برد قیچی

۳: برگه اسامی سوره های قرآن، به تعداد مخاطبان

فتحه	نور	محمد	معارج	ضحی
بقره	فرقان	فتح	نوح	انشراح
آل عمران	شعراء	حجرات	جن	تین
نساء	نمل	ق	مزمّل	علق
مائدہ	قصص	ذاریات	مدثر	قدر
انعام	عنکبوت	طور	قیامہ	بینہ
اعراف	روم	نجم	انسان	زلزال
انفال	لقمان	قمر	مرسلات	عادیات
توبہ	سجدہ	رحمن	نبأ	قارعة
یونس	احزاب	واقعه	نازعات	تکاطر
ہود	سبأ	حدید	عبس	عصر
یوسف	فاطر	مجادلہ	تکویر	ہمزہ
رعد	یس	حشر	انفطار	فیل
ابراہیم	صافات	ممتحنہ	مطففین	قریش
حجر	ص	صف	انشقاق	ماعون
نحل	زمر	جمعہ	بروج	کوثر
اسراء	غافر	منافقون	طارق	کافرون
کھف	فصلت	تغابن	اعلیٰ	نصر
مریم	شوری	طلاق	غاشیہ	مسد
طہ	زخرف	تحریم	فجر	اخلاص
انبیاء	دخان	ملک	بلد	فلق
حج	جاثیہ	قلم	شمس	ناس
مؤمنون	احقاف	حاقہ	لیل	

مراحل آماده سازی بازی:

۱: نوشتن حروف الفبای فارسی بر روی کارت ها :

مربی حروف الفبا را بر روی کارت های مقوایی می نویسد. البته جهت اجرای این بازی نیازی به نوشتن تمام حروف الفبا نیست بلکه به حروف بزرگ و کوچک زیر نیاز می باشد.

حروف بزرگ شامل:

ا - ب - ت - ج - ح - د - ذ - ر - ز
 س - ش - ص - ط - ف - ق - ک
 ل - م - ن - و - ه - ی

حروف کوچک شامل:

ب - ت - ث - ئ - ج - ح - خ - س
 ش - ص - ض - ع - ع - غ - ف
 ف - ق - ک - ل - م - ن - ه - ی

نکته: اندازه نوشتن هر کدام از حروف باید حداقل به اندازه حروف زیر باشد.



اینک جهت تسهیل در آماده نمودن این حروف، نمونه ای از آنها را در اینجا می آوریم که مربیان محترم می توانند با کپی گرفتن از این برگه، حروف مورد نظر را برش زده و در بازی استفاده کنند.

ا ب ت

ج ح د

ذ ز ر

سین
شش
صی
قف
ففا
ط
کی

ل م ن
و ه
ی

ب ت ث
ج ح
خ

ض د
ع غ
ف
ش ص

ف ف ق ک

ل م ن

ه ه ی

از هر کدام از حروف بزرگ و کوچک، چند نمونه تهیه نمایید.
نکته: جهت استحکام بیشتر حروف می توان آنها را پرس نمود.

۲: برش زدن حروف

پس از نوشتن حروف کوچک و بزرگ بر روی کارت، هر کدام از آن حروف را با قیچی می بریم تا به صورت جدا از هم در بیاید. یعنی حروف بزرگ و کوچک هر کدام به صورت جداگانه در بیاید مثل حروف زیر:



۳: قرار دادن حروف بر روی میز وسط کلاس

پس از برش زدن حروف کوچک و بزرگ و جدا کردن آنها از همدیگر تمام آنها را به صورت به هم ریخته بر روی میز وسط کلاس قرار می دهیم.



۴: آماده نمودن مطالبی پیرامون محتوای کلی سوره ها (همانند بازی قبلی)

مربی مطالبی را در مورد مشخصات کلی سوره های ی که قصد مطرح کردن آن سوره ها را در قرآن دارد را جمع آوری می کند. و آن مطالب را در برگه ای می نویسد (مربی می تواند با مراجعه به کتب مربوط به سوره های قرآن مخصوصاً تفسیر نمونه، مطالب مورد نیاز خود را استخراج نماید)

مانند مطالب زیر:

سوره ای مورد نظر است که در شهر مکه بر پیامبر نازل شد و ۶۰ آیه دارد، خواندن این سوره در شب های جمعه بسیار وارد شده است. در حدیثی از پیامبر اکرم نقل شده است که هر کس این سوره را بخواند پاداشی معادل ده حسنه به تعداد هر فرشته ای که در میان آسمان و زمین تسبیح خدا می گویند را خواهد داشت. و آنچه را در روز و شب از دست داده جبران خواهد کرد. (تفسیر نمونه ج ۱۶ ص ۳۷۷)

یکی از مهمترین درس هایی که می توان از آیات این سوره گرفت درس عظمت قدرت خداوند در عالم آفرینش است. مثلاً خداوند در آیه ۴۸ این سوره اشاره به نعمت بادهای می نماید. باران باعث رویش گیاهان و شستشوی درختان، فرو نشستن گرد و غبار، مرطوب شدن هوا برای تنفس انسان، کاسته شدن از گرما و سرمای بیش از اندازه، ذخیره شدن آب در چشمه ها و قنات و از همه مهم تر باعث به وجود آمدن باران می گردد. چنانچه خداوند در آیه ۴۸ این سوره می فرماید:

خداست که بادهای را می فرستد تا ابرهای را به حرکت در آورند سپس آن ابرها را در آسمان می گستراند و متراکم می کند در این هنگام دانه های باران را می بینی که از لابلای آن ابرها بیرون می آیند. (فرهنگ نامه سوره های قرآن، حیدری ابهری، ص ۹۴)

مرحل اجرای بازی:

۱: توضیح شیوه اجرای بازی توسط مربی

مربی برای افراد کلاس توضیح می دهد که بر روی میز کلاس انواع حروف کوچک و بزرگ الفبای فارسی قرار دارد (در این هنگام مربی بعضی از آن حروف را برداشته و به کلاس نشان می دهد)

که جواب مسابقه را باید با کنارهم قرار دادن حروف کوچک و بزرگ در کنار هم بدست آورد.

در این مسابقه ابتدا سوالی از محتوای کلی یک سوره، برای شما خوانده می شود و سپس بخشی از مشخصات نام آن سوره بیان می شود مثلا گفته می شود که سوره مورد نظر در سوره ای است پنج حرفی که حرف دومش حرف (غین) می باشد.

پس از بیان مشخصات یک سوره، شرکت کنندگان باید سریع به برگه اسامی سوره های قرآن که در اختیارشان قرار داده می شود مراجعه نموده و نام سوره مورد نظر را بر اساس مشخصاتی که بیان شد پیدا کنند.

پس از پیدا کردن جواب صحیح مسابقه، باید سریع به کنار میزی که بر روی آن حروف الفبا قرار داده شده است، بیایند و حروف مربوط به آن سوره را پیدا نموده و در کنار هم قرار دهند تا نام سوره کامل گردد.

هر گروهی که در زمان کمتری بتواند حروف هر سوره را به درستی در کنار هم قرار دهد تا نام سوره کامل گردد، ۲۰ امتیاز آن سوال را به دست می آورد. و به همین ترتیب مربی چند سوال مطرح می نماید، و هر شرکت کننده ای که بتواند حروف مربوط به نام آن سوره را به درستی و سریع در کنار هم بچیند، امتیاز آن بخش را به دست می آورد و کسی که در پایان، امتیازش از همه بیشتر باشد، برنده نهایی مسابقه خواهد شد.

۲: گروه بندی افراد کلاس

گروه بندی نمودن افراد کلاس بستگی به میزان تعداد حروف تهیه شده دارد زیرا اگر قرار باشد مثلاً پنج گروه همه با هم در یک زمان حروف یک سوره را پیدا کنند نیاز به این است که از هر حرفی (چه حرف کوچک و چه بزرگ) پنج عدد داشته باشیم تا هر گروهی بتواند آن حرف را از روی میز برداشته و در کنار هم قرار دهد تا نام یک سوره کامل گردد. ولی اگر تعداد حروف کم باشد بعضی از گروه ها نمی توانند حرف مورد نظر خود را از روی میز پیدا کنند و عملاً امکان ادامه مسابقه و تکمیل نام سوره برای آنان امکان پذیر نخواهد بود.

لذا جا دارد که مربی قبل از گروه بندی نمودن افراد کلاس به تعداد هر گروه حروف کوچک و بزرگ الفبا را آماده کرده باشد تا تمام گروه ها بتوانند از حروف استفاده نمایند؛ در غیراین صورت باید مسابقه را در چند نوبت بین گروه ها ی مختلف اجرا نماید.

۳: پخش برگه اسامی سوره ها در بین گروه ها

مربی پس از گروه بندی کردن افراد کلاس به هر گروه یک برگ از برگه هایی که لیست اسامی سوره های قرآن بر روی آن نوشته شده است را تحویل می دهد.

۴: بیان نکته تکمیلی قبل از شروع مسابقه

مربی پس از پخش برگه ها به شرکت کنندگان یادآوری می کند که پس از اینکه سوال مسابقه با آدرس مشخصات جواب آن خوانده شد شما باید سریع با نگاه کردن

به برگه اسامی سوره ها که تحویل هر گروهی داده شده، سوره مورد نظر را پیدا نموده و سپس به کنار میزی که در وسط کلاس قرار داده شده و بر روی آن حروف الفبا قرار دارد، بیاید و حروف مربوط به آن سوره را پیدا نموده و در کنار هم قرار دهند تا نام آن سوره تکمیل گردد.

۵: بیان سوال اول مسابقه توسط مربی

مربی سوالاتی را که از محتوای کلی سوره ها از قبل تهیه نموده است را در این قسمت برای شرکت کنندگان می خواند.
مانند نمونه زیر:

سوال مسابقه در مورد سوره ای است که در شهر مکه بر پیامبر نازل شده است و دارای ۴۴ آیه می باشد. این سوره با آیاتی شروع می شود که یک داستان عجیب دارد این داستان مربوط به بعد از حادثه غدیر خم و جانشینی امام علی (ع) توسط پیامبر (ص) می شود که پس از انتخاب امام علی (ع) به عنوان جانشینی بعد از پیامبر، مردی نزد پیامبر آمد و گفت تو به ما فرمان داده که به یگانگی خدا و پیامبری تو شهادت بدهیم و ما نیز پذیرفتیم سپس ما را به جهاد و روزه و نماز و زکات فرمان دادید و ما نیز پیروی کردیم اما به این هم راضی نشده اید و حالا آمده ای و جوانی را به جانشینی خود برگزیده و می گویی هر که من مولای او هستم علی هم مولای اوست. آیا این سخن از طرف خود توست یا از طرف خدا .

پیامبر ﷺ فرمود قسم به خدایی که معبودی جز او نیست این سخن از سوی خداست . آن مرد روی برگرداند و گفت خدایا اگر این سخن حق است و تو گفتی سنگ از آسمان بر من بفرست ! که در همان زمان بلافاصله سنگی از آسمان بر سرش فرود آمد و او را کشت.

حالا جواب این سوال درسوره ای پنج حرفی است که حرف چهارمش حرف راء می باشد. شما باید ابتدا با توجه به راهنمایی های گفته شده به لیست اسامی سوره های قرآن مراجعه نمایید و نام سوره مورد نظر را پیدا کنید و سپس به کنار میز وسط کلاس که حروف الفبا بر روی آن قرار دارد، رفته و حروف مربوط به آن سوره را پیدا نموده و در کنار هم قرار دهید تا نام سوره کامل گردد.

نکته: سعی شود متن تهیه شده پیرامون سوره ها طولانی نباشد تا باعث از بین رفتن جذابیت مسابقه و سر رفتن حوصله شرکت کنندگان نگردد.

۶: رجوع شرکت کنندگان به برگه اسامی سوره ها

پس از طرح سوال توسط مربی و دادن آدرس اجمالی نام سوره (مثلا سوره ای پنج حرفی که حرف چهارمش راء باشد)؛ شرکت کنندگان باید سریع به برگه ای که لیست اسامی سوره های قرآن در آن نوشته شده است مراجعه می کنند و نام سوره مورد نظر را پیدا نمایند.

۷: انتخاب چیدن مناسب حروف الفبا در کنار همدیگر

پس از اینکه شرکت کنندگان متوجه نام سوره مورد نظر شدند سریع به کنار میزی که بر روی آن حروف مختلف الفبا قرار داده شده است می روند و به جستجوی جهت پیدا کردن حروف مربوط به اسم سوره مورد نظر می نمایند.

مثلاً اگر جواب ؛ سوره معارج بوده باشد شرکت کنندگان باید به جستجو جهت پیدا کردن حروف کوچک و بزرگ این سوره باشد و آنها را در کنار هم قرار دارند تا اسم سوره تکمیل گردد. یعنی باید حروف زیر را پیدا نماید و در کنار هم قرار دهند:

م ع ا ر ج

نکته در صورت وجود فضای کافی بر روی میز، شرکت کنندگان می توانند بر روی همان میز حروف را بچینند و در صورت عدم امکان فضای کافی ؛ می توانند حروف را از روی میز برداشته و بر روی میز خود را بچینند.

۸: مشخص شدن گروه برنده

پس از اینکه شرکت کنندگان شروع به یافتن حروف الفبا و کنار هم قرار دادن آنها کردند، هر گروهی که بتواند زودتر از سایر گروه ها به درستی حروف مورد نظر را در کنار هم بچیند برنده آن قسمت از سوال مسابقه خواهد بود و مربی امتیاز آن بخش از مسابقه با آن گروه تحویل می دهد.

۹: ادامه مسابقه با سوالات جدید

پس از اتمام سوال اول و مشخص شدن جواب آن، مربی سوال دوم را با بیان مشخصات کلی سوره دیگری ادامه می دهد و مجدداً همانند سوال قبلی،

قسمت های از مشخصات سوره ای را که جواب مسابقه است بیان می کند و از شرکت کنندگان می خواهد که با رجوع به برگه لیست اسامی سوره قرآن ؛ ابتدا سوره مورد نظر را پیدا نموده و سپس به کنار میز رفته و حروف مربوطه به نام آن سوره را پیدا نموده و در کنار همدیگر قرار دهند.

و باز هم، هرگروهی که زودتر از گروه های دیگر این کار را به درستی انجام دهد، امتیاز آن بخش را به دست می آورد و در پایان گروهی که امتیازاتش از همه بیشتر باشد برنده نهایی خواهد بود.

مثل مشاعره

هدف بازی:

آشنایی با نام سوره های قرآن

وسایل مورد نیاز بازی:

کپی از برگه نام سوره ها (که در صفحه بعدی آمده است)

نکته: تعداد کپی از برگه نام سوره ها بستگی به تعداد افراد شرکت کننده دارد. مثلا اگر تعداد شرکت کنندگان پانزده نفر باشد پانزده برگه از نام سوره ها را کپی می گیریم.

البته در صورت امکان بهتر است که مربی این برگ ها را پرس نماید تا بتواند بار ها از آن استفاده کند، بدون آنکه خراب یا پاره گردد.

ضحی	معارج	محمد	نور	فاتحه
انشراح	نوح	فتح	فرقان	بقره
تین	جن	حجرات	شعراء	آل عمران
علق	مزمل	ق	نمل	نساء
قدر	مدثر	ذاریات	قصص	مائده
بینه	قیامه	طور	عنکبوت	انعام
زلزال	انسان	نجم	روم	اعراف
عادیات	مرسلات	قمر	لقمان	انفال
قارعة	نبأ	رحمن	سجده	توبه
تکاتر	نازعات	واقعه	احزاب	یونس
عصر	عبس	حدید	سبأ	هود
همزه	تکویر	مجادله	فاطر	یوسف
فیل	انفطار	حشر	یس	رعد
قریش	مطففین	ممتحنه	صافات	ابراهیم
ماعون	انشقاق	صف	ص	حجر
کوثر	بروج	جمعه	زمر	نحل
کافرون	طارق	منافقون	غافر	اسراء
نصر	اعلی	تغابن	فصلت	کھف
مسد	غاشیہ	طلاق	شوری	مریم
اخلاص	فجر	تحریم	زخرف	طه
فلق	بلد	ملک	دخان	انبیاء
ناس	شمس	قلم	جاثیه	حج
	لیل	حاقه	احقاف	مؤمنون

مراحل آماده سازی بازی:

طرح سوال از نام سوره های قرآن

مربی قبل از شروع مسابقه با استفاده از روش های زیر، سوالاتی را از سوره های مختلف قرآن طراحی می نماید.

الف: طرح سوال از حرف اول نام سوره ها

مانند طرح این سوال:

نام سوره ای را بگویید که با حرف شین شروع شود؟

ب: طرح سوال از حرف آخر نام سوره ها

مانند طرح این سوال که:

نام سوره ای را بگویید که با حرف (ت) تمام شود؟

ج: طرح سوال از حرف دوم یا سوم یا چهارم یا پنجم نام سوره ها

مانند طرح این سوال که:

نام سوره ای را بگویید که حرف سومش حرف الف باشد؟

یا نام سوره ای که حرف چهارمش، حرف (حاء) باشد؟ یا...

د: طرح سوال از تعداد نقطه های نام یک سوره

مانند طرح این سوال که:

نام سوره ای را بگویید که یک نقطه ای باشد؟

مثل سوره نور

یا نام سوره ای را بگویید که دو نقطه ای باشد مانند سوره واقعه

و به همین ترتیب، طرح سوال از نام سوره های سه و چهار و پنج و شش

و هشت نقطه ای.

ه: طرح سوال از تعداد حروف نام سوره

مانند طرح این سوال که: نام سوره ای را بگویید که یک حرفی است؟

مثل سوره (ص)

یا نام سوره را بگویید که دو حرفی است؟ مثل سوره (طه)
به همین ترتیب طرح سوال از تعداد حروف نام سوره های سه و چهار و
پنج و شش و هفت حرفی.

و: طرح سوال از نام سوره هایی که به نام حروف مقطعه قرآن هستند.

مانند طرح سوال زیر:

نام سوره ای را بگویید که به نام یکی از حروف مقطعه قرآن باشد؟

مانند سوره (یس)

ز: طرح سوال از نام سوره هایی که به نام پیامبران باشد.

مانند طرح این سوال که: نام سوره را بگویید که به نام یکی از پیامبران

باشد؟ مانند سوره (هود)

نکته: مربی می تواند سوالات خود را از هر بخشی که بخواهد مطرح نماید.
یعنی می تواند یک سوال را از تعداد حروف نام یک سوره بیان کند و سوال
بعدی را از نام سوره ای که به نام پیامبری باشد انتخاب نماید. و سوال بعدی
را می تواند از حرف آخر نام سوره ها انتخاب نماید.

و یا اینکه می تواند چند سوال را از نام سوره های چند حرفی و چند
سوال بعدی را از حرف اول نام سوره ها بپرسد. خلاصه اینکه دست مربی
در انتخاب و چینش سوالات باز است و از هر بخشی و به هر تعدادی که
بخواهد می تواند سوال طرح نماید.

مانند طرح سوالات زیر:

سوال اول: نام سوره ای را بگویید که با حرف (نون) شروع شود؟

سوال دوم: نام سوره ای را بگویید که با حرف (راء) تمام شود؟

سوال سوم: نام سوره ای را بگویید که حرف سومش، حرف (زاء) باشد؟

- سوال چهارم: نام سوره ای را بگویید که دو نقطه‌ای باشد؟
- سوال پنجم: نام سورهای را بگویید که که شش حرفی باشد؟
- سوال ششم: نام سوره ای را بگویید که به نام یکی از حیوانات باشد؟
- سوال هفتم: نام سوره را بگویید که به نام یکی از حروف مقطعه قرآن باشد؟
- سوال هشتم: نام سوره ای را بگویید که شش نقطه ای باشد؟
- سوال نهم: نام سوره ای را بگویید که به نام یکی از پیامبران باشد؟
- سوال دهم نام سوره ای را بگویید که حرف سومش، حرف (قاف) باشد؟

سوال یازدهم:

سوال دوازدهم:

سوال سیزدهم:

به همین ترتیب مربی می تواند بقیه سوالات را طراحی نماید.

مراحل اجرای بازی:

۱: توضیح مختصر بازی توسط مربی

مربی در حالی که یکی از برگه های نام سوره های قرآن را در دستش می گیرد به افراد کلاس می گوید که:

مسابقه امروز مربوط به آشنایی با نام سوره های مختلف قرآن می باشد. برای همین نام تمام ۱۱۴ سوره قرآن را بر روی این برگه نوشته ایم که در اختیار هر گروه (گروه های دونفره) این برگه ها قرار داده می شود تا با کمک همدیگر به مطالعه نام های مختلف سوره های قرآن که بر روی برگه نوشته شده است پردازند و جواب مسابقه را سریع از روی آن پیدا نمایند.

مثلا سوال می پرسیم که نام یک سوره را بگویید که با حرف میم شروع

می شود؟ که شما باید سریع با مطالعه برگه نام سوره ها، نام سوره ای را که با حرف میم شروع شود، پیدا نمایید. مثل سوره (مسد) و به مربی اعلام نمایید.

هر گروهی که سریعتر جواب را پیدا نماید امتیاز آن بخش را به دست می آورد و در پایان کسی که بیشتر از همه امتیاز جمع آوری کرده باشد برنده مسابقه معرفی می گردد.

البته سوال از نام سوره های قرآن به شیوه های مختلفی ممکن است مطرح شود مثلاً ممکن است سوال از حرف اول نام سوره ای باشد و یا از حرف دو یا سوم و یا از حرف آخر آن باشد و یا اینکه سوال از تعداد نقطه های نام یک سوره و یا از تعداد حروف آن باشد که در هر صورت شما می توانید با مراجعه به برگه نام سوره های قرآن، جواب مورد نظر را پیدا نمایید.

۲: تقسیم افراد کلاس به گروه های دو نفره

۳: پخش برگه نام سوره ها بین گروه های مختلف

مربی پس از توضیح شیوه اجرای مسابقه، برگه هایی را که نام ۱۱۴ سوره قرآن بر روی آن نوشته شده است را بین گروه های مختلف تقسیم می کند و به هر گروه یکی از آن برگه ها را می دهد.

۴: توضیح تکمیلی مربی قبل شروع مسابقه

پس از پخش برگه، مربی به افراد کلاس می گوید که شما باید پس از طرح سوال، سریع به برگه های خود نگاه کرده و جواب مسابقه را پیدا نموده و بیان نمایید.

۵: طرح سوال اول توسط مربی

مربی پس از اتمام توضیحات تکمیلی، اولین سوال را از روی برگه ای که قبلاً سوالات را در آن برگه نوشته است را برای شرکت کنندگان بیان می کند.

مثلاً مربی می گوید، نام سوره ای را بگویید که چهار حرفی باشد؟

۶: جستجو سریع گروه ها جهت یافتن جواب از برگه

پس از آن که مربی سوال را مطرح نمود، شرکت کنندگان باید سریع به برگه های خود مراجعه نموده و جواب صحیح را پیدا نمایند.

هر شرکت کننده ای که بتواند سریع تر از بقیه شرکت کنندگان نام سوره مورد نظر را پیدا کند، امتیاز آن بخش از مسابقه را به دست خواهد آورد.

نکته: مربی می تواند جهت امتیاز دهی به گروه برنده، نام آن گروه را بر روی تابلو بنویسد تا باعث ایجاد هیجان و انگیزه در شرکت کنندگان دیگر جهت رسیدن به امتیاز بالاتر گردد.

مانند ثبت امتیاز گروه های زیر:

سوالات	جواب های داده شده توسط گروه
سوال ۱	گروه ۴
سوال ۲	گروه ۱
سوال ۳	گروه ۲
سوال ۴	گروه ۴
سوال ۵	گروه ۳

به همین ترتیب ادامه امتیازات ثبت می گردد.

۷: ادامه مسابقه با سوالات بعدی

پس از مشخص شدن جواب سوال اول و ثبت امتیاز آن، مربی سوال بعدی را مطرح می کند و مجدداً شرکت کنندگان به برگه های خود مراجعه می کنند تا جواب آن سوال را پیدا کنند و به مربی اعلام نمایند.

مسابقه به همین شیوه تا پایان سوالات ادامه پیدا می کند و در پایان هر گروهی که امتیاز بیشتری داشته باشد برنده مسابقه خواهد بود.

صحیح خوانی

هدف بازی

آشنایی با تلفظ صحیح نام سوره قرآن کریم

وسایل مورد نیاز بازی

یک عدد برگه به همراه خودکار

مراحل آماده سازی بازی

کپی از برگه اسم سوره های اعراب گذاری شده قرآن کریم؛

(که در صفحه بعد آمده است)

قَارِعَهُ	اِنْسَانٌ	ذَارِيَاتٌ	شُعْرَاءٌ	فَاتِحَهُ
تَكَاثُرُ	مُرْسَلَاتٌ	طُورٌ	نَمْلٌ	بَقْرَهُ
عَصْرٌ	نَبَأٌ	نَجْمٌ	قَصَصٌ	آلِ عِمْرَانَ
هُمَزَةٌ	نَازِعَاتٌ	قَمَرٌ	عَنْكَبُوتٌ	نِسَاءٌ
فَيْلٌ	عَبَسٌ	رَحْمَانٌ	رُومٌ	مَائِدَةٌ
قُرَيْشٌ	تَكْوِيْرٌ	وَاقِعَةٌ	لُقْمَانٌ	أَنْعَامٌ
مَاعُونٌ	إِنْفِطَارٌ	حَدِيدٌ	سَجْدَةٌ	عُرَافٌ
كَوْثَرٌ	مُطَفِّفِينَ	مُجَادِلَهُ	أَحْزَابٌ	أَنْفَالٌ
كَافِرُونَ	إِنشِيقًا	حَشْرٌ	سَبَأٌ	تَوْبَهُ
نَصْرٌ	بُرُوجٌ	مُمْتَحِنَهُ	فَاطِرٌ	يُونُسٌ
مَسَدٌ	طَارِقٌ	صَفٌّ	يَاسِينَ	هُودٌ
إِخْلَاصٌ	أَعْلَا	جُمُعَةٌ	صَافَاتٌ	يُوسُفٌ
فَلَقٌ	غَاشِيَةٌ	مُنَافِقُونَ	صَادٌ	رَعْدٌ
نَاسٌ	فَجْرٌ	تَغَابُنٌ	زَمْرٌ	إِبْرَاهِيمَ
	بَلَدٌ	طَلَّاقٌ	غَافِرٌ	حِجْرٌ
	شَمْسٌ	تَحْرِيمٌ	فُصِّلَتْ	نَحْلٌ
	لَيْلٌ	مُلْكٌ	شُورَا	إِسْرَاءٌ
	ضَحَا	قَلَمٌ	زُخْرُفٌ	كَهْفٌ
	شَرْخٌ	حَاقَهُ	دُخَانَ	مَرْيَمَ
	تَيْنٌ	مَعَارِجٌ	جَاتِيَهُ	طَاهَا
	عَلَقٌ	نُوحٌ	أَحْقَافٌ	أَنْبِيَاءٌ
	قَدَرٌ	جِنٌّ	مُحَمَّدٌ	حَجٌّ
	بَيِّنَةٌ	مُرْمِلٌ	فَتْحٌ	مُؤْمِنُونَ
	زَلْزَلَةٌ	مُدَّثِرٌ	حُجْرَاتٌ	نُورٌ
	عَادِيَاتٌ	قِيَامَةٌ	قَافٌ	فُرْقَانٌ

مراحل اجرای بازی

۱: توضیح شیوه اجرای بازی توسط مربی

در بازی امروز قصد داریم که یک دور با نام سوره های قرآن و شیوه تلفظ صحیح آنها آشنا شویم.

چون ممکن است نام بعضی از سوره های قرآن را تا به حال نشنیده باشید همچون سوره «تغابن» یا «ممتحنه» و از طرفی گاهی نام سوره ها را شنیده ایم ولی شیوه تلفظ صحیح آن را نمی دانیم؛ مثلاً خیلی ها نام سوره «زلزله» را اشتباهاً «زلزله» می گویند و یا نام سوره «آل عمران» را اشتباهاً «آل عمران» می گویند؛ لذا در این بازی هم یک دور با نام تمام سوره های قرآن آشنا می شویم و هم با شیوه صحیح تلفظ و خواندن هر کدام از سوره ها.

حالا شیوه بازی به این صورت است که به هر کدام از افراد کلاس برگه ای داده می شود که در آن برگه نام ۱۱۴ سوره قرآن، همراه با اعراب نوشته شده است و به آنان پنج دقیقه وقت داده می شود که با دقت نام سوره ها را به همراه اعراب صحیح هر کدام از آنها نگاه کنند و اگر سوالی هم داشتند، می توانند در این پنج دقیقه از مربی پرسند؛ پس از اتمام زمان مطالعه برگه، تمام آن برگه ها جمع آوری می شود و از نفر اول دعوت می شود که به وسط کلاس آمده و در حضور جمع شروع به خواندن صحیح نام سوره های قرآن از روی برگه ای که به او داده می شود، نماید. هر شرکت کننده ای که بتواند بدون حتی یک اشتباه نام تمام ۱۱۴ سوره، یا نام سوره هایی که مربی بیان می کند را به درستی بخواند، برنده بازی خواهد بود (البته تا یک بار اشتباه اشکالی ندارد)

۲: دعوت از نفر اول بازی

مربی پس از توضیح شیوه اجرای بازی، نفر اول را جهت اجرای بازی انتخاب می نماید و از وی می خواهد تا به وسط کلاس بیاید و سپس برگه نام سوره را به وی تحویل می دهد.

۳: شروع خواندن نام سوره ها توسط شرکت کننده

مربی پس از تحویل برگه نام سوره ها به شرکت کننده از وی می خواهد که شروع به خواندن نام سوره ها از روی برگه نماید.

۴: اتمام خواندن نام سوره ها و مشخص شدن امتیاز شرکت کننده

در این بازی اشتباه شرکت کننده، تا یک بار اشکالی ندارد ولی به محض تکرار اشتباه (یعنی دوبار نام سوره ای را اشتباه بخواند) از ادامه بازی محروم خواهد شد. ولی اگر شرکت کننده بتواند بدون اشتباه و یا با یک اشتباه نام سوره ها را درست و صحیح بخواند، برنده بازی خواهد بود.

البته می توان از روش دیگری نیز استفاده نمود و آن اینکه اینطور نباشد که اگر کسی بیشتر از یک اشتباه داشته باشد، از ادامه بازی خارج شود بلکه می تواند بازی را ادامه دهد و در پایان بازی تعداد کل اشتباهات او ثبت می گردد. در نهایت شرکت کننده ای که بتواند با کمترین اشتباه نام سوره ها را بخواند برنده بازی خواهد بود.

نکته: نیازی نیست که هر شرکت کننده نام تمام ۱۱۴ سوره را بخواند بلکه مربی می تواند قسمت هایی در نام سوره ها را نیز از او بپرسد. مثلا مربی به شرکت کننده بگوید: نام سوره های ۲۰ تا ۶۰ را بخوان، یا نام سوره های ۵۰ تا ۱۰۰ را بخوان.

۵: ادامه بازی با شرکت کننده بعدی

مربی پس از اتمام بازی شرکت کننده اول، از وی می‌خواهد که به سر جای خود برگردد و نفر بعدی را جهت اجرای بازی به وسط کلاس دعوت می‌نماید.

مربی برگه نام سوره را به وی می‌دهد و از وی می‌خواهد همانند نفر اول شروع به خواندن نام سوره‌ها نماید. ادامه بازی نیز عیناً مانند نفر اول اجرا می‌گردد.

۶: ادامه بازی با بقیه افراد

مربی این بازی را با بقیه افراد کلاس به همان شیوه نفر اول انجام می‌دهد. البته در مورد سوال از سوره‌ها، مربی می‌تواند از هر شرکت کننده‌ای سوالات جدیدی بپرسد. مثلاً از نفر اول نام سوره‌های ۱ تا ۴۰ را بپرسد و از نفر دوم نام سوره‌های ۴۰ تا ۸۰ و از نفر سوم نام سوره‌های ۸۰ تا ۱۱۴ را بپرسد و از نفر چهارم نام سوره‌های مثلاً ۳۰ تا ۷۰ و از نفر پنجم نام سوره‌های مثلاً ۵۵ تا ۹۵ را بپرسد. خلاصه اینکه مربی می‌تواند از جاهای مختلف سوره‌های قرآن و به صورت دلخواه سوال بپرسد.

نکته: تکرار این بازی، در چند نوبت مختلف باعث یادگیری سریع و صحیح تلفظ نام سوره‌های قرآن می‌گردد.

جزء به جزء

هدف بازی:

آشنایی با جزء سوره های قرآن

وسایل مورد نیاز بازی:

۱۱۴ عدد کارت ۱۰ در ۱۰ سانتی

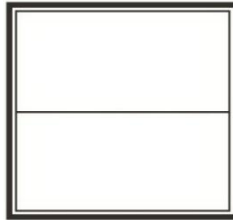
و یک عدد ماژیک وایت برد و چسب نواری

مراحل آماده سازی بازی:

۱: کشیدن یک خط وسط کارت

مربی با کشیدن یک خط وسط کارت آن را به دو قسمت مساوی تقسیم

می کند مانند تصویر زیر:



۲: نوشتن نام و جزء سوره بر روی کارت

مربی نام سوره را در کادر بالای کارت و جزء مربوط به هر سوره در کادر پایین

کارت می نویسد. مانند کارت زیر:



به همین ترتیب نام و جزء تمام ۱۱۴ سوره قرآن را بر روی ۱۱۴ کارت می نویسیم (که البته در اینجا جهت سهولت کار مریبان نام تمام ۱۱۴ سوره قرآن با جزء مربوط به آنها را در پایان همین مسابقه آورده ایم تا مریبان محترم همانند این مطالب را بر روی کارت هایی که تهیه می کنند بنویسند)

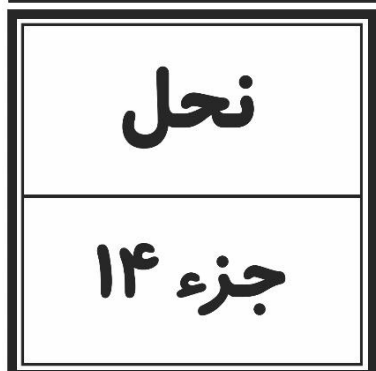
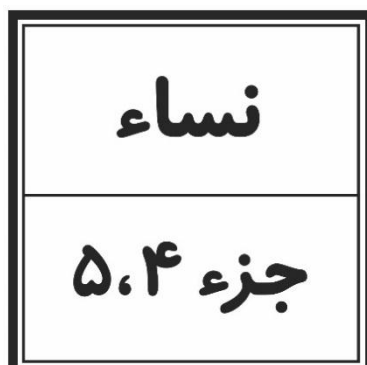
نکته اگر سوره ای در دو جزء آمده باشد یعنی قسمت هایی از یک سوره در یک جزء و قسمت های دیگر آن در جزء دیگر آمده باشد مریبی نام دو جزء را در زیر نام همان سوره می آورد. مانند کارت زیر:



۳: چسباندن کارت ها به صورت به هم ریخته بر روی تابلو

مریبی پس از آنکه نام ۱۱۴ سوره را به همراه جزء شان بر روی کارت ها نوشت ؛ این کارت ها را با همدیگر مخلوط نموده و به صورت نامرتب بر روی تابلو می چسباند. یعنی سوره ها را به ترتیب به جزء شان در کنار هم قرار ندهیم بلکه سوره های مختلف از جزء های مختلف را به صورت نامرتب در کنار هم قرار دهیم.

مانند کارت های زیر:



نکته: در صورتی که تابلو اندازه کافی جهت چسباندن کارت ها را نداشته باشد مربی می تواند از دیوارکلاس جهت این کار استفاده نماید.

مراحل اجرای بازی:

۱: توضیح شیوه اجرای بازی توسط مربی

مربی برای شرکت کنندگان توضیح می‌دهد که چنانچه می‌بینید بر روی تابلو کارت هایی چسبانده شده است که بر روی هر کارت نام یک سوره به همراه جزئی که آن سوره در آن جزء قرار دارد آمده است.

حالا در این مسابقه که به صورت گروهی انجام می‌شود دو گروه به کنار تابلو می‌آیند و سپس مربی سوالی را در مورد جزء سوره های قرآن مطرح می‌کند که شرکت کنندگان باید سریع به کارت های نصب شده بر روی تابلو نگاه کنند و سوره مورد نظر را پیدا نموده و بر روی برگه ای بنویسند به مربی نشان دهد.

اما علت اینکه گفته شد جواب را بر روی برگه بنویسند، به این علت است که گاهی جواب مورد نظر فقط در یک سوره نیست بلکه ممکن است جواب مورد نظر در پنج یا ده و یا حتی سوره های بیشتر باشد مثل این سوال که سوره های جزء ۳۰ یا ۲۹ را پیدا نمایید؟

نکته: مربی می‌تواند سوالات خود را از جزء های مختلف طرح نماید.

مانند سوالات زیر:

نام یک سوره در جزء سوم قرآن را بنویسید؟

نام دو سوره در جزء شانزدهم قرآن را بنویسید؟

نام سه سوره در جزء بیست و ششم قرآن را بنویسید؟

نکته: گروه برنده گروهی است که جواب را بر روی برگه به طور کامل نوشته و سپس به مربی تحویل دهد و لذا گروهی که جواب را به صورت شفاهی بیان کند و یا قسمتی از آن را در برگه بنویسد و قسمتی را به

صورت شفاهی بگوید مورد قبول قرار نمی گیرید، هرچند که درست گفته باشند. لذا گروهی در این مسابقه برنده است که هم سریعتر سوره های مورد نظر را پیدا نموده و هم کاملاً نام سوره ها را در برگه نوشته و تحویل مربی دهد.

نکته: در ضمن مربی این نکته را به شرکت کنندگان متذکر می شود که سوره های مربوط به هر جزء به ترتیب در کنار همدیگر قرار نگرفته اند بلکه ممکن است یک سوره از جزء ۲۶ در بین کارت های بالای تابلو نصب شده باشد و یک سوره دیگر از این جزء در انتهای کارت ها قرار داشته باشد. و لذا شما در هنگام اجرای مسابقه باید سریع به تمام کارت ها نگاه کنید تا سوره مورد نظر خود را از بین آنها پیدا نمایید.

۳: دعوت از دو گروه اول جهت حضور در مسابقه

مربی از دو گروه اول دعوت می کند تا در کنار تابلو قرار گیرند.

نکته: نحوه قرار گرفتن گروه ها در کنار تابلو باید به صورت زیر باشد:

الف: دو گروه در دو طرف تابلو قرار گیرند.

ب: پشت به افراد کلاس قرار نگیرند بلکه طوری در کنار تابلو بایستند تا بقیه افراد کلاس نیز بتوانند کارت های نصب شده بر روی تابلو یا دیوار را ببینند و در عین حال خودشان نیز بتوانند کارت ها را ببینند.

۴: قرار دادن کاغذ و قلم در اختیار هر گروه

پس از قرار گرفتن گروه ها در کنار تابلو، مربی به هر گروه یک عدد قلم و کاغذ می دهد و از آنان می خواهد که با مشورت همدیگر، جواب مسابقه را بر روی کاغذ نوشته و تحویل مربی دهند.

این نکته را نیز متذکر می شود که به هیچ عنوان جواب شفاهی مورد قبول واقع نمی گردد و باید جواب ها بر روی برگه نوشته و تحویل مربی داده شود.

نکته: مربی به دو گروه اعلام می کند که پنج سوال مطرح می شود و هر سوالی ۱۰ امتیاز دارد، هر گروهی که بتواند به بیشترین سوالات جواب صحیح دهد، برنده این قسمت از مسابقه خواهد بود و سپس دو گروه جدید با همدیگر مسابقه می دهند تا برنده آنها نیز مشخص گردد.

۵: طرح سوال توسط مربی

پس از آماده شدن دو گروه، مربی سوالات خود را پیرامون جزء سوره ها ی مختلف، مطرح می نماید.

مانند سوالات زیر:

سوال اول: نام یک سوره از جزء ۲ را سریع پیدا نموده و بنویسید؟

سوال دوم: نام دو سوره از جزء ۲۶ را سریع پیدا نموده و بنویسید؟

سوال سوم: نام سه سوره از جزء ۲۵ را بنویسید؟

سوال چهارم: نام سه سوره از جزء ۱۱ را بنویسید؟

سوال پنجم: نام دو سوره از جزء ۴ را بنویسید؟

۶: جستجوی شرکت کنندگان جهت یافتن جواب

پس از اینکه مربی سوال اول را مطرح نمود، شرکت کنندگان سریع به تمام کارت های نصب شده بر روی تابلو نگاه می کنند تا سوره مربوطه را پیدا نمایند و در برگه بنویسند. سپس هر گروهی که سریعتر نام سوره ها را بر روی برگه نوشت به مربی تحویل می دهد و در صورت صحیح بودن جواب، مربی امتیاز آن بخش از سوال را به آن گروه می دهد.

۷: ادامه مسابقه با طرح سوال جدید

پس از بیان سوال اول و مشخص شدن جواب از طرف شرکت کنندگان ، مربی سوال دوم را مطرح می کند و از شرکت کنندگان می خواهد که همانند سوال قبلی، جواب را در برگه نوشته و به مربی تحویل دهند.

نکته: مربی تا پنج سوال را از دو گروه شرکت کننده می پرسد تا برنده بین آن دو مشخص گردد.

۸: ادامه مسابقه با گروه های دیگر

پس از مشخص شدن گروه برنده از بین دو گروه اول و دوم (مربی در هر سری از مسابقات بین دو گروه ، پنج سوال مطرح می نماید که هر گروهی که بیشترین امتیاز را از بین این پنج سوال به دست آورد ، برنده خواهد بود) مربی از دو گروه جدید دعوت می نماید تا جهت اجرای مسابقه به کنار تابلو بیایند که این مسابقه همانند مسابقه قبلی اجرا می گردد تا برنده آنها مشخص گردد. و همین طور مسابقه بین گروه های بعدی انجام می گیرد تا اینکه در پایان این مسابقه بین گروه های برنده انجام می گیرد و هر گروهی که در آن مرحله نیز امتیاز بیشتری را کسب نماید برنده نهایی خواهد بود.

اینک نام ۱۱۴ سوره قرآن به همراه جزء مربوطه هر کدام آورده می شود تا مربیان محترم بتوانند همانند این مطالب را بر روی کارت هایی که تهیه می کنند ، بنویسند.

فاتحه	بقره	آل عمران	نساء
جزء ۱	جزء ۱,۲,۳	جزء ۳	جزء ۴,۵,۶
مائده	انعام	اعراف	انفال
جزء ۶,۷	جزء ۷,۸	جزء ۸,۹	جزء ۹,۱۰
توبه	یونس	هود	یوسف
جزء ۱۰,۱۱	جزء ۱۱	جزء ۱۱,۱۲	جزء ۱۲,۱۳
رعد	ابراهیم	حجر	نحل
جزء ۱۳	جزء ۱۳	جزء ۱۴	جزء ۱۴
اسراء	کھف	مریم	طه
جزء ۱۵	جزء ۱۵,۱۶	جزء ۱۶	جزء ۱۶
انبیاء	حج	مؤمنون	نور
جزء ۱۷	جزء ۱۷	جزء ۱۸	جزء ۱۸

فرقان	شعراء	نمل	قصص
جزء ١٨,١٩	جزء ١٩	جزء ١٩,٢٠	جزء ٢٠
عنكبوت	روم	لقمان	سجده
جزء ٢٠,٢١	جزء ٢١	جزء ٢١	جزء ٢١
احزاب	سبأ	فاطر	يس
جزء ٢١,٢٢	جزء ٢٢	جزء ٢٢	جزء ٢٢,٢٣
صافات	ص	زمر	غافر
جزء ٢٣	جزء ٢٣	جزء ٢٣,٢٤	جزء ٢٤
فصلت	شورى	زخرف	دخان
جزء ٢٤,٢٥	جزء ٢٥	جزء ٢٥	جزء ٢٥
جاثية	احقاف	محمد	فتح
جزء ٢٥,٢٦	جزء ٢٦	جزء ٢٦	جزء ٢٦

حجرات	ق	زاریات	طور
جزء ۲۶	جزء ۲۶	جزء ۲۶, ۲۷	جزء ۲۷
نجم	قمر	رحمن	واقعه
جزء ۲۷	جزء ۲۷	جزء ۲۷	جزء ۲۷
حدید	مجادله	حشر	ممتحنه
جزء ۲۷	جزء ۲۸	جزء ۲۸	جزء ۲۸
صف	جمعه	منافقون	تغابن
جزء ۲۸	جزء ۲۸	جزء ۲۸	جزء ۲۸
طلاق	تحریم	ملک	قلم
جزء ۲۸	جزء ۲۸, ۲۹	جزء ۲۹	جزء ۲۹
حاقه	معارض	نوح	جن
جزء ۲۹	جزء ۲۹	جزء ۲۹	جزء ۲۹

انسان	جزء ۲۹	قیامت	جزء ۲۹	مدثر	جزء ۲۹	مزمّل	جزء ۲۹
عبس	جزء ۳۰	نازعات	جزء ۳۰	نبأ	جزء ۳۰	مرسلات	جزء ۲۹
انشقاق	جزء ۳۰	مطففين	جزء ۳۰	انفطار	جزء ۳۰	تکویر	جزء ۳۰
غاشیه	جزء ۳۰	اعلی	جزء ۳۰	طارق	جزء ۳۰	بروج	جزء ۳۰
لیل	جزء ۳۰	شمس	جزء ۳۰	بلد	جزء ۳۰	فجر	جزء ۳۰
علق	جزء ۳۰	تین	جزء ۳۰	شرح	جزء ۳۰	ضحی	جزء ۳۰

عادیات	جزء ۳۰	زلزله	جزء ۳۰	بینه	جزء ۳۰	قدر	جزء ۳۰
همزه	جزء ۳۰	عصر	جزء ۳۰	تکثیر	جزء ۳۰	قارعه	جزء ۳۰
کوثر	جزء ۳۰	ماعون	جزء ۳۰	قریش	جزء ۳۰	فیل	جزء ۳۰
اخلاص	جزء ۳۰	مسد	جزء ۳۰	نصر	جزء ۳۰	کافرون	جزء ۳۰
		ناس	جزء ۳۰	فلق	جزء ۳۰		

جستجوی هیجانی

هدف بازی:

آشنایی با تعداد آیات سوره های قرآن

وسایل مورد نیاز بازی:

۲۰ عدد کارت ۱۰ در ۲۰ سانتی

یک عدد ماژیک وایت برد به همراه چسب نواری

مراحل آماده سازی:

۱: نوشتن تعداد آیات ۲۰ سوره بر روی ۲۰ کارت

مربی نام بیست سوره را به دلخواه انتخاب نموده و تعداد آیات آن

بیست سوره را بر روی بیست کارت می نویسد.

مثلا مربی سوره انعام را انتخاب می کند که ۱۶۵ آیه دارد و سپس تعداد

آیات آن را بر روی یک کارت می نویسد. مانند کارت زیر:



نکته: البته اگر مربی بخواهد بازی را مشکل تر اجرا نماید می تواند تعداد کارت ها را بیشتر نماید. که در آن صورت باید تعداد بیشتری از سوره ها را انتخاب نماید و تعداد آیات هر کدام از آنها را بر روی کارت بنویسد. حتی می توان به تعداد کل سوره های قرآن، ۱۱۴ کارت تهیه نمود و تعداد آیات تمام سوره های قرآن را بر روی آن کارت ها نوشت.

۲: کپی از برگه تعداد آیات سوره های قرآن

مربی از برگه صفحه بعدی که تعداد آیات تمام سوره های قرآن بر روی آن نوشته شده است به تعداد کل دانش آموزان کپی تهیه می نماید. مثلا اگر تعداد افراد کلاس ۲۰ نفر باشد مربی ۲۰ عدد کپی از این برگه تهیه می نماید.

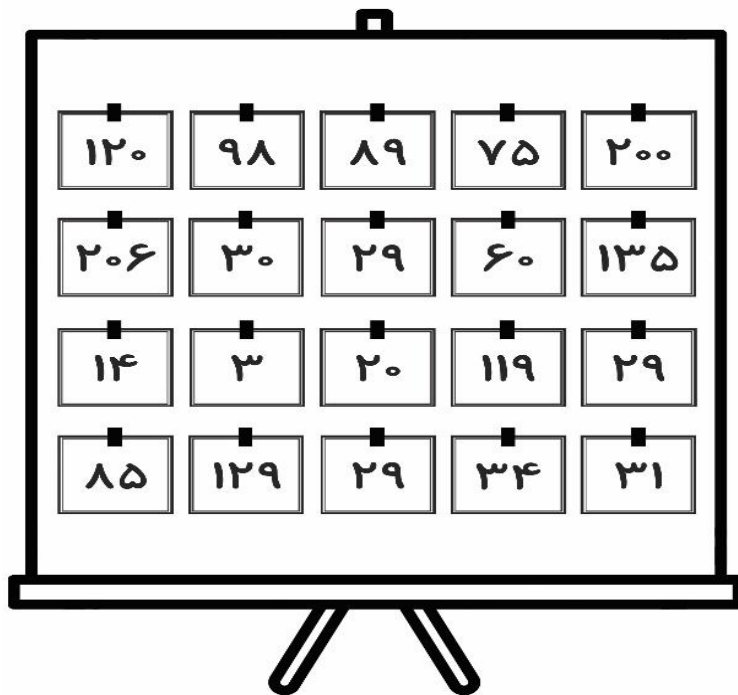
تعداد آیه	نام سوره	تعداد آیه	نام سوره	تعداد آیه	نام سوره	تعداد آیه	نام سوره	تعداد آیه	نام سوره
۱۱	ضحی	۴۴	معارج	۳۸	محمد	۶۴	نور	۷	فاتحه
۸	انشراح	۲۸	نوح	۲۹	فتح	۷۷	فرقان	۲۸۶	بقره
۸	تین	۲۸	جن	۱۸	حجرات	۲۲۷	شعراء	۲۰۰	آل عمران
۱۹	علق	۲۰	مزمّل	۴۵	ق	۹۳	نمل	۱۷۶	نساء
۵	قدر	۵۶	مدثر	۶۰	ذاریات	۸۸	قصص	۱۲۰	مائده
۸	بینه	۴۰	قیامه	۴۹	طور	۶۹	عنکبوت	۱۶۵	انعام
۸	زلزال	۳۱	انسان	۶۲	نجم	۶۰	روم	۲۰۶	اعراف
۱۱	عادیات	۵۰	مرسلات	۵۵	قمر	۳۴	لقمان	۷۵	انفال
۱۱	قارعة	۴۰	نبأ	۷۸	رحمن	۳۰	سجده	۱۲۹	توبه
۸	تکاطر	۴۶	نازعات	۹۶	واقعه	۷۳	احزاب	۱۰۹	یونس
۳	عصر	۴۲	عبس	۲۹	حدید	۵۴	سبأ	۱۲۳	هود
۹	همزه	۲۹	تکویر	۲۲	مجادله	۴۵	فاطر	۱۱۱	یوسف
۵	فیل	۱۹	انفطار	۲۴	حشر	۸۳	یس	۴۳	رعد
۴	قریش	۳۶	مطففین	۱۳	ممتحنه	۱۸۲	صافات	۵۲	ابراهیم
۷	ماعون	۲۵	انشقاق	۱۴	صف	۸۸	ص	۹۹	حجر
۳	کوثر	۲۲	بروج	۱۱	جمعه	۷۵	زمر	۱۲۸	نحل
۶	کافرون	۱۷	طارق	۱۱	منافقون	۸۵	غافر	۱۱۱	اسراء
۳	نصر	۱۹	اعلی	۱۸	تغابن	۵۴	فصلت	۱۱۰	کهف
۵	مسد	۲۶	غاشیه	۱۲	طلاق	۵۳	شوری	۹۸	مریم
۴	اخلاص	۳۰	فجر	۱۲	تحریم	۸۹	زخرف	۱۳۵	طه
۵	فلق	۲۰	بلد	۳۰	ملک	۵۹	دخان	۱۱۲	انبیاء
۶	ناس	۱۵	شمس	۵۲	قلم	۳۷	جاثیه	۷۸	حج
		۲۱	لیل	۵۲	حاقه	۳۵	احقاف	۱۱۸	مؤمنون

۳. چسباندن کارت ها بر روی تابلوی کلاس

مربی پس از نوشتن تعداد آیات سوره های قرآن بر روی کارت ها، آن کارت ها را بر روی تابلو در کنار هم می چسباند. مثلاً مربی ۲۰ سوره زیر را انتخاب نموده است:

آل عمران (۲۰۰) آیه - زمر (۷۵) آیه - زخرف (۸۹) آیه - حدید (۲۹) آیه - مریم (۹۸) آیه - مائده (۱۲۰) آیه - طه (۱۳۵) آیه - روم (۶۰) آیه - فجر (۳۰) آیه - اعراف (۲۰۶) آیه - فتح (۲۹) آیه - یوسف (۱۱۱) آیه - مزمل (۲۰) آیه - عصر (۳) آیه - صف (۱۴) آیه - دهر (۳۱) آیه - لقمان (۳۴) آیه - فتح (۲۹) آیه - توبه (۲۹) آیه - غافر (۸۵)

پس از انتخاب سوره ها، تعداد آیات هر کدام از آن سوره ها را بر روی کارت های جداگانه ای می نویسد و بر روی تابلو می چسباند. مانند کارت های زیر که به تابلوی کلاس چسبانده شده است.



مراحل اجرای بازی:

۱: توضیح شیوه اجرای بازی

مربی در حالی که به کارت های چسبانده شده بر روی تابلو اشاره می کند برای افرادی کلاس توضیح می دهد که مسابقه امروز در مورد آشنایی با تعداد آیات سوره های قرآن می باشد.

هر سوره یک تعداد آیه خاصی دارد. مثلاً سوره واقعه ۲۸۳ آیه و سوره قریش ۴ آیه و سوره تکویر ۲۹ آیه دارد. خلاصه هر سوره تعداد خاصی آیه دارد که در بازی امروز قصد داریم با تعداد آیات سوره های مختلف قرآن بیشتر آشنا شویم.

در این بازی که به صورت گروهی انجام می گیرد ابتدا دو گروه دو تا سه نفره به کنار تابلو می آیند و در اختیار هر گروه از شرکت کنندگان یک برگه ای که تعداد آیات سوره های قرآن در آن نوشته شده است قرار می گیرد. سپس نام سوره ای به آنان گفته می شود. مثلاً اگر مربی بگوید (سوره یونس) در این هنگام شرکت کنندگان باید سریع برگه خود را مطالعه نموده و سوره مورد نظر را پیدا نمایند و تعداد آیات آن را به خاطر بسپارند و سپس آن عدد را در بین اعدادی که بر روی تابلو نصب شده، پیدا نمایند و سریع با دست، آن عدد را به مربی نشان دهند. هر گروهی که بتواند سریعتر عدد مورد نظر را پیدا نماید، برنده خواهد بود.

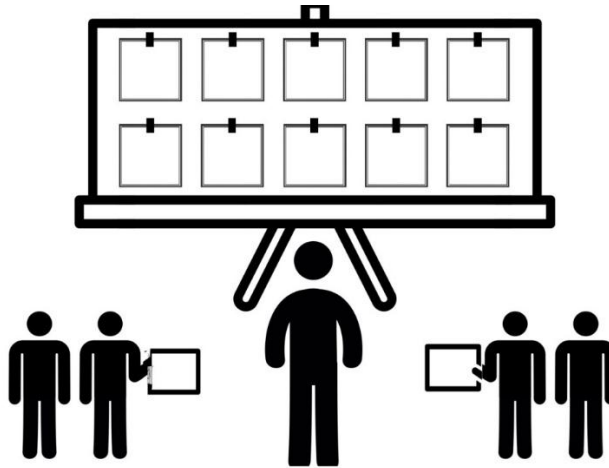
۲: تقسیم بندی افراد کلاس به گروه های دو تا سه نفره

البته این مسابقه را می توان به صورت انفرادی نیز اجرا نمود.

۳: دعوت از دو گروه اول

مربی از دو گروه اول دعوت به عمل می آورد تا به کنار تابلو حاضر

شوند و به هر گروه یک برگه تعداد آیات سوره های قرآن تحویل می دهد.



۴: طرح سوال مسابقه توسط مربی

مربی نام سوره ای را برای هر دو گروه بیان می کند. مثلاً می گوید (سوره فجر)

۵: پیدا نمودن جواب مسابقه در برگه

پس از بیان نام سوره توسط مربی، شرکت کننده گان سریع به برگه های مراجعه نموده و نام سوره بیان شده را در آن برگه پیدا و سپس عددی را که در کنار نام آن سوره نوشته شده است را به خاطر می سپارند.

مثلاً اگر سوال بیان شده در مورد تعداد آیات سوره فجر باشد، شرکت کنندگان با مراجعه به برگه تعدد آیات، تعداد آیات آن سوره، که ۳۰ آیه باشد را پیدا می کنند و به خاطر می سپارند.

۶: پیدا نمودن عدد مورد نظر در بین کارت ها

شرکت کنندگان پس از به خاطر سپردن عدد مربوط به تعداد آیات سوره، سریع به کارت های چسبانده شده بر روی تابلو نگاه می کنند و به دنبال همان عدد در بین کارت ها می گردند. هر گروهی که سریعتر عدد مورد نظر را در بین کارت ها پیدا نماید؛ برنده آن قسمت از بازی خواهد بود و باید با گروه جدید بازی کنند.

۷: طرح سوال جدید توسط مربی برای دور جدید مسابقه

پس از مشخص شدن گروه برنده از بین دو گروه، آن گروه باید با گروه جدید مسابقه را ادامه دهند که در این قسمت باز هم مربی ازدو گروه می خواهد که همانند قسمت قبلی به کنار تابلو آمده و برگه تعداد سوره را در دست بگیرند و سپس مربی سوره جدیدی را بیان می کند. که باز هم گروه ها باید به برگه خود نگاه کنند و همانند قسمت قبلی؛ مسابقه را اجرا نمایند این مسابقه همین طور بین برنده هر گروه با گروه جدید ادامه پیدا می کند که در نهایت گروهی که برنده شود، برنده نهایی مسابقه خواهد بود.

شیوه های دیگر در اجرای مسابقه

یک شیوه دیگر جهت آشنایی کودکان و نوجوانان با تعداد آیات هر سوره این است که از روش چینش اعداد استفاده کنیم. بدین صورت که مربی از هر کدام از اعداد ۰ تا عدد ۹ (۰، ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۷، ۸، ۹) پنج نمونه بر روی مقوا می نویسد (یعنی پنج نمونه از عدد ۰، پنج نمونه از عدد ۱،

پنج نمونه از عدد ۲_ و همین طور پنج نمونه از اعداد دیگر تا عدد ۹_ و آنها را با قیچی برش می‌زند و بر روی میز کلاس قرار می‌دهد.

سپس از شرکت کنندگان می‌خواهد که هر کدام از گروه‌ها که بتوانند سریعتر از بقیه گروه‌ها، عدد مربوط به تعداد آیات سوره مطرح شده را سریع کنار هم بچینند برنده خواهد بود.



عملیات ریاضی

هدف بازی:

آشنایی با تعداد آیات سوره های قرآن

وسایل مورد نیاز بازی:

کاغذ و قلم

مراحل آماده سازی بازی:

۱: مشخص نمودن تعدادی سوره جهت اجرا در بازی

از آنجایی که هدف ما در این بازی آشنایی کودکان با تعداد آیات سوره های مختلف قرآن است لذا ابتدا مربی نام تعداد ۲۰ الی ۳۰ سوره را جهت اجرا در مسابقه به صورت دلخواه انتخاب می کند و آن سوره ها را به همراه تعداد آیات شان بر روی برگه می نویسد.

مانند انتخاب سوره های زیر:

مائده (۱۲۰ آیه)، یونس (۱۰۹ آیه)، مریم (۹۸ آیه)، حج (۷۸ آیه)، نور (۶۴ آیه)، نمل (۹۳ آیه)، روم (۶۰ آیه)، زمر (۷۵ آیه)، جاثیه (۳۷ آیه)، قمر (۵۵ آیه)، حدید (۲۹ آیه)، حشر (۲۴ آیه)، مجادله (۲۲ آیه)، مدثر (۵۶ آیه)، معارج (۴۴ آیه)، مطفین (۳۶ آیه) فجر (۳۰ آیه)، قریش (۴ آیه)، همزه (۹ آیه)، ناس (۶ آیه)

۲: تبدیل تعداد آیات هر سوره به صورت یک عملیات ریاضی

مربی تعداد آیات هر سوره را به صورت یک عملیات ریاضی جمع و تفریق در می آورد. یعنی چند عدد را در کنار هم قرار می دهد که با جمع یا تفریق آن اعداد با همدیگر به عددی که تعداد آیه سوره مورد نظر است، دست پیدا کنیم.

مثلاً مربی قصد دارد تعداد آیات سوره یونس را که ۱۰۹ آیه است را به صورت یک عملیات ریاضی تبدیل کند که می تواند عملیات زیر را انجام دهد:

$$۶۰ + ۶۰ + ۹ = ۱۰۹$$

همانطور که می بینید عدد ۱۰۹ تبدیل به یک عملیات ریاضی شده است این عملیات می تواند به صورت جمع و تفریق دو یا سه یا چهار عدد و یا حتی بیشتر با همدیگر باشد.

البته بهتر است مربی جهت سهولت در انجام مسابقه و آشنایی بیشتر شرکت کنندگان با شیوه اجرای بازی، ابتدا از جمع و تفریق دو عدد با همدیگر شروع نماید و سپس با جمع و تفریق سه عدد و سپس چهار عدد و یا بیشتر با همدیگر، کار را ادامه دهد.

نکته: مربی ده عملیات ریاضی را در یک برگه می نویسد تا در هنگام اجرای بازی بتواند سریع از روی همان برگه، سوالات ریاضی را بخواند مانند عملیات برگه صفحه بعد.

سوال با عملیات ریاضی	جواب
۱. تعداد آیات سوره انشراح = $۵ + ۳$	(۸) آیه
۲. تعداد آیات سوره حدید = $۱۷ + ۱۲$	(۲۹) آیه
۳. تعداد آیات سوره شمس = $۲۳ - ۸$	(۱۵) آیه
۴. تعداد آیات سوره حشر = $۳۰ - ۱۲ + ۶$	(۲۴) آیه
۵. تعداد آیات سوره حدید = $۱۴ + ۱۴ + ۱$	(۲۹) آیه
۶. تعداد آیات سوره احقاف = $۵۶ - ۱۰ - ۱۱$	(۳۵) آیه
۷. تعداد آیات سوره فتح = $۴۳ - ۱۵ + ۱$	(۲۹) آیه
۸. تعداد آیات سوره احزاب = $۱۰ + ۲۴ + ۴۴ - ۵$	(۷۳) آیه
۹. تعداد آیات سوره فاطر = $۹ + ۳۲ - ۱۵ + ۱۹$	(۴۵) آیه
۱۰. تعداد آیات سوره رعد = $۱۵ + ۱۵ + ۱۵ - ۱۰ + ۸$	(۴۳) آیه

مراحل اجرای بازی:

مربی برای افراد کلاس توضیح می دهد که بازی امروز جهت آشنایی با تعداد آیات سوره های قرآن می باشد.

که جهت آشنایی با تعداد آیات هر سوره ؛ تعدادی عدد برای شما خوانده می شود که شما باید سریع آنها را با همدیگر جمع و یا تفریق کنید و حاصل آن را بیان کنید. هر شخصی که بتواند سریعتر حاصل اعداد را بیان نماید، امتیاز آن بخش از مسابقه را به دست می آورد.

ضمناً می توانید برای چند سوال اول از کاغذ و قلم هم استفاده کنید ولی بقیه سوالات را باید بدون کمک از کاغذ و قلم و صرفاً به کمک حافظه خودتان حل نمایید.

نکته: برای اینکه بعضی ها به صورت شانسی جوابی را نگویند بلکه با حساب و کتاب نتیجه را حدس بزنند، اگر کسی به صورت اشتباهی جوابی را بیان کند یک نمره منفی برای او حساب می گردد و کسی که ۳ نمره منفی داشته باشد از ادامه مسابقه محروم خواهد شد.

۲: شروع مسابقه با طرح سوال توسط مربی

مربی پس از توضیح شیوه اجرای بازی ، اولین سوال را از روی برگه سوالاتی که از قبل آماده نموده بود، مطرح می نماید.

مانند سوال زیر:

تعداد آیات سوره احقاف مساوی است با (۱۱ - ۱۰ - ۵۶)؟

۳: بیان جواب توسط شرکت کنندگان

پس از بیان سوال، شرکت کنندگان سریع شروع به جمع و تفریق اعداد بیان شده توسط مربی می نمایند و جواب صحیح را به مربی اعلام می نمایند. هر شرکت کننده ای که جواب صحیح را سریع تر از بقیه اعلام نمایند امتیاز آن سوال را به دست خواهد آورد.

۴: ادامه سوالات تا پایان بازی با مشخص شدن نفر برنده

پس از طرح سوال اول و مشخص شدن جواب آن، مربی به همان صورت ادامه سوالات را برای شرکت کنندگان مطرح می نماید و در ضمن امتیاز هر شرکت کننده ای را نیز ثبت می نماید تا در پایان نفره برنده نهایی مشخص گردد.

جستجوی صفحه

هدف بازی:

آشنایی با صفحه سوره های قرآن

وسایل مورد نیاز بازی:

۱: قرآن به تعداد افراد کلاس و یا حداقل به تعداد نصف آن ها
مثلا اگر تعداد افراد کلاس ۲۰ باشد، می توان ۱۰ عدد قرآن تهیه نمود.
نکته: سعی شود تمام قرآن ها از لحاظ خط و چاپ یکسان و شبیه هم باشند.

۲: تهیه ۱۱۴ عدد برگه کاغذ کوچک ۱۰ در ۱۰ سانتی

مراحل آماده سازی بازی:

۱: نوشتن ۱۱۴ نام سوره بر روی ۱۱۴ برگه
مری پس از تهیه ۱۱۴ عدد برگه ده سانتی بر روی هر کدام از آن ها نام یک سوره را می نویسد. مانند کارت های زیر:

حشر

آل عمران

نکته: البته نیازی نیست که مربی از تمام کارت ها در یک جلسه استفاده نماید بلکه می تواند متناسب با حوصله مخاطبان هر تعدادی از کارت ها که مورد نیاز است را استفاده کند. لذا مربی می تواند در جلسه ای از ۲۰ کارت استفاده نماید و در جلسه دیگر از ۴۰ کارت و در جلسه دیگر از ۷۰ کارت و ...

۲: نوشتن امتیاز در پشت کارت ها

مربی پس از آنکه بر روی هر کارتی نام سوره ای را نوشت ؛ در پشت هر کدام از همان کارت ها ؛ امتیاز (۲۰) را می نویسد مانند کارت زیر:

پشت هر کارت



۳: چیدن کارت ها بر روی میز

مربی پس از آماده کردن کارت ها، آنها را بر روی میز می چیند. نکته: البته نیازی نیست که تمام ۱۱۴ کارت را بر روی میز چیده شود بلکه می توان ابتدا ۳۰ الی ۴۰ عدد کارت را بر روی میز قرارداد و در صورتی که از تمام این کارت ها در بازی استفاده شد، کارت های جدیدی را بر روی میز بچینیم.

مراحل اجرای بازی:

۱: توضیح شیوه اجرای بازی توسط مربی

پس از آماده سازی بازی ، مربی در حالی که یکی از قرآن ها را در دست می گیرد برای افراد کلاس توضیح می دهد که مسابقه امروز به صورت دو نفره است و در اختیار هر گروه یک عدد قرآن قرار می گیرد و آنان باید سریع سوره را که مربی بیان می کند از بین سوره های مختلف قرآن پیدا نمایند.

توجه کنید که نام سوره های مورد نظر بر روی کارت هایی نوشته شده است که در هنگام مسابقه؛ مربی آن کارت ها را به شما نشان داد می دهد.

مثلاً kartی را که بر روی آن نوشته شده است (دخان) را به شما نشان داده می شود؛ که شما باید سریع با مراجعه به قرآن، صفحه این سوره را پیدا نموده و اعلام نمایید. هر گروهی که بتواند سریعتر صفحه سوره مورد نظر را پیدا نماید، امتیاز آن بخش را به دست می آورد.

البته پیدا کردن سوره بیان شده در قرآن به دو صورت آسان و مشکل انجام می گیرد.

در مرحله آسان، شرکت کنندگان می توانند جهت پیدا کردن سوره به بخش فهرست نام سوره های که در انتهای قرآن قرار دارد، مراجعه نموده و نام سوره مورد نظر و صفحه را که در آن قرار دارد را شناسایی نموده و سریع آن صفحه را پیدا و باز نموده و به مربی نشان دهند.

و اما در قسمت مشکل بازی ؛ هیچ گروهی حق ندارد که به فهرست نام سوره ها مراجعه نماید بلکه باید با جستجو نمودن در بین صفحات مختلف قرآن، سوره مورد نظر را پیدا نموده و بیان نمایند.

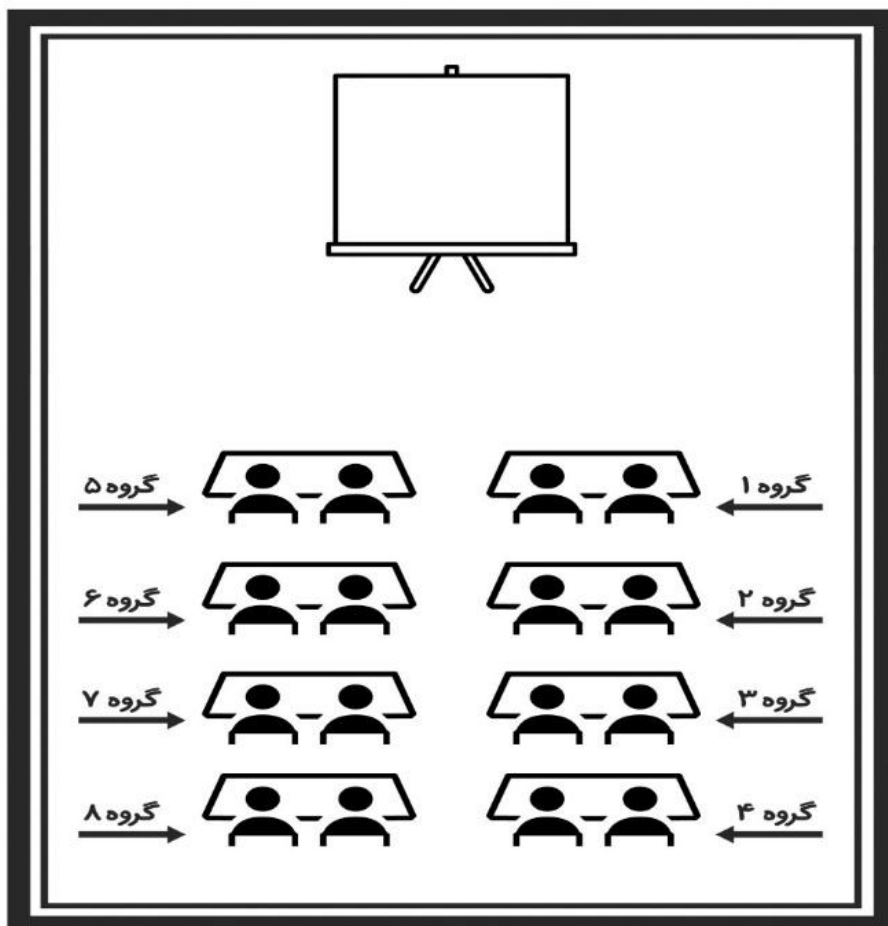
هر گروهی که سریعتر سوره مورد نظر را پیدا نماید امتیاز آن بخش را به

دست می آورد و در پایان هر گروهی که امتیاز بیشتری به دست آورده باشد برنده خواهد بود.

۲: تقسیم افراد کلاس به گروه های دو نفره

مربی پس از توضیح شیوه اجرای بازی، افراد کلاس را به گروه های دو نفره تقسیم می کند. که البته جهت تسریع در این کار می توان افرادی را که در هر میز در کنار همدیگر نشسته اند به عنوان یک گروه مشخص کنیم تا نیازی به جابجا کردن افرادی کلاس با هم دیگر نباشد.

نکته: اگر افراد در یک میز بیشتر از دو نفر باشند مربی می تواند تعداد افراد هر میز را به عنوان یک گروه حساب نماید.



۳: قرار دادن قرآن در اختیار هر گروه

مربی پس از گروه بندی افراد کلاس در اختیار هر گروهی یک قرآن قرار می‌دهد.

۴: توضیح تکمیلی مربی پیش از شروع بازی

مربی پس از قرار دادن قرآن در اختیار هر گروه به آنان می‌گوید که بر روی میز (میز معلم) کارت های مختلفی قرار گرفته و بر روی هر کارت نام یک سوره نوشته شده است، که من (مربی) یکی از این کارت ها را از روی میز برداشته و نام سوره ای را که بر روی آن نوشته شده است را برای شما می‌خوانم که شما باید سریع پس از شنیدن نام سوره، آن را در قرآن پیدا نموده و نشان دهید.

البته چنان که گفته شد در چند سوال اول (مثلاً ۱۰ سوال اول) را می‌توانید از فهرست نام سوره ها استفاده نمایید. ولی در بقیه سوالات باید بدون مراجعه به فهرست سوره‌ها این سوره را پیدا نمایید (یعنی بدون مراجعه به فهرست نام سوره ها و فقط با جستجو در بین سوره های قرآن، صفحه سوره مورد نظر را پیدا کنید)

۵: شروع بازی با برداشتن یکی از کارت ها

مربی پس از توضیحات تکمیلی به پشت میز خود (که بر روی آن کارت ها قرار دارد) می‌رود و یکی از آن کارت ها را برداشته و نام سوره ای را که بر روی آن کارت نوشته شده است را برای شرکت کنندگان می‌خواند. مثلاً می‌گویند سوره مجادله.

۶: شروع جستجوی شرکت کنندگان

پس از بیان سوره مورد نظر، شرکت کنندگان هر گروه با هم فکری و

همکاری همدیگر، سریع به فهرست نام سوره ها مراجعه می کنند و نام سوره مورد نظر و صفحه آن را شناسایی می کنند؛ سپس سریع آن صفحه را در بین صفحات قرآن پیدا و باز نموده و به مربی نشان می دهند.

نکته: هر گروهی که بتواند این کار را سریعتر از گروه های دیگر انجام دهد، کارت همان بخش را، از مربی تحویل می گیرد (زیرا در پشت هر کارت امتیاز آن سوال نوشته شده است که در پایان بازی امتیاز شمرده می شود تا برنده معلوم گردد)

نکته: اگر تعداد سوالات بیشتر از ۱۰ تا باشد از سوال ۱۱ به بعد؛ شرکت کنندگان حق مراجعه به فهرست نام سوره ها را ندارند و باید خودشان با جستجو و ورق زدن صفحات قرآن؛ سوره مورد نظر مربی را پیدا نمایند.

۷: ادامه بازی تا پایان کارت ها

پس از مشخص شدن جواب سوره اول، مربی کارت دیگری را برداشته و نام سوره ای را که بر روی آن نوشته شده است را می خواند که بازهم شرکت کنندگان باید سریع به دنبال پیدا کردن آن سوره باشند. هر گروهی که سریعتر آن سوره را پیدا نماید و به مربی نشان دهد امتیاز آن بخش را به دست می آورد و این مسابقه با همین روند تا پایان کارت ها ادامه پیدا می کند تا گروه برنده مشخص گردد.

سریع حدس بزنی

هدف بازی

آشنایی با مشخصات سوره های قرآن (مکی یا مدنی بودن، تعداد آیه، جزء، و شماره سوره ها)

وسایل مورد نیاز بازی

وسیله خاصی نیاز ندارد.

مراحل آماده سازی بازی

نوشتن و یا کپی گرفتن از برگه های اسامی سوره ها (که در صفحات آخر این بازی آمده است).
مربی می تواند در این بازی یکی از روش های زیر را جهت آماده سازی بازی انتخاب نماید:

۱: کپی از کل برگه ها

۲: نوشتن مشخصات سوره ها بر روی تابلو

در صورت عدم امکان کپی برگه ها می توان مشخصات سوره ها را بر روی تابلو نوشت که البته می توان جهت انجام این کار، از یکی از دانش آموزان نیز استفاده نمود تا قبل از شروع بازی آن مطالب را بر روی تابلو بنویسد.

۳: چاپ مشخصات سوره ها بر روی بئر و نصب آن بر روی تابلو

۴: نوشتن مشخصات سوره ها بر روی یک مقوای بزرگ و نصب آن

بر روی تابلو

نکته: اسامی سوره های قرآنی شامل شش برگه است که در این بازی هم می توان فقط از یک برگه آن استفاده نمود و هم دو برگه و هم از تمام برگه ها؛ که البته بهتر است جهت شروع بازی ابتدا از برگه اول استفاده نمود و سپس از برگه اول و دوم و همین طور که شرکت کنندگان با شیوه اجرای بازی آشنا تر می شوند، یکی یکی از برگه های زیادتر استفاده نمود تا جایی که از کل شش برگه استفاده شود.

مراحل اجرای بازی

۱: توضیح شیوه اجرای بازی توسط مربی

مربی با نشان دادن نوشته و با بنر نصب شده بر روی تابلو، به افراد کلاس می گوید که چنانکه می بینید تعدادی از مشخصات نام سوره های قرآن بر روی تابلو نوشته (ویا نصب) شده است. مشخصات، شامل جزء و محل نزول و تعداد آیه آن سوره می باشد.

حال در این بازی که بین دو نفر (در صورت کم بودن تعداد افراد کلاس) و یا دو گروه (در صورت زیاد بودن افراد کلاس) انجام می گیرد، یکی از شرکت کنندگان (فردی یا گروهی) باید با نگاه کردن به نام سوره های روی تابلو، یکی از آن سوره ها را انتخاب می کند و بدون آنکه به کسی بگوید، نام آن سوره را بر روی برگه ای بنویسد و آن برگه را به مربی تحویل دهد.

سپس شرکت کننده بعدی (یک نفر و یا یک گروه) باید با پرسیدن سوالاتی از مشخصات سوره، سریع حدس بزند که آن سوره ای را که شرکت کننده اول انتخاب کرده است کدام سوره است؟

پس از اتمام سوالات شرکت کننده دوم و مشخص شدن نام سوره، جای شرکت کنندگان با همدیگر عوض می شود و در این دفعه نوبت شرکت

کننده دوم است که نام یک سوره را انتخاب نماید و بدون آنکه به کسی بگوید نام آن سوره را در برگه‌ای بنویسد و به مربی تحویل دهد و شرکت کننده اول با پرسیدن مشخصات سوره حدس بزنی که شرکت کننده دوم چه سوره ای را انتخاب نموده است.

هر شرکت کننده ای که بتواند با کمترین سوالات، متوجه نام سوره شود، برنده بازی خواهد بود. ضمناً سوالات فقط باید طوری مطرح شود که جواب آن «بله» یا «خیر» باشد.

اما سوالاتی را که می توان از مشخصات سوره ها پرسید به این قرار است:

✓ سوال از تعداد آیات سوره

✓ سوال از جزء سوره

✓ سوال از مکی و مدنی بودن سوره

✓ سوال از شماره سوره (اینکه چندمین سوره قرآن است)

که البته هر کدام از این سوالات نیز به چند بخش جزئی تر تقسیم می شوند. مانند سوالات زیر:

سوال از تعداد آیات یک سوره:

آیا سوره ای که انتخاب کرده اید، ۱ تا ۵۰ آیه دارد؟

آیا سوره ای که انتخاب کرده اید، ۵۰ تا ۱۰۰ آیه دارد؟

آیا سوره ای که انتخاب کرده اید، ۱۰۰ تا ۱۵۰ آیه دارد؟

آیا سوره ای که انتخاب کرده اید....

که شرکت کننده می تواند یکی از سوالات بالا را از گروه مقابلش بپرسد، اگر جواب «بله» بود یعنی همان گزینه درست است و به دنبال سوره ای باید بگردید که دارای همان تعداد آیه می باشد و اگر جواب «خیر» بود یعنی

اینکه سوره مورد نظر در بین آن سوره ها نیست و باید سوال دیگری را پرسید.

مثلا اگر شرکت کننده دوم از شرکت کننده اول پرسد که سوره ای که شما انتخاب کرده اید بین ۵۰ تا ۱۰۰ آیه دارد؟

اگر شرکت کننده اول بگوید: «بله» یعنی اینکه شما باید در بین سوره هایی که ۵۰ تا ۱۰۰ آیه دارد دنبال سوره مورد نظر بگردید و اگر شرکت کننده اول گفت: «خیر» یعنی اینکه سوره مورد نظر در این قسمت از سوره هایی که دارای ۵۰ تا ۱۰۰ آیه باشد، نیست و شما باید در سوره های دیگر به دنبال جواب مورد نظر بگردید که در این صورت مجدداً شرکت کننده دوم می تواند سوال دیگری پرسد که مثلا:

آیا سوره ای که انتخاب کرده اید بین ۱۰۰ تا ۱۵۰ آیه دارد؟ که باز هم مثل بالا اگر جواب «بله» بود یعنی سوره مورد نظر در بین این سوره ها است و باید با پرسیدن سوالاتی به دنبال سوره مورد نظر در بین این سوره ها باشد و اگر جواب «خیر» بود، که مشخص می شود سوره مورد نظر در بین این سوره ها نیست و باید سوال دیگری پرسد.

البته این سوالات می تواند از همین قسمت (سوال از تعداد آیات) باشد و یا از قسمت های دیگر سوالات باشد مثل سوال از جزء و یا مکی و مدنی بودن و یا شماره سوره ها)

سوال از جزء سوره ها

شرکت کننده می تواند علاوه بر سوال از تعداد آیات سوره، از گروه مقابله سوال از جزء مرتبط با آن سوره را نیز پرسد. که در این بخش می تواند سوالات زیر را پرسد:

آیا سوره ای که انتخاب کرده اید بین سوره های جزء ۱ تا ۱۰ است؟

آیا سوره ای که انتخاب کرده اید بین سوره های جزء ۱۰ تا ۲۰ است؟

آیا سوره ای را که انتخاب کرده اید بین سوره های جزء ۲۰ تا ۳۰ است؟

که اگر جواب « بله » بود، مشخص می شود که سوره مورد نظر در بین سوره های آن جزء قرار دارد و لذا مربی می تواند سوال بعدی را از سوره های همان جزء بپرسد. مثلا اگر شرکت کننده بپرسد که آیا سوره ای را که انتخاب کرده اید بین سوره ای جزء ۲۰ تا ۳۰ قرار دارد و جواب « بله » بود، در این صورت شرکت کننده سوال بعدی را از سوره های مربوط به همان جزء می پرسد. مثلا آیا سوره مورد نظر در بین سوره های جزء ۱۵ تا ۲۰ می باشد؟ که اگر جواب « بله » بود مشخص می گردد که سوره مورد نظر در بین سوره های جزء ۱۵ تا ۲۰ قرار دارد و او باید بقیه سوالات را از مشخصات سوره های بین این ۵ جزء بپرسد. و اگر جواب « خیر » بود مشخص می گردد که سوره مورد نظر در بین این ۵ جزء قرار ندارد بلکه بین ۵ جزء اولی قرار دارد و باید سوال بعدی را از مشخصات سوره های آن پنج جزء بپرسد.

سوال از شماره سوره

یکی دیگر از سوالاتی که شرکت کننده در مسابقه از گروه مقابلش بپرسد در زمینه شماره سوره ای است که در قرآن آمده است. زیرا هر کدام از سوره های قرآن شماره ای دارند که بر اساس همان شماره ها می توان آن سوره ها را جستجو نمود و تشخیص داد. مثلا اولین سوره قرآن، سوره فاتحه است و دومین سوره قرآن سوره بقره است و سومین سوره قرآن آل عمران است و همین طور تا پایان صدوپنجاه سوره قرآن که هر کدام یک شماره ای دارند فلذا می توان در این بخش سوالات زیر را پرسید:

آیا سوره ای که انتخاب کرده اید بین ۵۷ سوره اول قرآن است؟

آیا سوره ای که انتخاب کرده اید بین ۵۷ سوره دوم قرآن است؟
اگر جواب در مورد هر کدام از سوالات فوق « بله » بود، مشخص می شود که سوره مورد نظر در بین آن سوره ها قرار دارد و لذا سوال بعدی را می تواند از شماره بین همان سوره ها پرسد و اگر جواب « خیر » بود مشخص می گردد که سوره مورد نظر در بین این سوره ها نیست و باید به جستجوی مشخصات سوره در بین سوره های دیگر پرداخت.

مثلا اگر شرکت کننده پرسید که آیا سوره ای را که انتخاب کرده اید بین ۵۷ سوره اول قرآن می باشد؟ و جواب « بله » بود، مجددا می تواند پرسد که:

آیا سوره ای که انتخاب کرده اید بین سوره های اول تا بیستم قرآن است؟

یا این سوال که: آیا این سوره ی منتخب بین سوره های بیستم تا پنجاه و هفتم قرآن است؟

نکته: البته باز هم می توان در صورت بله بودن جواب، سوالات را در این زمینه ادامه داد که مثلا: اگر بین سوره های اول تا بیستم باشد، مجددا سوال شود که آیا این سوره بین سوره های دهم تا بیستم قرار دارد؟

سوال از مکی و مدنی بودن سوره ها

یکی دیگر از سوالاتی که شرکت کننده در مسابقه از گروه مقابله پرسد، سوال در زمینه مکان نازل شدن سوره می باشد. که در این بخش می تواند سوال را به این صورت پرسد که:

آیا سوره ای را که انتخاب کرده اید مکی است؟ (یعنی در مکه نازل شده است؟)

آیا سوره ای که انتخاب کرده اید مدنی است؟ (یعنی در مدینه نازل شده است؟)

نکته پایانی: می توان برای رسیدن به جواب مورد نظر، تمام سوالات را فقط از تعداد آیه یا فقط شماره سوره و یا فقط از جزء پرسید. ولی بهتر است که سوالات از همه قسمت ها باشد.

یعنی یک سوال از تعداد آیه و یک سوال از شماره سوره و یک سوال از جزء سوره و یک سوال از مکی و مدنی بودن سوره باشد.

مانند سوالات زیر:

سوال اول: آیا سوره ای که انتخاب کرده اید از ۵۷ سوره اول قرآن است؟ (سوال از شماره سوره)

در صورتی که جواب «بله» باشد، شرکت کننده مجدداً می پرسد که: آیا سوره ای که انتخاب کرده اید بین جزء ۱۰ تا ۲۰ است؟ (سوال از جزء سوره)

در صورتی که جواب «بله» باشد شرکت کننده مجدداً سوال می پرسد که: آیا سوره ای که انتخاب کرده اید تعداد آیاتش بین ۵۰ تا ۱۰۰ آیه است؟ (سوال از تعداد آیه)

و در صورتی که باز هم جواب «بله» بود، سوال بعدی را می پرسد که آیا سوره اش مکی است؟ (سوال از مکی و مدنی) که اگر جواب «بله» بود و شرکت کننده توانسته باشد حدس بزند که شرکت کننده اول چه سوره ای را انتخاب کرده است، نام سوره را می گوید و با پرسیدن ۴ سوال، بازی را به اتمام می رساند و اما اگر هنوز نتوانسته باشد که حدس بزند چه سوره ای است، باز هم سوالات دیگری را (از تعداد آیات سوره، یا جزء سوره، یا شماره سوره) می پرسد تا اینکه بالاخره سوره مد نظر را حدس بزند.

در این بازی کسی برنده است که با کمترین سوالات بتواند سوره مورد نظر را حدس بزند.

نکته: ممکن است در ضمن بازی شرکت کننده ای بخواهد که سریعتر نام سوره ای را حدس بزند (به صورت شانسی) که در این جا مربی متذکر می شود که هر شخصی فقط دو بار می تواند نام سوره ای را بگوید و اگر اشتباه بود، از ادامه بازی خارج می شود.

۲: انتخاب شرکت کنندگان

چنانچه گفته شد این بازی را هم می توان به صورت انفرادی انجام داد و هم گروهی (در جایی که افراد کلاس زیاد باشند) اگر بازی به صورت انفرادی باشد، مربی ابتدا دو نفر را جهت اجرای بازی انتخاب می نماید که یک نفر باید سوره ای را در ذهنش انتخاب نماید و یک نفر هم با پرسیدن سوالاتی، آن سوره را حدس بزند.

و اگر بازی به صورت گروهی انجام بگیرد، یک گروه با هم فکری همدیگر، یک سوره را بدون آنکه به کسی بگویند انتخاب می کنند و آن سوره را بر روی برگه ای می نویسند و تحویل مربی می دهند و گروهی دیگر با همفکری هم شروع به طرح سوالاتی از سوره مورد نظر می کنند.

این بازی همین طور دو نفر به دو نفر یا دو گروه به دو گروه ادامه پیدا می کند تا اینکه نفرات برنده از بین دو نفر یا دو گروه مشخص گردد و در پایان برندگان با همدیگر مسابقه دهند.

۳: انتخاب سوره توسط گروه اول

مربی پس از انتخاب شرکت کنندگان، از دو شرکت کننده (یا دو گروه) اول می خواهد که به وسط کلاس آمده و از یکی از شرکت کنندگان می خواهد که

سوره ای را انتخاب کند و آن سوره را بر روی برگه ای بنویسد و به مربی تحویل دهد.

۴: شروع سوالات شرکت کننده دوم

شرکت کننده دوم باید با پرسیدن سوالاتی که در مرحله اول بیان شد، شروع به طرح سوال نماید. (سوال از تعداد آیات و جزء و شماره و مکی ومدنی بودن سوره)

۵: مشخص شدن جواب بازی

شرکت کننده دوم شروع به طرح سوال می کند و این سوالات را به قدری ادامه می دهد تا اینکه خلاصه سوره انتخاب شده توسط شرکت کننده اول را تشخیص دهد، حالا با ۴ سوال، آن سوره مد نظر را حدس بزند، یا ۵ سوال، یا ۱۰ سوال و یا حتی بیشتر. خلاصه اینکه سوالات مختلف تا زمان رسیدن به جواب ادامه خواهد داشت و سپس مربی همان دفعات پرسیدن سوال را بر روی برگه امتیازات خود ثبت

می کند مثلا شرکت کننده اول (آقای احمدی) با ۸ سوال پرسیده شده
شرکت کننده دوم (آقای بهمنی) با ۶ سوال پرسیده شده
شرکت کننده سوم (آقای رحمتی) با ۹ سوال پرسیده شده
شرکت کننده چهارم.....

۶: نشان دادن برگه جواب توسط مربی

پس از آنکه شرکت کننده دوم جواب را حدس زد، مربی می گوید که الان برگه ای را که شرکت کننده اول نام سوره ای را که انتخاب کرده بود و بر روی آن نوشته بود را باز می کنم و به همه شما نشان می دهم تا ببینیم

که آیا جوابی که شرکت کننده دوم حدس زده است، همین سوره است یا نیست؟

سپس برگه را باز کرده و به همه افراد کلاس نشان می دهد و همزمان نام آن سوره را بلند می خواند.

نکته: البته زمانی مربی برگه جواب را باز می کند و به همه نشان می دهد که شرکت کننده دوم از جوابش مطمئن باشد و دیگر نخواسته باشد حدس بزند و گرنه اگر هنوز شک داشته باشد، مربی برگه جواب را باز نمی کند و به او اجازه می دهد باز هم سوال بپرسد تا به سوره مورد نظر برسد.

۷: جابجایی شرکت کنندگان با همدیگر

پس از آنکه شرکت کننده دوم به جواب مورد نظر رسید، مربی جای آن دو شرکت کننده را با همدیگر عوض می کند. یعنی آن شرکت کننده ای که در مرحله قبلی جواب مسابقه را حدس می زد، در این مرحله باید به جای شرکت کننده اول سوره ای را انتخاب کند و در برگه ای بنویسد و به مربی تحویل دهد و شرکت کننده ای که در مرحله قبلی، سوره ای را انتخاب کرده بود در این مرحله باید شروع به پرسیدن سوالات مختلف و حدس زدن سوره مورد نظر نماید و مربی به همان روشی که بازی را در مرحله قبل انجام داده بود، این بار هم به همان روش بازی را انجام می دهد.

۸: توضیح مختصر مربی پیرامون سوره انتخاب شده

پس از آنکه جواب مشخص شد، مربی یک توضیح مختصر پیرامون آن سوره می دهد، که البته قصد و غرض اصلی از برگزاری این مسابقه نیز همین می باشد که کودکان و نوجوانان را به صورت اجمالی با سوره های

مختلف قرآن و نکات مطرح شده در آنها آشنا نمایم.

نکته: مربیان می توانند جهت جمع آوری مطالب مختصر پیرامون محتوای سوره های قرآن به ابتدای تفسیر هر سوره در تفسیر نمونه مراجعه نمایند (زیرا در تفسیر نمونه در ابتدای تفسیر هر سوره چند خط بصورت مختصر در مورد محتوای کلی آن سوره و آیات ذکر شده در آن صحبت می کند)

مثلاً اگر سوره انتخاب شده در مسابقه، سوره قصص باشد، مربی پس از مشخص شدن جواب، توضیحات زیر را برای شرکت کنندگان می دهد

(به نقل از تفسیر نمونه جلد ۱۶ ص ۱۶)

« سوره قصص »

این سوره در مکه نازل شده است، در شرایطی که مومنان در چنگال دشمنان نیرومند گرفتار بودند، دشمنانی که هم از نظر جمعیت و تعداد هم قدرت و قوت بر آنها برتری داشتند این اقلیت مسلمان، چنان تحت فشار آن اکثریت بودند که جمعی از آینده اسلام، بیمناک و نگران به نظر می رسیدند.

از آنجا که این حالت شباهت زیادی به وضع بنی اسرائیل در چنگال فرعونیان داشت، بخشی از محتوای این سوره را داستان حضرت موسی (ع) و بنی اسرائیل و فرعونیان تشکیل می دهد، بخشی که در حدود نیمی از آیات این سوره را در بر می گیرد.

مخصوصاً از زمانی سخن می گوید که حضرت موسی (ع) طفل ضعیف شیرخواره ای در چنگال فرعونیان بود، اما آن قدرت شکست ناپذیری که بر سراسر عالم هستی سایه افکنده، این طفل ضعیف را در دامان دشمنان نیرومندش بزرگ کرد و سرانجام آن قدر قدرت و قوت به او بخشید که دستگاه فرعونیان را در هم پیچید و کاخ بیداد گریشان را واژگون ساخت تا

مسلمانان به لطف پروردگار و قدرت بی انتهای او دلگرم باشند و از فزونی جمعیت و قدرت دشمن، هراسی به خود راه ندهند.

بخش دیگری از این سوره را داستان قارون، آن مرد ثروتمند و مستکبر که تکیه به علم و ثروت داشت، بازگو می کند که بر اثر غرور، سرنوشتی همچون سرنوشت فرعون پیدا کرد.

فرعون در آب فرو رفت، قارون در خاک. فرعون بر قدرت نظامی و حکومت خودش تکیه داشت و قارون بر ثروت خودش. این بخش در اواخر سوره آمده است و میان این دو بخش، درس هاس زنده و ارزنده ای از توحید و معاد و اهمیت قرآن آمده است.

شماره سوره	تعداد آیه	جزء	محل نازل شدن سوره	نام سوره
سوره اول	۷	۱	مکه	فاتحه
سوره دوم	۲۹۶	۱،۲،۳	مدینه	بقره
سوره سوم	۲۰۰	۳،۴	مدینه	آل عمران
سوره چهارم	۱۷۶	۴،۵،۶	مدینه	نساء
سوره پنجم	۱۲۰	۶،۷	مدینه	مائده
سوره ششم	۱۶۵	۷،۸	مکه	انعام
سوره هفتم	۲۰۶	۸،۹	مکه	اعراف
سوره هشتم	۷۵	۹،۱۰	مدینه	انفال
سوره نهم	۱۲۹	۱۰،۱۱	مدینه	توبه
سوره دهم	۱۰۹	۱۱	مکه	یونس
سوره یازدهم	۱۲۳	۱۱،۱۲	مکه	هود
سوره دوازدهم	۱۱۱	۱۲،۱۳	مکه	یوسف
سوره سیزدهم	۴۳	۱۳	مدینه	رعد
سوره چهاردهم	۵۲	۱۳	مکه	ابراهیم
سوره پانزدهم	۹۹	۱۴	مکه	حجر
سوره شانزدهم	۱۲۸	۱۴	مکه	نحل
سوره هفدهم	۱۱۱	۱۵	مکه	اسراء
سوره هجدهم	۱۱۰	۱۵،۱۶	مکه	کھف
سوره نوزدهم	۹۸	۱۶	مکه	مریم
سوره بیستم	۱۳۵	۱۶	مکه	طه

شماره سوره	تعداد آیه	جزء	محل نازل شدن سوره	نام سوره
سوره بیستم و یکم	۱۱۲	۱۷	مکه	انبیاء
سوره بیستم و دوم	۷۸	۱۷	مدینه	حج
سوره بیستم و سوم	۱۱۸	۱۸	مکه	مؤمنون
سوره بیستم و چهارم	۶۴	۱۸	مدینه	نور
سوره بیستم و پنجم	۷۷	۱۸، ۱۹	مکه	فرقان
سوره بیستم و ششم	۲۲۷	۱۹	مکه	شعراء
سوره بیستم و هفتم	۹۳	۱۹، ۲۰	مکه	نمل
سوره بیستم و هشتم	۸۸	۲۰	مکه	قصص
سوره بیستم و نهم	۶۹	۲۰، ۲۱	مکه	عنکبوت
سوره سی ام	۶۰	۲۱	مکه	روم
سوره سی و یکم	۳۴	۲۱	مکه	لقمان
سوره سی و دوم	۳۰	۲۱	مکه	سجده
سوره سی و سوم	۷۳	۲۱، ۲۲	مکه	احزاب
سوره سی و چهارم	۵۴	۲۲	مکه	سبأ
سوره سی و پنجم	۴۵	۲۲	مکه	فاطر
سوره سی و ششم	۸۳	۲۲، ۲۳	مکه	یس
سوره سی و هفتم	۸۲	۲۳	مکه	صافات
سوره سی و هشتم	۸۸	۲۳	مکه	ص
سوره سی و نهم	۷۵	۲۳، ۲۴	مکه	زمر
سوره چهلم	۸۵	۲۴	مکه	غافر

شماره سوره	تعداد آیه	جزء	محل نازل شدن سوره	نام سوره
سوره چهل و یکم	۵۴	۲۴، ۲۵	مکه	فصلت
سوره چهل و دوم	۵۳	۲۵	مکه	شوری
سوره چهل و سوم	۸۹	۲۵	مکه	زخرف
سوره چهل و چهارم	۵۹	۲۵	مکه	دخان
سوره چهل و پنجم	۳۷	۲۵	مکه	جاثیه
سوره چهل و ششم	۳۵	۲۶	مکه	احقاف
سوره چهل و هفتم	۳۸	۲۶	مدینه	محمد
سوره چهل و هشتم	۲۹	۲۶	مدینه	فتح
سوره چهل و نهم	۱۸	۲۶	مدینه	حجرات
سوره پنجاه	۴۵	۲۶	مکه	ق
سوره پنجاه و یکم	۶۰	۲۶، ۲۷	مکه	ذاریات
سوره پنجاه و دوم	۴۹	۲۷	مکه	طور
سوره پنجاه و سوم	۶۲	۲۷	مکه	نجم
سوره پنجاه و چهارم	۵۵	۲۷	مکه	قمر
سوره پنجاه و پنجم	۷۸	۲۷	مدینه	رحمن
سوره پنجاه و ششم	۹۶	۲۷	مکه	واقعه
سوره پنجاه و هفتم	۲۹	۲۷	مدینه	حدید
سوره پنجاه و هشتم	۲۲	۲۸	مدینه	مجادله
سوره پنجاه و نهم	۲۴	۲۸	مدینه	حشر
سوره شصت	۱۳	۲۸	مدینه	ممتحنه

شماره سوره	تعداد آیه	جزء	محل نازل شدن سوره	نام سوره
سوره شصت و یکم	۱۴	۲۸	مدینه	صف
سوره شصت و دوم	۱۱	۲۸	مدینه	جمعه
سوره شصت و سوم	۱۱	۲۸	مدینه	منافقون
سوره شصت و چهارم	۱۸	۲۸	مدینه	تغابن
سوره شصت و پنجم	۱۲	۲۸	مدینه	طلاق
سوره شصت و ششم	۱۲	۲۸	مدینه	تحریم
سوره شصت و هفتم	۳۰	۲۹	مکه	ملک
سوره شصت و هشتم	۵۲	۲۹	مکه	قلم
سوره شصت و نهم	۵۲	۲۹	مکه	حاقه
سوره هفتاد	۴۴	۲۹	مکه	معارج
سوره هفتاد و یکم	۲۸	۲۹	مکه	نوح
سوره هفتاد و دوم	۲۸	۲۹	مکه	جن
سوره هفتاد و سوم	۲۰	۲۹	مکه	مزل
سوره هفتاد و چهارم	۵۶	۲۹	مکه	مدثر
سوره هفتاد و پنجم	۴۰	۲۹	مکه	قیامه
سوره هفتاد و ششم	۳۱	۲۹	مدینه	انسان
سوره هفتاد و هفتم	۵۰	۲۹	مکه	مرسلات
سوره هفتاد و هشتم	۴۰	۳۰	مکه	نبأ
سوره هفتاد و نهم	۴۶	۳۰	مکه	نازعات
سوره هشتاد	۴۲	۳۰	مکه	عبس

شماره سوره	تعداد آیه	جزء	محل نازل شدن سوره	نام سوره
سوره هشتاد و یکم	۲۹	۳۰	مکه	تکویر
سوره هشتاد و دوم	۱۹	۳۰	مکه	انفطار
سوره هشتاد و سوم	۳۶	۳۰	مکه	مطففین
سوره هشتاد و چهارم	۲۵	۳۰	مکه	انشقاق
سوره هشتاد و پنجم	۲۲	۳۰	مکه	بروج
سوره هشتاد و ششم	۱۷	۳۰	مکه	طارق
سوره هشتاد و هفتم	۱۹	۳۰	مکه	اعلی
سوره هشتاد و هشتم	۲۶	۳۰	مکه	غاشیه
سوره هشتاد و نهم	۳۰	۳۰	مکه	فجر
سوره نود	۲۰	۳۰	مکه	بلد
سوره نود و یکم	۱۵	۳۰	مکه	شمس
سوره نود و دوم	۲۱	۳۰	مکه	لیل
سوره نود و سوم	۱۱	۳۰	مکه	ضحی
سوره نود و چهارم	۸	۳۰	مکه	انشراح
سوره نود و پنجم	۸	۳۰	مکه	تین
سوره نود و ششم	۱۹	۳۰	مکه	علق
سوره نود و هفتم	۵	۳۰	مکه	قدر
سوره نود و هشتم	۸	۳۰	مدینه	بینه
سوره نود و نهم	۸	۳۰	مدینه	زلزال
سوره صد	۱۹	۳۰	مکه	عادیات

سریع حدس بزنی ۲

هدف بازی

آشنایی با آیات منتخب اخلاقی، اعتقادی و اجتماعی

وسایل مورد نیاز

قرآن

تابلو

ماژیک

مراحل آماده سازی بازی

۱: نوشتن بیست آیه از بیست سوره مختلف بر روی تابلو

مربی بیست آیه کوتاه با مضامین و محتوای اعتقادی یا اخلاقی و یا اجتماعی را از بیست سوره مختلف انتخاب می نماید و بر روی تابلو به همراه آدرس آیه و نام سوره می نویسد (و یا آن بیست آیه را بر روی بیست کاغذ A4 و یا یک بنر بزرگ، چاپ نموده و بر روی تابلو نصب نماید).

نکته: می توان به جای بیست آیه از آیات سوره های بیشتری نیز استفاده نمود. مثلاً استفاده از سی آیه از سی سوره یا پنجاه آیه از پنجاه سوره یا حتی صدو چهارده آیه از صدو چهارده سوره.

ولی نکته مهمی که وجود دارد این است که هرچه تعداد آیات بیشتر

باشد، مسابقه مشکل تر می شود؛ لذا مناسب است که برای شروع بازی از آیات کمتر (مثل انتخاب بیست آیه از بیست سوره) استفاده کنیم و در مراحل بالاتر از آیات سوره های بیشتری استفاده شود.

نکته: مربی می تواند با یک مطالعه و تأمل مختصر در هر سوره، آیه ای اخلاقی یا اعتقادی یا اجتماعی مناسب آموزش به کودکان را پیدا نماید. مانند: بیست آیه زیر، از بیست سوره اول قرآن (از سوره حمد تا سوره طه)

۱- اِيَاكَ نَعْبُدُ وَايَاكَ نَسْتَعِينُ...

تنها تو را می پرستیم و تنها از تو یاری می جوئیم (سوره فاتحه/۵)

۲- وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا...

به پدر و مادر نیکی کنید (سوره بقره/۸۳)

۳- الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَيُوَفِّيهِمْ أُجُورَهُمْ...

آنها که ایمان آوردند و اعمال صالح انجام دادند، خداوند پاداش آنان را به طور کامل خواهد داد (سوره آل عمران/۵۷)

۴- مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ...

کسی که از پیامبر اطاعت کند، خدا را اطاعت کرده است (سوره نساء/۸۰)

۵- وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ

خدا به آنان که ایمان آورده و کار شایسته کردند وعده آمرزش و پاداش بزرگ داده است (مانده / ۹)

۶- يَعْلَمُ سِرِّكُمْ وَجَهْرَكُمْ...

خداوند پنهان و آشکار شما را می داند (انعام/۲)

۷- فَادْكُرُوا لِلَّهِ لَعَلَّكُمْ تَفْلَحُونَ...

پس نعمت های خدا را به یاد آورید شاید رستگار شوید (اعراف/۶۹)

۸- وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ أَنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ...

بر خدا توکل کن که او شنوا و داناست (أنفال/۶۱)

۹- وَعَدَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ

خداوند به مردان و زنان با ایمان باغهایی از بهشت وعده داده که نهرها از

زیر آنها جاری است (توبه/۷۲)

۱۰- مَا يَعْزُبُ عَنْ رَبِّكَ مِنْ مِثْقَالِ ذَرَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ

هیچ چیز در آسمان و زمین و آسمان از پروردگار تو مخفی نمی ماند حتی به

اندازه سنگینی ذره ای (یونس/۶۱)

۱۱- كِتَابٌ أَحْكَمَتْ آيَاتُهُ ثُمَّ فُصِّلَتْ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ خَبِيرٍ

این (قرآن) کتابی است که آیاتش استحکام یافته و از نزد خداوند حکیم و آگاه

(نازل گردیده) است (هود/۱)

۱۲- نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا الْقُرْآنَ

ما بهترین سرگذشت ها را از طریق این قرآن بر تو بازگو می کنیم

۱۳- اللَّهُ الَّذِي رَفَعَ السَّمَاوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا

خداوند همان کسی است که آسمان ها را بدون ستون هایی که برای شما

دیدنی باشد برافراشت (رعد/۲)

۱۴- كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ لِي صِرَاطٍ

الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ

(این) کتابی است که بر تو (پیامبر) نازل کردیم تا مردم را از تاریکی های

(شُرک و ظلم و جهل) به سوی روشنائی (ایمان و آگاهی) به فرمان

پروردگارشان درآوری. (ابراهیم/۱)

۱۵- نَبِيٌّ عِبَادِي أَنِّي أَنَا الْغَفُورُ الرَّحِيمُ

بندگان را آگاه کن که من بخشنده مهربانم. (حجر/۴۹)

۱۶- لَهُمْ فِيهَا مَا يَشَاءُونَ

هر چه (بهشتیان) بخواهند در آنجا هست. (نحل/۳۱)

۱۷- أَنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ وَأَنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا

اگر نیکی کنید به خودتان نیکی میکنید و اگر بدی کنید بازهم به خود

می کنید. (اسراء/۷)

۱۸- وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ ذُكِّرَ بِآيَاتِ رَبِّهِ فَأَعْرَضَ عَنْهَا

چه کسی ستمکارتر است از آن کس که آیات پروردگارش به او تذکر

داده شده و (او) از آن روی می گرداند. (کهف/۵۷)

۱۹- ان الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَيَجْعَلُ لَهُمُ الرَّحْمَنُ وُدًّا

مسلماناً کسانی که ایمان آورده و کارهای شایسته انجام داده اند، خداوند رحمان، محبتی برای آنان در دلها قرار می دهد. (مریم/۹۶)

۲۰- لَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ كِتَابًا فِيهِ ذِكْرُكُمْ

ما بر شما کتابی نازل کردیم که وسیله تذکر (و بیداری) شما در آن است. (انبیاء/۶)

مراحل اجرای بازی

۱. توضیح شیوه اجرای بازی توسط مربی

مربی با نشان دادن نوشته های بر روی تابلو به افراد کلاس می گوید که چنانچه می بینید بر روی تابلو تعدادی آیه از سوره های مختلف قرآن نوشته شده است. یعنی هر آیه ای از یک سوره مختلف می باشد.

این بازی بین ۲ نفر (یا دو گروه) انجام می گیرد. که ابتدا یک نفر از آنها بدون آنکه به کسی بگوید یکی از آیات را انتخاب می کند و آدرس آن آیه را بر روی برگه ای می نویسد و آن برگه را به مربی تحویل می دهد. سپس نفر بعدی باید با پرسیدن سوالاتی شبیه به همان سوالات بازی قبلی، آیه ای را که شرکت کننده اول انتخاب نموده است را حدس بزند.

سپس جای شرکت کنندگان اول و دوم عوض می شود و شرکت کننده دوم به جای شرکت کننده اولی شروع به انتخاب آیه و شرکت کننده اولی به جای شرکت کننده دومی شروع به پرسیدن سوالاتی جهت رسیدن به آیه

انتخاب شده می نماید.

هر شرکت کننده ای که بتواند با پرسیدن کمترین سوالات به آیه مورد نظر برسد، برنده بازی خواهد بود .

نکته: سوالاتی که شرکت کننده دوم از شرکت کننده اول (که آیه ای را انتخاب کرده) می پرسد، همانند سوالات بازی قبلی می باشد که سوالات می تواند از موارد زیر باشد.

سوال از تعداد آیه سوره

سوال از جزء سوره

سوال از مکی و مدنی بودن سوره

سوال از شماره سوره (اینکه چندمین سوره قرآن است)

مانند سوال زیر:

● آیا آیه ای را که انتخاب کرده اید در سوره ای است که تعداد آیات آن بین ۵۰ تا ۱۰۰ آیه است؟ (سوال از تعداد آیه)

● آیا آیه ای را که انتخاب کرده اید در سوره ای است که در جزء ۵ تا ۱۰ قرآن است؟ (سوال از جزء سوره)

● آیا آیه ای را که انتخاب کرده اید در سوره ای است که مدنی است؟ (سوال از مکی و مدنی بودن سوره)

● آیا آیه ای را که انتخاب کرده اید در سوره ای است که در بین ۵۷ سوره اول قرآن قرار دارد؟ (سوال از شماره سوره)

۲. انتخاب شرکت کنندگان

۳. انتخاب آیه توسط شرکت کننده اول

۴. شروع سوالات شرکت کننده دوم

۵. مشخص شدن جواب بازی
۶. نشان دادن برگه جواب توسط مربی
۷. جابجایی شرکت کنندگان با همدیگر
۸. توضیح مختصر مربی پیرامون آیه انتخاب شده

نکته: توضیح تمام مراحل شماره های ۲ تا ۸، همانند بازی قبلی می باشد.

قصد و غرض اصلی از این مسابقه در همین بخش هشتم می باشد که مربی پس از مشخص شدن آیه منتخب، توضیح مختصری پیرامون آن آیه می دهد. (که می توان با مراجعه به تفسیر آن آیه در تفاسیر موجود مثل تفسیر نمونه مطالب کوتاه و مفیدی پیرامون آن آیه تهیه نمود) مثلاً اگر آیه منتخب این باشد:

« هیچی چیز در زمین و آسمان از پروردگار تو مخفی نمی ماند حتی به اندازه سنگینی ذره ای » (یونس/۶۹)

مربی پس از مشخص شدن جواب مسابقه، توضیحات زیر را برای افراد کلاس می دهد:

در این آیه شریف، درس بزرگی برای همه مسلمانان بیان شده که می تواند آنها را در مسیر حق به راه اندازد و از انحرافات باز دارد. درسی که توجه به آن، جامعه ای را صالح و پاک می کند و آن اینکه به این حقیقت توجه داشته باشیم که هر گامی برمی داریم و هر سخنی که می گوئیم و هر اندیشه ای که در سر می پرورانیم و به هر سو که نگاه می کنیم و در حالی که هستیم، نه تنها ذات پاک خدا بلکه فرشتگان او نیز مراقب ما هستند و ما را می نگرند.

کوچکترین حرکتی در پهنه آسمان و زمین از دیدگاه علم خداوند مخفی نمی ماند و همه اعمال ما در پرونده الهی ثبت می گردد. بی جهت نیست که امام صادق(ع) می فرماید: پیامبر اسلام هنگامی که این آیه را تلاوت می کرد

به شدت می‌گریست!

۹: ادامه بازی با شرکت کنندگان دیگر

نکته پایانی: چنانچه مشاهده کردید در این بازی مربی تعدادی آیه را از سوره‌های مختلف جمع‌آوری نمود و شرکت‌کنندگان با سوال از مشخصات سوره، باید حدس می‌زدند که آیه مورد نظر از کدام سوره است. حال باید گفت: که می‌توان از همین روش نیز در آیات یک سوره استفاده نمود. یعنی به جای اینکه از ۲۰ آیه در ۲۰ سوره مختلف استفاده نمود، از ۲۰ آیه در یک سوره استفاده کنیم. یعنی تمام آیات را از یک سوره انتخاب کنیم. مانند انتخاب آیات زیر که فقط از سوره بقره آمده‌اند:

(۱) ذَلِكَ الْكِتَابُ لَأَرْيَبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ...

آن (قرآن) کتاب با عظمتی است که شک در آن راه ندارد و مایه هدایت پرهیزکاران است (بقره/۲)

(۲) يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ...

ای مردم! پروردگار خود را پرستش کنید، آن که شما و پیشینیان شما را آفرید تا پرهیزکار شوید (بقره/۲۱)

(۳) وَيَبَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ...

به کسانی که ایمان آورده و کارهای شایسته انجام داده‌اند، بشارت بده که، باغهایی از بهشت برای آنهاست که نهرها از زیر درختانش جاری است (بقره/۲۵)

۴) يَعْلَمُ مَا يُسِرُّونَ وَمَا يُعْلِنُونَ...

خداوند آنچه پنهان می‌دارند یا آشکار می‌کنند، می‌داند (بقره/۷۷)

۵) وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ...

و آنها که ایمان آورده و کارهای شایسته انجام داده‌اند، آنها اهل بهشتند و همیشه در آن خواهند ماند (بقره/۸۱)

۶) وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا...

به مردم نیک بگویید (بقره/۸۳)

۷) وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ...

خداوند صاحب فضل بزرگ است (بقره/۱۰۵)

۸) وَمَا تَقْدِمُوا لِأَنفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ إِنْ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ...

هر کار خیری را برای خود از پیش می‌فرستید، آن را نزد خدا خواهید یافت (بقره/۱۱۰)

۹) إِنْ مِمَّا تُولُوا فِتْمًا وَجْهَ اللَّهِ...

به هر سو نگاه کنید خدا آنجاست (بقره/۱۱۵)

۱۰) وَالْهَكْمُ لِلَّهِ وَاحِدٌ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ...

و خدای شما، خداوند یگانه‌ای است که غیر از او معبودی نیست،

اوست بخشنده و مهربان (بقره/۱۶۳)

۱۱) إِنْ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَآخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ... لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ

همانا در آفرینش آسمانها و زمین نشانه هایی است (از خداوند)
برای آنهایی که عقل دارند (و می اندیشند) (بقره/۱۶۴)

(۱۲) يَا أَيُّهَا النَّاسُ كُلُوا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَالًا طَيِّبًا...

ای مردم از آنچه در زمین است، حلال و پاکیزه بخورید (بقره/۱۶۷)

(۱۳) لَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ أَنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ*

از گام‌های شیطان پیروی نکنید، چه اینکه او دشمن آشکار شما

است (بقره/۱۶۸)

(۱۴) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَاشْكُرُوا لِلَّهِ أَن كُنْتُمْ إِيَّاهُ

تَعْبُدُونَ

ای کسانی که ایمان آورده‌اید از نعمت‌های پاکیزه‌ای که به شما
روزی داده‌ایم، بخورید و شکر خدا را بجا آورید، اگر او را پرستش

می‌کنید. (بقره/۱۷۲)

(۱۵) أَن اللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ...

خداوند شنونده و داناست (بقره/۱۸۱)

(۱۶) أَحْسِنُوا إِلَى اللَّهِ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ...

نیکی کنید که خداوند نیکوکاران را دوست می‌دارد (بقره/۱۹۵)

(۱۷) وَاعْلَمُوا أَن اللَّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ...

بدانید که خدا با پرهیزکاران است (بقره/۱۹۴)

(۱۸) وَاللّٰهُ تَرْجِعُ الْأُمُورُ...

همه کارها به سوی خدا بازگردانده می شود (بقره/۲۱۰)

(۱۹) وَعَلَّمُوا أَن اللّٰهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ...

و بدانید که خداوند به آنچه انجام می دهید، بیناست (بقره/۲۲۳)

(۲۰) وَعَلَّمُوا أَن اللّٰهُ يَعْلَمُ مَا فِي أَنْفُسِكُمْ فَاحْذَرُوهُ...
و بدانید که خدا آنچه را در دل دارید، می داند (بقره/۲۳۵)

نکته: شیوه اجرای این آیات نیز شبیه اجرای همان بازی قبلی است. فقط با این تفاوت که در این بازی، نوع پرسیدن سوالات فرق می کند. زیرا در دو بازی قبلی (۲۰ آیه از ۲۰ سوره مختلف) سوال از چندمین سوره و جزء سوره و تعداد آیه و مکی و مدنی بودن سوره می شد ولی از آنجایی که آیات منتخب در این بازی، همه از یک سوره می باشد، لذا سوالات در این مسابقه به شیوه زیر پرسیده می شود:

۱: سوال از نیمه اول و یا دوم سوره

در این بخش، شرکت کننده می پرسد که آیا آیه ای را که انتخاب کرده اید در نیمه اول سوره قرار دارد یا در نیمه دوم. مثلا: اگر سوره ای ۱۰۰ آیه دارد می تواند بپرسد: آیا آیه ای که انتخاب کرده اید در ۵۰ آیه دوم سوره است؟

۲: سوال از زوج و یا فرد بودن شماره آیه

در این بخش شرکت کننده از زوج و فرد بودن شماره آیه منتخب سوال می پرسد. منظور از زوج بودن شماره آیه مورد نظر این است که شماره آیه بین اعداد (۲-۴-۶-۸...) باشد.

و منظور از فرد بودن شماره آیه این است که شماره آیه منتخب بین اعداد (۱-۳-۵-۷-۹ و...) باشد.

مانند سوال زیر:

آیا شماره آیه ای که انتخاب کرده اید زوج می باشد؟
(که در صورت مثبت بودن جواب، کلیه آیاتی که عدد فرد دارند، خارج می شوند و فقط شرکت کننده باید در آیاتی که شماره زوج دارند به دنبال پیدا کردن آیه منتخب بگردد.

۳: سوال از تعداد کلمات ترجمه فارسی آیه

یعنی شرکت کننده از تعداد کلمات ترجمه آیه سوال می پرسد که آیا مجموع کلمات ترجمه آیه منتخب بالای پنج کلمه است یا کمتر از پنج کلمه؟

۴: سوال از شماره عدد آیه نوشته شده

شرکت کننده می تواند از شماره آیه نوشته شده سوال نماید که مثلا آیا آیه ای را که انتخاب کرده اید جزء ۱۰ آیه اول است؟
اگر جواب مثبت بود می تواند ادامه دهد که آیا شماره آیه بین ۵ آیه دوم (یعنی آیات شماره ۵ تا ۱۰) است؟

سریع گویی

هدف بازی

آشنایی با نام و القاب امامان (۱)

وسایل مورد نیاز بازی

تابلو و ماژیک

مراحل آماده سازی بازی

نوشتن نام ۱۲ امام، به ترتیب از اول تا دوازدهم بر روی تابلوی کلاس مانند:

امام اول: علی علیه السلام

امام دوم: حسن علیه السلام

امام سوم: حسین علیه السلام

و...

مراحل اجرای بازی

۱: توضیح شیوه اجرای بازی توسط مربی

مربی برای کودکان توضیح می‌دهد که بازی امروز آشنایی با نام ۱۲ امام است که برای همین بر روی تابلو نام امام را به ترتیب از نام امام اول تا امام دوازدهم نوشته ایم تا چنانچه کسانی نام ۱۲ امام را کاملاً حفظ نیستند از روی تابلو نام امامان را ببینند و بیان نمایند.

حالا بازی امروز که بین تمام افراد کلاس انجام می‌گیرد، بدین صورت انجام می‌گیرد که باید نفر اول (شخصی که در میز ردیف اول کلاس نشسته است) نام

امام اول یعنی امام علی را بگویند و سپس نفر بغل دستی‌اش نام امام دوم یعنی امام حسن را سریع بگویند و سپس نفر بعدی نام امام سوم یعنی امام حسین را بگویند و همین‌طور نفرات بعدی باید نام یک‌یک امامان را به نوبت و سریع بگویند و وقتی نام ۱۲ امام تمام شد مجدداً از امام اول یعنی امام علی شروع کنند، یعنی وقتی نفر دوازدهم گفت؛ امام مهدی، نفر سیزدهم باید سریع بگویند: «امام علی» و نفر چهاردهم بگویند «امام حسن» و همین‌طور بازی با نفرات بعدی ادامه پیدا می‌کند و هر شخصی که نتواند سریع نام امامی را که نوبت اوست، بیان کند، از ادامه بازی محروم می‌شود و این بازی به همین ترتیب آن‌قدر ادامه پیدا می‌کند تا اینکه فقط دو نفر پایانی کلاس باقی بمانند که در انتها آن دو نفر نیز که فینالیست بازی هستند مجدداً بازی را بین خودشان ادامه می‌دهند تا اینکه نفر نهایی بازی مشخص گردد.

۲: شروع بازی با نفر اول

پس از توضیح بازی، مربی از نفر اول می‌خواهد که بازی را با گفتن نام امام علی شروع نماید.

پس از گفتن نام امام علی توسط نفر اول، نفر دوم سریع نام امام حسن را می‌گوید و سپس نفر سوم نام امام حسین و همین‌طور بازی به همان ترتیبی که در بخش توضیحات گفته شد، ادامه پیدا می‌کند تا نفر نهایی بازی مشخص گردد.

نکته: مربی می‌تواند جهت مشکل‌تر کردن بازی پس از اینکه افراد کلاس چند بار بازی را با توجه به نوشته‌های روی تابلو ادامه دادند، مربی نام امامان را از روی تابلو پاک می‌کند و به آنان می‌گوید که برای ادامه بازی باید از حافظه خود کمک بگیرید و هر شخصی باید نام امام مربوط به نوبت خود را از حفظ بگوید، نه با نگاه کردن به نام امامانی که بر روی تابلو نوشته است.

اعداد طلایی

هدف بازی

آشنایی با نام و القاب امامان (۲)

وسایل مورد نیاز

تابلو و ماژیک

مراحل آماده سازی بازی

نوشتن نام دوازده امام بر روی تابلو

امام اول: امام علی

امام دوم: امام حسن

امام سوم: امام حسین

امام چهارم: امام سجاد

امام پنجم: محمد باقر

امام ششم: جعفر صادق

امام هفتم: امام موسی کاظم

امام هشتم: امام رضا

امام نهم: امام جواد

امام دهم: امام هادی

امام یازدهم: امام حسن عسکری

امام دوازدهم: امام مهدی

مراحل اجرای بازی

۱: توضیح شیوه اجرای بازی توسط مربی

مربی به افراد کلاس می گوید که امروز بازی شمارش اعداد داریم، از عدد یک تا عدد صد و بیست. که در این بازی به ترتیب از نفر اول (ازمیز اول کلاس) شروع می کند به شمردن عدد از شماره یک به بالا، به این ترتیب که نفر اول اول می گوید: "یک" و نفر دوم می گوید "دو" و نفر سوم می گوید "سه" و همین طور هر شخصی باید سریع عددی را که نوبت او می شود را بیان کند.

ولی با یک شرط و آن اینکه هر شخصی که به عدد (۱۰) و مضرب های مربوط به این عدد یعنی (۱۰، ۲۰، ۳۰، ۴۰، ۵۰، ۶۰، ۷۰، ۸۰، ۹۰، ۱۰۰، ۱۱۰، ۱۲۰) رسید به جای بیان این دوازده عدد به ترتیب نام دوازده امام را بگوید. به این ترتیب که:

اگر نوبت کسی به عدد ۱۰ رسید، باید به جای گفتن عدد ۱۰ بگوید امام علی و اگر نوبت کسی به عدد ۲۰ رسید، باید به جای گفتن عدد ۲۰ بگوید امام حسن و اگر نوبت کسی به عدد ۳۰ رسید، باید به جای گفتن عدد ۳۰ بگوید امام حسین و اگر نوبت کسی به عدد ۴۰ رسید، باید به جای گفتن عدد ۴۰ بگوید امام سجاد و اگر نوبت کسی به عدد ۵۰ رسید، باید به جای گفتن عدد ۵۰ بگوید امام باقر و اگر نوبت کسی به عدد ۶۰ رسید، باید به جای گفتن عدد ۶۰ بگوید امام صادق و اگر نوبت کسی به عدد ۷۰ رسید، باید به جای گفتن عدد ۷۰ بگوید امام کاظم و اگر نوبت کسی به عدد ۸۰ رسید، باید به جای گفتن عدد ۸۰ بگوید امام رضا و اگر نوبت کسی به عدد ۹۰ رسید، باید به جای گفتن عدد ۹۰ بگوید امام جواد و اگر نوبت کسی به عدد ۱۰۰ رسید باید بجای گفتن عدد ۱۰۰ بگوید امام هادی و اگر نوبت کسی به عدد ۱۱۰ رسید باید به جای گفتن عدد ۱۱۰ بگوید امام عسکری و اگر نوبت کسی به عدد ۱۲۰ رسید باید به جای گفتن عدد ۱۲۰ بگوید امام مهدی

۲: شروع بازی با نفر اول

مربی بازی را با نفر اول از میز اول کلاس شروع می کند و از او می خواهد که با گفتن عدد ۱ بازی را شروع نماید و سپس نفر بغل دستی او باید سریع بگوید ۲، و نفر بعدی بگوید ۳، و همین طور نفرات بعدی، هرکدام عددی را که مربوط به او می شود را بیان نماید.

۳: بیان نام امام اول توسط نفر دهم

این بازی به همین ترتیب ادامه پیدا می کند تا اینکه نوبت نفر دهم می شود که او باید به جای گفتن عدد ۱۰ بگوید: « امام علی » و اگر اشتباهها بگوید ۱۰ از ادامه بازی خارج می شود و اگر درست گفت (یعنی گفت امام علی) سریع نفر بغل دستی اش باید بگوید ۱۱، و نفر بعدی بگوید ۱۲، و همین طور بازی تا نفر نوزدهم ادامه پیدا می کند.

۴: بیان نام امام دوم توسط نفر بیستم

وقتی نوبت شخصی شد که باید عدد ۲۰ را بیان کند، او باید به جای گفتن عدد ۲۰، بگوید: « امام حسن » و اگر اشتباهی بگوید ۲۰ از ادامه بازی خارج می شود و اگر درست گفت (امام حسن) نفر بعدی ادامه شمارش اعداد را با گفتن ۲۱ ادامه می دهد.

۶: ادامه بازی با بقیه افراد

این بازی به همین ترتیب با بقیه افراد و به صورت چرخشی ادامه پیدا می کند و هر شخصی عدد مربوط به خود را بیان می نماید و هر کسی هم که به اعدادی که مضرب عدد ۱۰ هستند، رسید، باید به جای آن عدد، نام امام مربوط به آن عدد را

(چنانچه در مرحله یک توضیح داده شد) بیان نماید.

نکته ۱: این بازی همین طور تا عدد ۱۲۰ ادامه پیدا می کند و هر شخصی که بتواند بدون اشتباه و سریع عدد یا نام امامی را که نوبت اوست بیان کند برنده بازی خواهد بود و اگر کسی نتوانست عدد یا نام امام مربوط به خود را بیان کند از بازی خارج می گردد.

نکته ۲: این بازی به صورت چرخشی انجام می گیرد. یعنی مثلا: اگر تعداد افراد کلاس ۱۵ نفر باشد، وقتی نفر آخر گفت: ۱۵، مجددا بازی با نفر اول ادامه پیدا می کند و او می گوید ۱۶، و نفر دوم می گوید ۱۷، و همین طور بازی به صورت چرخشی تا عدد ۱۲۰ ادامه پیدا می کند.

نکته ۳: چنانچه دیدید این بازی با مضرب های عدد ۱۰ بیان شد، ولی می توان این بازی را مضربهای هر عدد دیگری نیز انجام داد. مثل مضرب عدد ۵ (۱۵-۲۰-۲۵-۳۰-۳۵-...) و یا مضرب عدد ۷ (۷-۲۱-۲۸-۳۵-...).

خلاصه، مضرب هر عددی را باید نام امام مربوط به همان ذکر نمود. یعنی مثلا: اگر افرادی با مضرب عدد ۵ بازی می کنند باید به جای مضرب های عدد ۵، نام امامان را بگویند، مثلا:

اگر نوبت کسی به عدد ۵ رسید، باید به جای گفتن عدد ۵ بگوید: امام علی
 و اگر نوبت کسی به عدد ۱۰ رسید، باید به جای گفتن عدد ۱۰ بگوید امام حسن
 و اگر نوبت کسی به عدد ۱۵ رسید، باید به جای گفتن عدد ۱۵ بگوید: امام حسین
 و اگر نوبت کسی به عدد ۲۰ رسید، باید به جای گفتن عدد ۲۰ بگوید: امام سجاد
 و همین طور تا عدد ۶۰، که اگر نوبت کسی به عدد ۶۰ رسید باید به جای گفتن عدد ۶۰، بگوید امام مهدی، و هر کسی که به جای گفتن نام امام، عدد را بگوید، از ادامه بازی خارج می شود و بقیه بازی را نفر بعدی ادامه می دهد.

کارت ها را سریع بچین ۱

هدف بازی

آشنایی با نام و لقب امامان (۳)

وسایل مورد نیاز بازی

۱۲ عدد کارت مقوایی کوچک و چسب و کاغذ

مراحل آماده سازی بازی

نوشتن نام امامان بر روی کارت ها

مربی نام ۱۲ امام را بر روی ۱۲ کارت می نویسد و آنها را به صورت مخلوط بر روی میز قرار می دهد .

امام حسین ﷺ	امام حسن ﷺ	امام علی ﷺ
امام جعفرصادق ﷺ	امام باقر ﷺ	امام سجاد ﷺ
امام جواد ﷺ	امام رضا ﷺ	امام موسی کاظم ﷺ
امام مهدی ﷺ	امام حسن عسکری ﷺ	امام هادی ﷺ

مراحل اجرای بازی

۱. توضیح شیوه اجرای بازی توسط مربی

مربی با نشان دادن کارت هایی که بر روی میز است به افراد کلاس می گوید: در بازی امروز می خواهیم با نام امامان به ترتیب از امام اول تا امام دوازدهم آشنا شویم و لذا نام ۱۲ امام را بر روی ۱۲ کارت نوشته ایم و این کارت را به صورت به هم ریخته و نامرتب بر روی میز قرار داده ایم.

نکته: البته جهت حفظ راحت نام بعضی از امامان به جای اسم آن امام از لقب آن امام استفاده نموده ایم. مثلاً نام امام نهم علی است ولی لقب ایشان که جواد است، مشهور تر است لذا برای معرفی امام نهم از لقب این امام استفاده کرده ایم.

ضمناً در بالای هر کارت یک چسب قرارداده که توسط آن به تابلو چسبانده می شوند.

حالا در این بازی هر شرکت کننده ای که بتواند در کمترین زمان نام امامان را به ترتیب از امام اول تا دوازدهم از روی میز برداشته و بر روی تابلو بچسباند، برنده بازی خواهد بود. یعنی اول کاردتی را که نام امام علی (ع) بر روی آن نوشته شده است را از روی میز برداشته و بر روی تابلو بچسباند و سپس کاردتی را که نام امام حسن (ع) بر روی آن نوشته شده است را برداشته و بر روی تابلو در کنار کارت امام علی (ع) بچسباند و همین طور تا آخرین امام، این کار را ادامه دهد.

نکته: در صورتی که افراد کلاس نام ۱۲ امام را به ترتیب حفظ نبودند مربی می تواند در گوشه ای از تابلو، نام ۱۲ امام را بنویسد تا شرکت کنندگان بر اساس آن، نام امامان را به ترتیب در کنار هم بچینند.

۲. انتخاب شرکت کنندگان

اگر بازی به صورت انفرادی انجام گیرد، مربی تک به تک شرکت کنندگان را انتخاب و بازی را با آنان انجام می دهد و اگر بازی به صورت گروهی انجام گیرد

مربی افراد کلاس را به گروه های دو تا سه نفره تقسیم می کند و از هر گروهی یک نفر را به عنوان سه گروه انتخاب نموده تا به کنار میز آمده و با همکاری افراد گروهش، کارت ها را به ترتیب نام امامان بر روی تابلو بچسبانند.

۳. دعوت از شرکت کننده اول جهت اجرای بازی

مربی از شخص یا نماینده گروه اول دعوت کند که جهت اجرای بازی به کنار میز بیاید.

نکته: مربی می تواند جهت مشکل تر و جذاب تر کردن بازی، فاصله بین میزی که کارت ها بر روی آن است را با تابلویی که قرار است کارت ها را بر روی آن بچسبانند، زیاد نماید.

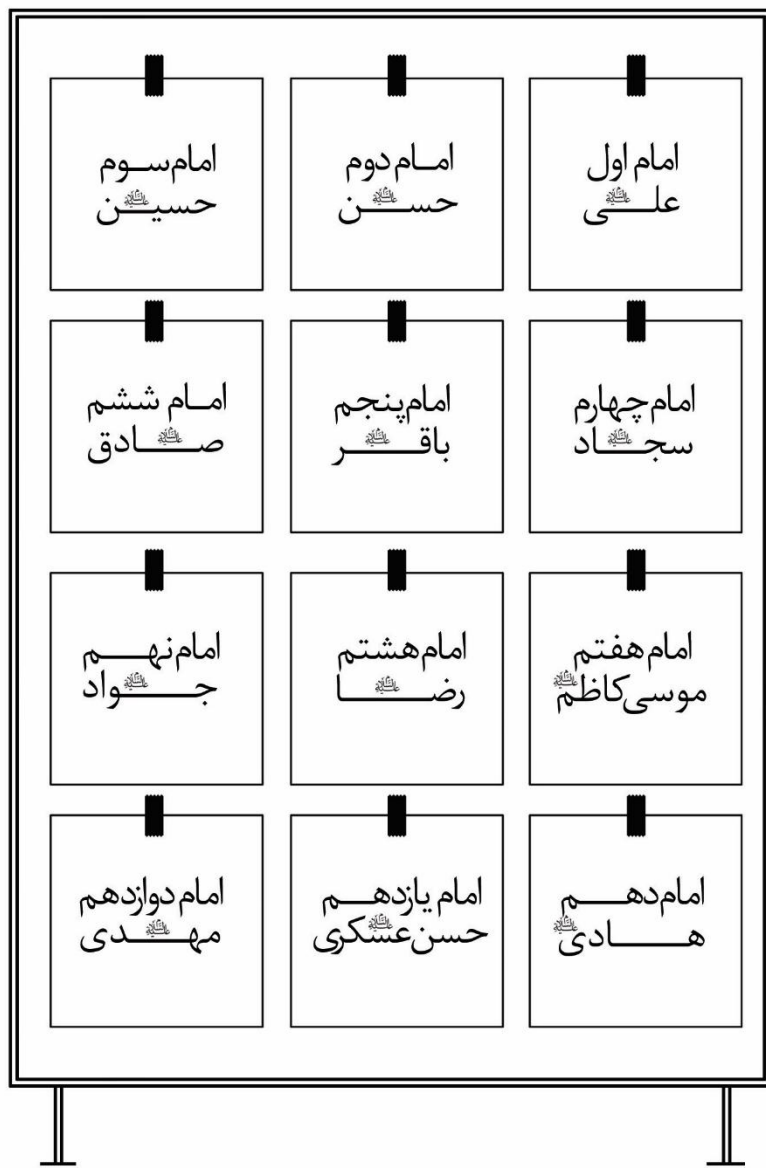
مثلاً: تابلو در ابتدا و میز در انتهای کلاس باشد تا شرکت کنندگان مجبور باشند برای چسبانیدن کارت ها به تابلو فاصله بین میز کارت ها تا تابلو را بدونند.

۴. اعلام زمان شروع بازی توسط مربی

مربی با گفتن یک، دو و سه، زمان شروع بازی را اعلام می کند که هم زمان شرکت کننده باید به سمت میز کارت ها رفته و کارت ها را یکی یکی از روی میز برداشته و روی تابلو بچسبانند.

نکته: شرکت کننده حق ندارد که چند کارت را با همدیگر از روی میز برداشته و با همدیگر بر روی تابلو بچسبانند. بلکه باید یکی یکی از روی میز برداشته و بر روی تابلو بچسبانند و سپس برگشته و یکی دیگر را بردارد و به تابلو بچسبانند؛ یعنی ۱۲ بار به سمت میز رفته و کارت را برداشته و ۱۲ بار هم به تابلو بچسبانند.

مانند چسبانیدن ۱۲ کارت زیر بر روی تابلو :



۵. اتمام بازی توسط شرکت کننده

پس از آنکه شرکت کننده تمام کارت ها را به درستی بر روی تابلو چسباند، مربی زمان طی شده توسط آن شرکت کننده را اعلام می نماید.

نکته: مربی به کارت های چسبانده شده نگاه می کند و اگر کارتی اشتباه باشد مربی یک نمره منفی به آن شرکت کننده می دهد.

در ضمن می توان یک دور با صدای بلند کارت هایی را که شرکت کننده بر روی تابلو چسبانده است را برای تمام افراد کلاس خواند تا هم آنها با ترتیب نام امامان بیشتر آشنا شوند و هم اگر اشتباهی در چینش کارت ها رخ داده باشد؛ مشخص شود. مثلا اگر شرکت کننده بجای نام امام دهم نام امام نهم را قرار داده باشد، مربی به بچه ها می گوید؟ آیا این کارت درست است یا خیر؟ که وقتی افراد کلاس درست جواب دهند، این کار باعث ماندگاری این مطلب در ذهن آنان نیز خواهد شد. بطوریکه بعد از اتمام بازی نام تمام امامان در ذهن افراد کلاس ثبت و ضبط خواهد شد.

۶. ادامه بازی با بقیه شرکت کنندگان

مربی به همان ترتیبی که بازی را با شرکت کننده اول انجام داده با بقیه شرکت کنندگان نیز انجام می دهد. یعنی تک به تک دانش آموزان این بازی را انجام می دهند و هر کدام از آنها که بتواند این ۱۲ کارت را به ترتیب بر روی تابلو نصب نماید، برنده مسابقه خواهد بود.

۷. فعالیت تکمیلی

درست کردن یک ساعت دیواری با نام ۱۲ امام (به جای ۱۲ عدد) به کمک مربی و افراد کلاس. یا می توان از ساعتی که بر روی دیوار کلاس قرار دارد استفاده نمود

و به جای ۱۲ عدد نام ۱۲ امام را روی آن چسباند (تاباعت ماندگاری بیشتر نام امامان در ذهن کودکان شود)

کارت را سریع بچین ۲

هدف بازی

آشنایی با نام و لقب امامان (۴)

نکته: این بازی مرحله دوم بازی قبلی است که مشکل تر از آن می باشد و لذا توصیه می شود که ابتدا بازی قبلی اجراء شود و سپس این بازی را اجرا گردد.

وسایل مورد نیازی بازی

۶۰ عدد کاغذ یا کارت مقوایی (۲۰ در ۲۰ سانتی)

۱ عدد ماژیک وایت برد

چسب نواری (ترجیحاً کاغذی)

مراحل آماده سازی بازی

۱: نوشتن نام ۱۲ امام همراه با عدد مربوط به هرکدام از امامان بر روی ۱۲

کارت.

۲: تهیه کارت های مشابه غیر صحیح

مربی پس از اینکه بر روی ۱۲ کارت، نام ۱۲ امام را نوشت، برای هر کدام از کارت ها، چهار کارت مشابه دیگر اما به صورت غیر صحیح درست می نماید. مانند کارت های زیر:

کارت های غیر صحیح		کارت صحیح		
امام سوم «علی»	امام دوم «علی»	امام اول «حسین»	امام اول «حسن»	امام اول «علی»
امام سوم «حسن»	امام اول «حسن»	امام دوم «سجاد»	امام دوم «علی»	امام دوم «حسن»
امام دوم «حسین»	امام چهارم «حسین»	امام سوم «سجاد»	امام سوم «باقر»	امام سوم «حسین»
امام سوم «سجاد»	امام پنجم «سجاد»	امام چهارم «باقر»	امام چهارم «حسین»	امام چهارم «سجاد»
امام ششم «باقر»	امام چهارم «باقر»	امام پنجم «کاظم»	امام پنجم «صادق»	امام پنجم «باقر»
امام ششم «کاظم»	امام ششم «باقر»	امام هشتم «صادق»	امام هفتم «صادق»	امام ششم «صادق»
امام هفتم «رضا»	امام هفتم «صادق»	امام هشتم «کاظم»	امام ششم «کاظم»	امام هفتم «کاظم»
امام هشتم «کاظم»	امام هشتم «جواد»	امام نهم «رضا»	امام هفتم «رضا»	امام هشتم «رضا»
امام نهم «هادی»	امام نهم «رضا»	امام هشتم «جواد»	امام دهم «جواد»	امام نهم «جواد»
امام دهم «حسن عسکری»	امام دهم «جواد»	امام یازدهم «هادی»	امام نهم «هادی»	امام دهم «هادی»
امام یازدهم «مهدی»	امام یازدهم «هادی»	امام دوازدهم «حسن عسکری»	امام دهم «حسن عسکری»	امام یازدهم «حسن عسکری»
امام دوازدهم «حسن عسکری»	امام دوازدهم «هادی»	امام دهم «مهدی»	امام یازدهم «مهدی»	امام دوازدهم «مهدی»

۳: چسباندن چسب در بالای هر کارت (همچون مرحله قبلی)

۴: مخلوط کردن کارت ها با همدیگر و قرار دادن بر روی میز

مربی ۶۰ عدد کارت را با همدیگر مخلوط نموده و به صورت نامرتب بر روی میز کلاس قرار می دهد.

نکته: بهتر است چپش کارت ها بر روی میز به صورت مراحل زیر باشد:

مرحله مقدماتی (آسان)

مرحله نیمه نهایی (نیمه آسان)

مرحله نهایی (مشکل)

توضیح مرحله مقدماتی:

در این مرحله مربی از ۶۰ کارتی که تهیه کرده است ، فقط از ۲۴ کارت آن استفاده می نماید. یعنی برای هر امام یک کارت صحیح و یک کارت اشتباه بر روی میز قرار می دهد که مجموعاً می شود ۲۴ کارت و از شرکت کنندگان می خواهد که کارت های صحیح مربوط به نام امامان را به ترتیب از امام اول تا امام دوازدهم بر روی تابلو نصب نمایند.

توضیح مرحله نیمه نهایی:

مربی در این مرحله از ۳۶ کارت استفاده می نماید. یعنی برای هر امام یک کارت صحیح و دو کارت غیر صحیح بر روی میز قرار می دهد (که شرکت کنندگان باید سریع نام صحیح ۱۲ امام را از بین کارت های صحیح و غیر صحیح پیدا نمایند و به ترتیب بر روی تابلو بچسبانند).

مرحله نهایی

مربی در این مرحله تمام ۶۰ کارتی را که تهیه نموده است بر روی میز کلاس به صورت به هم ریخته قرار می دهد (و از شرکت کنندگان می خواهد که سریع ۱۲

کارت صحیح مربوط به نام امامان را از بین کارت های صحیح و نا صحیح پیدا نموده و به ترتیب بر روی تابلو بچسبانند).

مراحل اجرای بازی

۱. توضیح شیوه اجرای بازی توسط مربی

مربی (در حالی که به کارت های روی میز اشاره می کند) به افراد کلاس می گوید که در این بازی که جهت آشنایی با نام و لقب امامان است بر روی میز کارت های مختلفی قرار داده شده است که بر روی هرکدام از آنها نام و عدد مربوط به امامی نوشته شده است که البته بعضی از کارت ها به صورت صحیح و بعضی غیر صحیح می باشد. مثلاً: بر روی کارتی به صورت صحیح نوشته امام اول، علی علیه السلام و بر روی کارت دیگر به صورت ناصحیح نوشته است امام اول، حسن علیه السلام (در این هنگام مربی بعضی از کارت ها را از میز برداشته و به افراد کلاس نشان می دهد).

خلاصه اینکه کارت های صحیح مربوط به نام و عدد امامان با کارت های غیر صحیح مربوط به نام آنان بر روی میز به صورت به هم ریخته قرار دارد. حالا در این بازی هر شرکت کننده ای که بتواند در کمترین زمان، سریع کارت صحیح مربوط به هر امامی را از بین کارت های روی میز پیدا نموده و به ترتیب نام امامان، آن کارت ها را بر روی تابلوی کلاس بچسبانند برنده بازی خواهند بود.

البته این بازی در سه مرحله آسان، نیمه آسان و مشکل برگزار می شود. هر گروهی که بتواند در هر سه مرحله بالاترین امتیاز را از لحاظ زمانی کسب نماید برنده بازی خواهد بود.

اما در مرحله آسان (۲۴کارت) بر روی میز قرار داده می شود که ۱۲ کارت آن صحیح و ۱۲ کارت آن اشتباه است. یعنی از نام هر امامی یک کارت صحیح و یک کارت اشتباه بر روی میز قرار داده می شود که شرکت کننده باید سریع کارت های

صحیح را از غیر صحیح تشخیص داده و به ترتیب نام صحیح امامان را از روی میز جدا نموده و تک به تک به تابلو بچسباند.

نکته: شرکت کنندگان حق ندارند که ابتدا تمام کارت های صحیح مربوط به نام امامان را از روی میز جدا نموده و سپس همه را باهم بر روی تابلو بچسباند بلکه باید ابتدا کارت صحیح مربوط به امام اول را از بین کارت های روی میز پیدا نماید و آن را بر روی تابلو بچسباند و سپس کارت صحیح مربوط به امام دوم را پیدا نموده و بر روی تابلو بچسباند و به همین ترتیب تا امام دوازدهم.

و در مرحله نیمه مشکل ۳۶ عدد کارت بر روی میز قرار خواهد گرفت که از کارت های مربوط به نام هر امام، یک کارت صحیح و دو کارت غیر صحیح بر روی میز قرار خواهد داشت. که شرکت کننده در بازی باید باز هم سریع کارت صحیح مربوط به هر امام را به ترتیب از امام اول تا امام دوازدهم تک به تک از بین کارت های روی میز پیدا نموده و بر روی تابلو بچسباند. هر شرکت کننده ای که در کمترین زمان این ۱۲ کارت صحیح مربوط به ۱۲ امام را بر روی تابلو بچسباند برنده این قسمت از بازی خواهد بود.

و اما مرحله مشکل، مانند مرحله دوم است. فقط با این فرق که به جای ۳۶ کارت (که در مرحله دوم استفاده شده بود) از ۶۰ کارت استفاده می شود یعنی برای نام هر امام چهار عدد کارت بر روی میز قرار داده خواهد شد که فقط یکی از آن کارها صحیح و سه کارت دیگر اشتباه می باشد (مربی در این هنگام نمونه ای از این کارت ها را به افراد کلاس نشان می دهد) و شرکت کننده باید با سرعت و دقت، کارت های صحیح مربوط به نام امامان را به ترتیب از امام اول تا امام دوازدهم پیدا نموده و بر روی تابلو بچسباند.

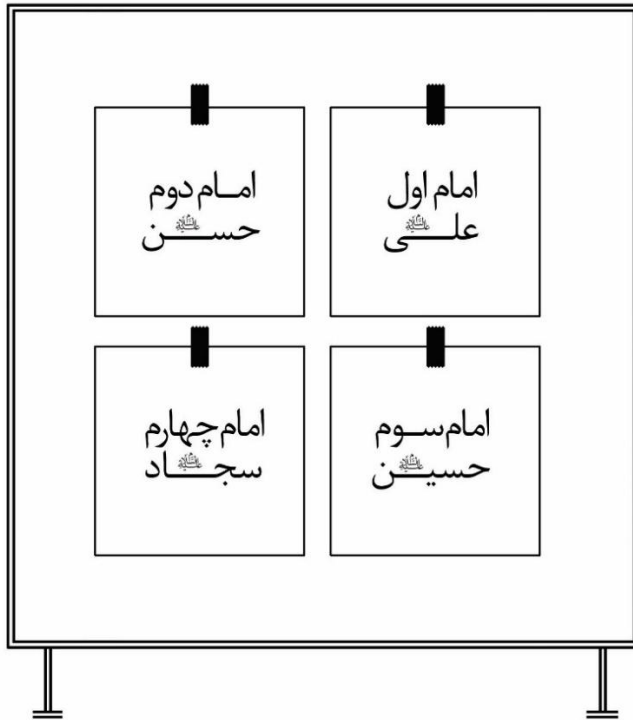
در این مرحله نیز شرکت کننده ای که در کمترین زمان این بازی را به درستی به اتمام برساند امتیاز این بخش را کسب خواهد کرد و در پایان امتیازات هر سه بخش

با هم دیگر جمع می شود و کسی که امتیاز بیشتری نسبت به شرکت کنندگان دیگر کسب کرده باشد، برنده خواهد بود.

نکته: این بازی را می توان به شیوه دیگری نیز در سه مرحله آسان و نیمه آسان و مشکل اجرا نمود. بدین صورت که:

در مرحله اول «مرحله آسان» با کارت مربوط به چهار امام اول شروع می کنیم یعنی چهار کارت صحیح از نام ۴ امام اول تا چهارم با چهار کارت غیر صحیح از نام آنان را بر روی میز می گذاریم و هر شرکت کننده ای که بتواند در کمترین زمان کارت صحیح مربوط به نام چهار امام را پیدا نموده و بر روی تابلو بچسباند، امتیاز آن بخش را به دست می آورد.

مانند چسباندن کارت های زیر بر روی تابلو:



مرحله نیمه آسان:

این مرحله از بازی را با کارت های مربوط به نام هشت امام (از امام اول تا امام هشتم) انجام می دهیم که مربی هشت کارت صحیح مربوط به هشت امام را با هشت کارت غیر صحیح مربوط به آنان را بر روی میز قرار می دهد و از شرکت کننده می خواهد که سریع و با دقت، کارت های صحیح مربوط به نام هشت امام را از بین کارت ها پیدا نموده و بر روی تابلو به ترتیب بچسباند.

مرحله مشکل

این مرحله با ۱۲ کارت مربوط به نام ۱۲ امام شروع می شود که مربی ۱۲ کارت صحیح مربوط به نام و لقب ۱۲ امام را با ۱۲ کارت غیر صحیح مربوط به نام ۱۲ امام را بر روی میز قرار می دهد و از شرکت کننده می خواهد که سریع و با دقت کارت های صحیح مربوط به نام ۱۲ امام را از بین کارت های غیر صحیح پیدا نموده و بر روی تابلو بچسباند.

۲. انتخاب شرکت کنندگان (همانند بازی قبلی)
۳. دعوت از شرکت کننده اول جهت اجرای بازی (همانند مرحله قبلی)
۴. اعلام زمان شروع بازی توسط مربی (همانند بازی قبلی)
۵. اتمام بازی شرکت کننده اول (همانند بازی قبلی)
۶. ادامه بازی با بقیه شرکت کنندگان (همانند بازی قبلی)

آینه بازی

هدف بازی

آشنایی با چرایی تبعیت از احکام دین و تأثیرات آن در انسان

وسایل مورد نیاز

- ۱: میز..... ۱ عدد
- ۲: صندلی..... ۲ عدد
- ۳: پارچ و لیوان..... ۲ عدد
- ۴: لیوان یکبار مصرف..... ۱۰ عدد
- ۵: ماژیک وایت برد..... ۲ عدد

مراحل آماده سازی بازی

مربی میز را در وسط کلاس می گذارد و دو عدد پارچ و لیوان را بر روی آن قرار می دهد و دو عدد صندلی را در دو طرف میز می گذارد.

مراحل اجرای بازی

۱: توضیح شیوه اجرای بازی توسط مربی

مربی برای افراد کلاس توضیح می دهد که: در این بازی یک نفر شرکت کننده به وسط کلاس می آید و در مقابل من (مربی) قرار می گیرد (با فاصله یک متری) که او باید به مدت یک دقیقه نقش آینه را در مقابل من بازی کند یعنی هرکاری که من انجام می دهد او نیز درست همان کار را بدون کوچکترین اشتباهی انجام دهد و در هرجایی که حرکت اشتباه انجام دهد (یعنی حرکتی را انجام دهد که مربی آن حرکت را انجام نداده باشد) یک نمره منفی برای او محاسبه می گردد.

به عنوان مثال اگر مربی دست چپش را بلند کرد او هم باید دست چپش را بلند کند یا اگر لیوان آب را برداشت او هم باید دقیقا همین کار را انجام دهد. در پایان هر شرکت کننده ای که بتواند بدون اشتباه و یا با کمترین اشتباه به مدت یک دقیقه نقش آیینہ را بازی کند، برنده بازی خواهد بود.

نکته: مربی می تواند به ترتیب حرکات آسان و سپس نیمه آسان و در آخر حرکات مشکل زیرا در بازی انجام دهد (یعنی ابتدا از حرکات آسان شروع کند و سپس با حرکات نیمه آسان ادامه دهد و با حرکات مشکل بازی را تمام نماید)

شروع بازی با حرکات آسان:

مثل حرکت دست به سمت راست یا چپ و یا به سمت بالا یا پایین و جلو بردن پای چپ یا راست و یا دو تا سه بار پریدن یا... که می توان در ۲۰ ثانیه اول بازی از این حرکات استفاده کرد.

ادامه بازی با حرکات نیمه آسان:

مثل بالا بردن هر دو دست به سمت راست یا چپ و یا کشیدن تصویر دایره و یا مربع بر روی تابلو و... که می توان در ۲۰ ثانیه دوم بازی از آنها استفاده کرد.

انتهای بازی با حرکات مشکل:

راه رفتن با ریتم کند و تند یا انجام حرکات سریع دست و پا، یا جا به جا کردن لیوان و پارچ یاریختن مقداری از آب در لیوان که می توان در ۲۰ ثانیه آخر از این حرکات استفاده کرد.

۲: انتخاب داور قبل از انجام بازی

مربی قبل از اینکه بازی را شروع کند یک نفر از افراد کلاس را به عنوان داور بازی انتخاب می نماید که این داور دو مسئولیت را عهده دار می باشد:

۱: محاسبه زمان بازی (اعلام شروع و پایان بازی که یک دقیقه می باشد یعنی مجموع سه مرحله آسان و نیمه آسان و مشکل)

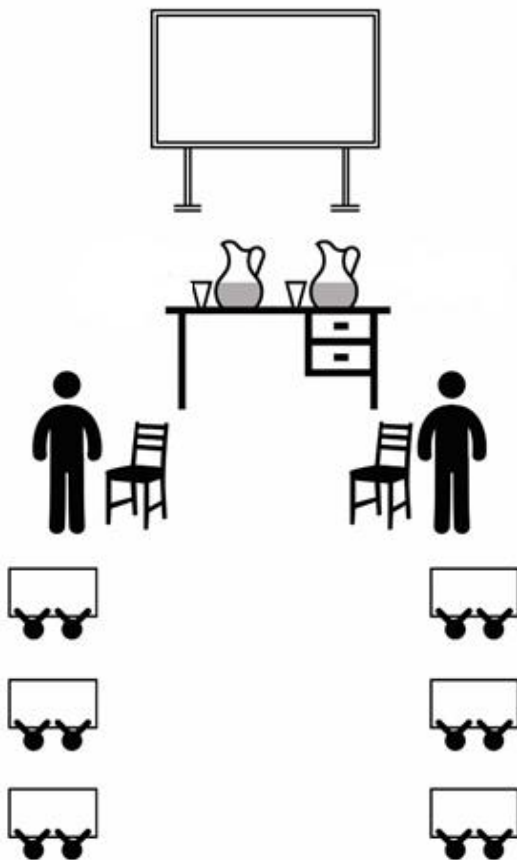
۲. محاسبه تعداد دفعات اشتباه شرکت کننده بازی (مثلا داور پس از پایان بازی اعلام نماید که در طول بازی سه یا چهار خطا توسط شرکت کننده رخ داده است)

۳: دعوت از شرکت کننده اول

این بازی به صورت تک نفره انجام می‌گیرد لذا مربی شرکت کنندگان را به صورت تک به تک انتخاب می‌نماید و در بازی شرکت می‌دهد.

نکته: مربی پس از انتخاب اولین شرکت کننده از او می‌خواهد که به وسط کلاس آمده و با فاصله یک متری در مقابل او و در کنار میز و صندلی قرا گیرد مثل تصویر

زیر:



۴: اعلام شروع بازی توسط داور

به محض اینکه داور زمان بازی را با گفتن یک، دو و سه، اعلام نمود مربی شروع به انجام حرکات می نماید (ابتدا ۲۰ ثانیه با حرکات آسان و سپس ۲۰ ثانیه ، با حرکات نیمه آسان و سپس ۲۰ ثانیه با حرکات مشکل) و شرکت کننده نیز همزمان شروع به تقلید و انجام آن حرکات (همانند یک آیینہ) می نماید.

۵: ثبت تعداد اشتباهات شرکت کننده توسط داور

پس از شروع بازی در هر جایی که شرکت کننده حرکتی را اشتباه انجام دهد داور آن را در برگه ای ثبت می کند. به عنوان مثال اگر مربی در حین اجرای بازی سه قدم به جلو بر دارد و سپس سریع برگردد ولی شرکت کننده اشتباهها چهار قدم به جلو بردارد، داور این یک قدم اضافه را ثبت می کند.

۶: اعلام اتمام زمان و نتیجه بازی توسط داور

پس از اتمام زمان بازی، داور از مربی و شرکت کننده می خواهد که دست از ادامه انجام حرکات بردارند و امتیاز شرکت کننده را اعلام می کند که اگر بدون اشتباه حرکات مربی را انجام داده باشد ، امتیاز برد در بازی را اعلام می کند و اگر اشتباهاتی را داشته باشد تعداد انجام آن اشتباهات را اعلام می نماید.

۷: ادامه بازی با دیگر شرکت کنندگان

مربی همان مراحلی را که با شرکت کننده اولی انجام داد ، با شرکت کنندگان بعدی نیز تکرار می کند.

نکته: مربی برای هر شرکت کننده ای از حرکات جدیدی استفاده می نماید، حتی

می تواند وسایل روی میز را تغییر دهد. مثلا به جای پارچ آب و لیوان از دو عدد توپ و یا دفتر و کتاب و... استفاده نماید و با همان وسایل حرکات جدیدی را انجام دهد.

در پایان مربی با احتساب نمرات تمامی شرکت کنندگان، نفر برنده بازی را اعلام می نماید.

۸: طرح چند سوال از طرف مربی

پس از اتمام بازی مربی سوالات زیر را از شرکت کنندگان می پرسد (مخصوصا از آنهایی که اشتباهات بیشتری را نسبت به بقیه افراد داشتند)
سوالات:

۱. آیا دوست داشتید در این بازی به جایزه برسید؟
۲. خدا هم برای بندگان خویش جایزه تعیین کرده است که آن بهشت است، آیا شما دوست دارید به این جایزه برسید؟
۳. آیا برای رسیدن به جایزه بازی باید کاری انجام می دادید؟ چه کاری؟
۴. آیا برای رسیدن به جایزه خدا هم باید کاری انجام دهیم؟ چه کاری؟
۵. تمام سعی و توجه شما در بازی به چه چیزی بود، چرا؟
۶. تمام سعی و توجه ما جهت رسیدن به بهشت باید چه چیزی باشد؟ چرا؟
۷. آیا دوست داشتید که در بازی حتی یک لحظه هم توجه و وقتتان به هم بخورد؟ چرا؟

۸. آیا رسیدن به بهشت مهم تر است یا رسیدن به این جایزه؟
۹. آیا به همان اندازه که دقت در انجام بازی جهت رسیدن به جایزه داشتید، دقت در انجام دستورات دینی جهت رسیدن به بهشت را دارید؟
- ۱۰: آیا از اینکه در بازی حرکات اشتباهی انجام دهید ناراحت می شدید چرا؟

۱۱: آیا از اینکه در انجام دستورات خداوند دچار رفتار اشتباه و یا گناهی شوید، ناراحت می شوید یا خیر؟ چرا؟ و یا اگر رفتار خوب و ثوابی انجام دهید خوشحال می شوید و یا ناراحت؟ چرا؟

۹: نتیجه گیری مربی از جواب های شرکت کنندگان

مربی پس از اتمام جواب های شرکت کنندگان، می گوید بچه ها همان طوری که انجام دقیق و مو به موی حرکات در این بازی موجب موفقیت شما در بازی و رسیدن به جایزه می شد؛ در مورد انجام دستورات خداوند و رسیدن به بهشت نیز همین طور است یعنی هر چه که ما دستورات خداوند را دقیق تر انجام دهیم و همچون آینه هر چه که خدا دستور دهد عین همان رفتار را تکرار کنیم، ان شاء الله به جایزه خداوند که همان بهشت جاویدان است خواهیم رسید.

بازی دنیای کودک است . مخصوصا اگر این بازی و مسابقه به صورت گروهی انجام گیرد که فواید بسیاری نیز با خود به همراه خواهد داشت . از طرفی آموزش دین با روشی که مورد علاقه و پسند کودکان باشد ، باعث علاقه مند کردن کودکان به دین می گردد . لذا در این مجموعه سعی نموده ایم تا با بازی و مسابقات مختلف ، مفاهیم متنوع دینی و اخلاقی را به کودکان و نوجوانان آموزش دهیم تا هم لحظاتی شاد و مفرح برای آنان ایجاد کرده باشیم و هم مفاهیم مختلف دینی را با روشی جذاب به آنان آموزش داده باشیم . در ضمن بسیاری از بازی و مسابقات این مجموعه ، با روش تفکر محور طراحی شده است به طوری که کودک با تفکر و تعقل خود ، به مطلب دینی یا اخلاقی می رسد نه اینکه مطلبی را بخواهد با زور و اجبار قبول نماید . و مطلبی که بخواهد با تفکر آموزش داده شود ، خروجی بسیار بهتر و عمیق تری نسبت به آموزش از روی اجبار و زور خواهد داشت

امیدواریم که این کتاب مورد استفاده کلیه مبلغان و مربیان دینی قرار بگیرد . و ما را نیز از دعای خیرشان فراموش نفرمایند